

## **RÉSUMÉ: rapport thématique du PEICA sur le profil des compétences dans les Communautés de langue officielle en situation minoritaire (CLOSM)**

**Responsable:** Emploi et Développement social Canada (EDSC) en collaboration avec les membres du groupe de travail représentant le Conseil des ministres de l'éducation, Canada (CMEC), le Nouveau-Brunswick et l'Ontario

### **Objectifs du rapport**

- Dresser un portrait des compétences chez les minorités de langue officielle en tenant compte du contexte linguistique particulier dans lequel vivent les francophones à l'extérieur du Québec et les anglophones du Québec.
- Examiner la relation entre les caractéristiques démographiques et socioéconomiques des minorités de langue officielle et leurs compétences. Identifier les facteurs qui influencent positivement ou négativement ces compétences.

### **Justification**

- Les compétences que les individus possèdent influencent leurs résultats sociaux et du marché du travail.
- Des études antérieures ont démontré que les minorités francophones avaient des compétences en littératie et numératie plus faibles que la population majoritaire, mais que le niveau d'éducation et l'utilisation des compétences venaient réduire ces écarts. Le rapport mettra à jour ces informations.
- Le rapport tirera profit du suréchantillonnage des CLOSM dans le PEICA.

### **Variables du PEICA sur les CLOSM**

#### **LANGUE(S)**

- Langue(s) maternelle(s)
- Langue parlée le plus souvent à la maison, et régulièrement
- Langue du questionnaire et langue du test
- Auto-évaluation de la capacité de parler la 2<sup>e</sup> langue officielle
- Langue de travail

#### **FACTEURS INFLUENCANT LES COMPÉTENCES**

##### **Démographique**

- Age
- Sexe
- Langue(s) maternelle(s)
- Langue du test
- Langue(s) parlée(s)
- Région urbaine/rurale
- Statut d'immigrant

##### **Statut socioéconomique**

- Niveau d'éducation
- Situation d'activité
- Langue de travail
- Activités de lecture et d'écriture faites à la maison
- Activités de lecture et d'écriture faites au travail
- Type d'emploi

1. *Introduction*: Liens entre les compétences et les résultats sociaux et économiques, et l'importance pour la vitalité des CLOSM. Résumé des connaissances existantes au sujet des compétences chez les minorités de langue officielle.
2. *Contexte linguistique des CLOSM* : Analyses descriptives du contexte linguistique dans lequel vivent les francophones à l'extérieur du Québec et les anglophones du Québec.
3. *Profil des compétences dans les CLOSM* : Niveaux de compétences chez les minorités de langue officielle selon différentes caractéristiques démographiques.
4. *Niveaux de compétences et facteurs socioéconomiques* : Liens entre les niveaux de compétences chez les minorités de langue officielle et différents facteurs pouvant influencer ces compétences, tels que le niveau d'éducation et le statut d'emploi.
5. *Les facteurs ayant une influence sur les compétences* : Analyse multivariée des facteurs ayant une influence positive ou négative sur les compétences. Les facteurs considérés sont, par exemple, l'âge, le sexe, le niveau d'éducation, les langues parlées à la maison, le statut d'immigrant et les activités de lecture et d'écrire faites en milieu de travail et à la maison.
6. *Conclusion et discussion* : Résumé des résultats trouvés et présentation des enjeux et questions de recherche qu'ils soulèvent.

## Défis

- Comment définir les minorités de langue officielle : selon la langue maternelle ou la première langue officielle parlée (PLOP). Évaluer les avantages, les inconvénients et les répercussions sur les résultats.
- Dériver une variable dans le PEICA qui permettrait d'approximer la PLOP.
- Il est possible qu'on ne puisse pas rapporter certains résultats par province si le nombre d'observations ne rencontre pas les critères de diffusion.
- Réussir à bien interpréter les résultats et à les situer dans le contexte historique et économique des CLOSM.

Personne-ressource

**Édith Duclos**

Emploi et Développement social Canada

819-654-3649

[edith.duclos@hrsdc-rhdcc.gc.ca](mailto:edith.duclos@hrsdc-rhdcc.gc.ca)



Emploi et  
Développement social Canada

Employment and  
Social Development Canada