



A G A 2 0 1 5



RAPPORT 2014-2015 DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Plan du bilan

- 1. Les orientations stratégique du RESDAC**
- 2. Résultats en termes de rendement: Plan triennal 2012-2015 – an 3**
- 3. Composantes : résultats et écarts**

1. Orientations stratégiques 2012 – 2030

Les orientations stratégiques du RESDAC s'inscrivent, depuis l'AGA tenue en juin 2012, sur la période 2012-2030. Les membres du RESDAC considèrent que le virage opéré par le RESDAC et les changements proposés exigent plus de temps, de ressources et d'engagement pour se déployer véritablement.

- Orientation stratégique 1 : les compétences PLUS
- Orientation stratégique 2 : un continuum de services en français
- Orientation stratégique 3 : un projet de société
- Orientation stratégique 4 : les partenariats et des coalitions

Priorité	Signification	Actions	Résultats- Écarts
1. Mobilisation des partenaires stratégiques	<p>Gouvernance</p> <ul style="list-style-type: none"> Finaliser la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance (pour 2014) et l'améliorer (fonctionnelle et efficace) 	<p>Un carrefour stratégique pour le développement des compétences:</p> <ul style="list-style-type: none"> Une représentation équilibrée des 5 secteurs et inspirée du modèle élaboré dans le cadre du projet « Développer des pratiques innovantes en ACE pour la main-d'œuvre qui vit en contexte linguistique minoritaire » de mai 2013 (voir document 11B); 7 réseaux sont membres réguliers accrédités; Le processus des membres associés est initié; 	<p><u>Pas atteints :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Nous n'avons pas une représentation équilibrée (5 secteurs); Depuis le début de la mise en œuvre de la nouvelle gouvernance et de la politique d'accréditation à la fin 2011, trois organisations ont complété le processus; Le CA a suspendu le processus d'accréditation cette année; Nous n'avons pas initié le processus des membres associés. Le résultat visé dans le cadre de cette planification triennale, en terme de gouvernance, n'a pas été atteint.
	<p>Programmes et services: employabilité</p> <ul style="list-style-type: none"> Poursuivre l'implantation, consolider et accélérer le virage proposé par le RESDAC en terme de programmes et services sur la base du Modèle intégré dans les provinces et territoires. 	<ul style="list-style-type: none"> Implanter au moins 1 projet pilote dans au moins 7 provinces et 1 territoire ; Projets qui devront favoriser le développement stratégique de compétences axé sur l'employabilité et dans les autres contextes en fonction des priorités provinciales et territoriales (contextes famille et communautaire); 	<p><u>Partiellement atteints (faible):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ce virage proposé par le RESDAC a été accepté et mis en œuvre « à géométrie variable » par nos membres; Certains de nos membres ont adopté l'approche et d'autres pas du tout; Le projet SME réalisé en anglais et en français dans quatre provinces, démontre un intérêt certain, pour notre approche, chez nos partenaires anglophones; <p>Concrètement:</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Yukon , la N.-É et Î.-P.-É. poursuivent la démarche; Dans le cadre de SME, le Collège Mathieu en collaboration avec Parkland College, un partenaire anglophone de l'Ontario et un autre de la N.-É.;

2. Suite...Résultats en termes de rendement

Priorité	Signification	Actions	Résultats - Écarts
1. Mobilisation des partenaires stratégiques	Suivi et Évaluation: pour mieux se connaître <ul style="list-style-type: none"> Cueillette de données- RESDAC PEICA Des outils à notre mesure Rapport sur l'état des lieux 	<ul style="list-style-type: none"> Finaliser la stratégie de cueillette de données sur le terrain pour en améliorer l'efficacité et l'implanter. 	<u>Pas atteints:</u> <ul style="list-style-type: none"> Nous n'avons pas progressé sur ce dossier cette année; Ce projet exige des investissements importants; Nous n'avons pas les ressources humaines et financières pour poursuivre la démarche entreprise;
		<ul style="list-style-type: none"> Assurer le suivi des résultats du PEICA : publication des rapports de ESDC et de l'analyse des données par provinces (Ontario, N.-B. et Manitoba). 	<u>Atteints:</u> <u>Ontario:</u> <ul style="list-style-type: none"> Publication de l'analyse «<i>Les compétences en littératie des francophones de l'Ontario : état des lieux et enjeux émergents</i> » par Statistique Canada; Étude rendue possible grâce au partenariat entre la COFA, le MFCU, le RESDAC et Statistique Canada; <u>Nouveau-Brunswick:</u> <ul style="list-style-type: none"> Statistique Canada vient d'élaborer un nouvel argumentaire « Le développement social et économique des francophones du Nouveau-Brunswick : enjeux en matière de marché de l'emploi, de tendances démographiques et de compétences »; Le RESDAC poursuit ses démarches afin de convaincre quelques partenaires de cette province d'investir dans cette étude (CCNB, RDEE, Ministère des affaires intergouvernementales, etc.)

