



Plan triennal 2012 – 2015, année 2

Les priorités 2013-2014

Acceptées au Conseil d'administration du RESDAC

Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences

Assemblée générale annuelle, le 12 juin 2013



Plan de la présentation:

- 1. Orientations stratégiques 2012 – 2030**
- 2. Plan triennal 2012 – 2015**
- 3. Les priorités 2013-2014 , an 2 du plan triennal**



1. Orientations stratégiques 2012 – 2030

Les orientations stratégiques du RESDAC s'inscrivent, depuis l'AGA tenue en juin 2012, sur la période 2012-2030. Les membres du RESDAC considèrent que le virage opéré par le RESDAC et les changements proposés exigent plus de temps, de ressources et d'engagement pour se déployer véritablement.

- **Orientation stratégique 1 : les compétences PLUS**
- **Orientation stratégique 2 : un continuum de services...en français**
- **Orientation stratégique 3 : un projet de société**
- **Orientation stratégique 4 : les partenariats et des coalitions**

2. Plan triennal 2012 - 2015

Priorités	Signification
1. Mobilisation des partenaires stratégiques	Gouvernance <ul style="list-style-type: none"> Finaliser la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance (pour 2014) et l'améliorer (fonctionnelle et efficace);
	Programmes et services: employabilité <ul style="list-style-type: none"> Poursuivre l'implantation, consolider et accélérer le virage proposé par le RESDAC en terme de programmes et services sur la base du Modèle intégré dans les provinces et territoires;
	Suivi et Évaluation <ul style="list-style-type: none"> Élaboration d'un concept d'un rapport sur l'état des lieux, des modalités de cueillette d'information identifiées et publication d'un premier rapport sur l'état des lieux de l'alphabétisme et des compétences en français au Canada; Finaliser la mise en œuvre du cadre d'évaluation et de stratégie de cueillette de données et l'ouvrir à tous les partenaires.

2. Suite...Plan triennal 2012 - 2015

Priorités	Signification
2. Financement	<p>Militer, mobiliser, influencer... au niveau pancanadien afin que le développement de l'alphabétisme et des compétences soient inclus dans les prochains mécanismes de financement fédéral des communautés francophones;</p> <p>Élaborer et implanter des modèles alternatifs de financement de notre réseau</p>
3. Mise à jour et adéquation des planifications triennales et stratégique du RESDAC	Élaboration et implantation de mécanismes mobilisateurs, ouverts et flexibles, qui favorisent une participation active et continue de l'ensemble des acteurs et partenaires aux processus de planification du RESDAC;

3. Les priorités 2013-2014 , an 2 du plan triennal

Priorités	Signification	Actions / Résultats
1. Mobilisation des partenaires stratégiques	Gouvernance <ul style="list-style-type: none"> Finaliser la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance (pour 2014) et l'améliorer (fonctionnelle et efficace); Assurer la représentativité au niveau national (mécanismes à préciser) du secteur économique et emploi (par les organismes pancanadiens de ce secteur) 	<ul style="list-style-type: none"> Une représentation équilibrée des 5 secteurs au Conseil d'administration pour l'année 2013-2014; Les organismes membres ont finalisé le processus d'accréditation et leur statut est défini: ils sont membres réguliers ou membres associés; Un mécanisme de représentativité, au sein de la gouvernance actuelle, assure un lien constant avec les acteurs nationaux clés du secteur Économie – emploi (RDÉEÉ, Conference Board of Canada, etc.) et également avec d'autres secteurs et acteurs considérés comme stratégiques et névralgiques pour le développement des compétences.
	Programmes et services: employabilité <ul style="list-style-type: none"> Poursuivre l'implantation, consolider et accélérer le virage proposé par le RESDAC en terme de programmes et services sur la base du Modèle intégré dans les provinces et territoires; 	<ul style="list-style-type: none"> Planter au moins 1 projet pilote dans au moins 7 provinces et 1 territoire ; Projets qui devront favoriser le développement stratégique de compétences axé sur l'employabilité, auprès des adultes de niveaux 1 et 2 dans une perspective rapide d'intégration et de maintien à l'emploi.
	Suivi et Évaluation: Rapport Canada <ul style="list-style-type: none"> Publier le premier rapport sur l'état des lieux de l'alphabétisme et des compétences en français au Canada sur la base; 	<ul style="list-style-type: none"> Mise en œuvre du cadre proposé et des recommandations du rapport de Consultation pour l'élaboration d'un Rapport sur l'État des lieux en alphabétisation et en compétences des adultes en français au Canada (Maren Elfert, novembre 2012);