2. Suite...Résultats en termes de rendement

Priorité	Signification	Actions	Résultats - Écarts
1. Mobilisation des partenaires stratégiques	Suivi et Évaluation: pour mieux se connaître <ul style="list-style-type: none"> • Cueillette de données-RESDAC • PEICA • Des outils à notre mesure • Rapport sur l'état des lieux 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promouvoir les systèmes et outils d'évaluation adaptés par le RESDAC et ses partenaires : CAMERA, NCF et ESAT (favoriser l'utilisation); 	Pqs atteints: <ul style="list-style-type: none"> • En français, CAMERA et ESAT sont très peu connu; • NCF est connu au Québec, très peu dans le reste du Canada; • Nous n'avons pas progressé, cette année, dans ce dossier; • Les trois années de la planification ont permis 1) d'adapter et de traduire CAMERA et ESAT et 2) De contribuer à la publication de la nouvelle édition de NCF; • Pour l'Instant ces trois systèmes sont très peu connus et utilisés en français;
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mise en œuvre du cadre proposé et des recommandations du rapport de Consultation pour l'élaboration d'un Rapport sur l'État des lieux en alphabétisation et en compétences des adultes en français au Canada (Maren Elfert, novembre 2012); 	Pas atteints: <ul style="list-style-type: none"> • Nous n'avons pas progressé sur ce dossier cette année; • Ce projet exige des investissements importants; • Nous n'avons pas les ressources humaines et financières pour poursuivre la démarche entreprise;
2. Financement	Militer, mobiliser, influencer...au niveau pancanadien afin que le développement de l'alphabétisme et des compétences soient inclus dans les prochains mécanismes de financement fédéral des communautés francophones;	Agir avec force, assurer la pérennité ! <ul style="list-style-type: none"> ➤ Le RESDAC poursuit ses interventions grâce aux financements obtenus dans le cadre de la Feuille de route et du projet « Développer des pratiques innovantes en ACE pour la main-d'œuvre qui vit en contexte linguistique minoritaire » (BACE, mai 2013); ➤ Participation active au Forum des leaders; ➤ Présence active au sein des structures de concertation pancanadienne et des événements qui abordent les questions d'employabilité – économie ; 	Pas atteints: <ul style="list-style-type: none"> • Nous sommes loin, très loin même de la pérennité; • Le projet « <i>Développer des pratiques innovantes</i> » a été refusé (juin 2014) et notre financement de base est également disparu depuis juin 2014; • Notre présence et notre participation aux différentes instances de concertation n'ont pas pesé lourd dans la balance du financement;
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ En regard des résultats obtenus en matière de financement le CA du RESDAC analysera et évaluera la situation (dans une perspective à long terme) et proposera divers scénarios à ses membres quant à l'avenir de l'organisation (financement, gouvernance, etc.) 	Partiellement atteints: <ul style="list-style-type: none"> • Nous n'avons pas eu de résultat en matière de financement; • Par contre le CA a mis en place différentes stratégies (politiques, gouvernance, administratives) afin de relever le défi actuel;

2. Suite...Résultats en termes de rendement

Priorité	Signification	Actions	Résultats - Écarts
2. Financement	Élaborer et implanter des modèles alternatifs de financement de notre réseau;	➤ Piloter une intervention financée par un mécanisme inspiré de la finance sociale (participation financière du secteur privé, fondation, etc.);	<p><u>Pas atteints:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Les deux premières années de ce plan ont permis au RESDAC de réfléchir à ces questions, de mener une recherche assez exhaustive (Bisson) et de participer à la Table sur la finance sociale du BACE; • Cependant, nous n'avons piloté aucune intervention; • Le CA a décidé, cette année, de ne pas poursuivre dans cette direction.
3. Mise à jour et adéquation des planifications triennales et stratégiques du RESDAC	Élaboration et implantation de mécanismes mobilisateurs, ouverts et flexibles, qui favorisent une participation active et continue de l'ensemble des acteurs et partenaires aux processus de planification du RESDAC;	<p>Penser autrement notre intervention, un défi permanent!</p> <p>➤ La poursuite de la mise en œuvre des recommandations du rapport « Vers une stratégie globale et intégrée de mobilisation des membres et partenaires du RESDAC » dans le cadre d'une stratégie plus individualisée et personnalisée à chacun de nos réseaux membres et de nos partenaires et ce dans les 3 domaines d'intervention suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Le RESDAC en tant que réseau ✓ Le modèle intégré ✓ Compréhension commune 	<p><u>Pas atteints :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Nous n'avons pas progressé sur ce dossier cette année; • Nous n'avons pas les ressources humaines et financières pour poursuivre la démarche entreprise;

Merci!