3. Suite...Les priorités 2013-2014 , an 2 du plan triennal

Priorités	Signification	Actions
1. Suite...Mobilisation des partenaires stratégiques	<p>Suivi et Évaluation: Cueillette de données- RESDAC</p> <ul style="list-style-type: none"> • Réviser complètement notre stratégie de cueillette de données en suivi et évaluation (2013-2014) car les résultats obtenus jusqu'à maintenant ne sont pas concluants. 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mise sur pied d'un comité de travail (spécialistes et réseaux membres) qui aura le mandat de : <ul style="list-style-type: none"> • Revoir les propositions actuelles du RESDAC (Alpha familiale, etc.); • Prendre en compte le rapport de M. Elfet, les systèmes des provinces et territoires, les travaux effectués par le RESDAC en 2012-2013 (S. Lafrenière) • Recommander une approche simple et efficace; • Mettre en œuvre un projet pilote • Cette intervention s'échelonnera sur 2 ans (2013-2014);
	<p>Suivi et Évaluation : PEICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participer activement à la réflexion et à la diffusion des résultats de PEICA (automne 2013) ainsi que militer activement pour la réalisation de recherches spécifiques qui visent à mieux comprendre les résultats dans la perspective des communautés francophones . 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Mise sur pied d'un groupe de travail multidisciplinaire (ICRML, Statistique Canada, gouvernements provinciaux, organismes porte-parole des communautés francophones et anglophones, etc.) qui: <ul style="list-style-type: none"> • Assure le lien avec le CMEC et RHDC; • Favorise la réalisation d'un nombre important de recherches qui répond aux enjeux et défis des communautés minoritaires à partir des données de PEICA ; ➢ Élaborer des outils de vulgarisation des résultats de PEICA et les diffuser le plus largement possible.

3. Suite...Les priorités 2013-2014 , an 2 du plan triennal

Priorités	Signification	Actions
2. Financement	Militer, mobiliser, influencer... au niveau pancanadien afin que le développement de l’alphabétisme et des compétences soit inclus dans les prochains mécanismes de financement fédéral des communautés francophones;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Feuille de route 2013-2018: <ul style="list-style-type: none"> • 7,5\$ millions de dollars sont prévus en alphabétisation et développement des compétences (pour l’emploi-marché du travail); • D’autres lignes budgétaires et programmes sont également prévus en matière de compétences et développement économique: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Influencer – participer à la mise en œuvre; ➤ Participation active au Forum des leaders; ➤ Présence active au sein des structures de concertation pancanadienne et des événements qui abordent les questions d’employabilité – économie ;
	Élaborer et implanter des modèles alternatifs de financement de notre réseau;	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Déposer un projet de 4 ans dans le cadre de l’Appel de proposition du BACE (mai 2013): <ul style="list-style-type: none"> • Cette proposition abordera les 4 fonctions du BACE: Innovation, Recherche, Relation et Information • Elle abordera également les questions de finance sociale d’un point de vue des groupes minoritaires; • Elle regroupera, sous le leadership du RESDAC, une coalition beaucoup plus large que son réseau actuel: ➤ Poursuivre la recherche et la réflexion entreprises sur les questions de finance sociale (rapport R. Bisson) et déployer un projet pilote.

3. Suite...Les priorités 2013-2014 , an 2 du plan triennal

Priorités	Signification	Actions
<p>3. Mise à jour et adéquation des planifications triennales et stratégique du RESDAC</p>	<p>Élaboration et implantation de mécanismes mobilisateurs, ouverts et flexibles, qui favorisent une participation active et continue de l'ensemble des acteurs et partenaires aux processus de planification du RESDAC;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Poursuivre, avec la firme SIMBAL, la stratégie globale de mobilisation qui vise à permettre à l'ensemble des membres et partenaires du RESDAC à travailler dans une direction commune afin d'opérer un changement dans la prestation des services de développement de l'alphabétisme et des compétences en cohérence avec les principes de l'approche intégrée; (gouvernance et intervention); ➤ Un premier rapport sur le début de cette intervention (janvier-mars 2013) sera déposé à l'automne 2013; ➤ Poursuivre la réflexion soulevée par la démarche réflexive initiée dans le cadre de l'élaboration du rapport final de l'Initiative en alphabétisation familiale. Cette démarche mènera à une révision importante de notre structure des travaux (composantes, activités et priorités d'intervention). Ce nouveau « schéma stratégique » sera mis en œuvre au cours de la période 2013-2014.



MERCI