

RÉSUMÉ SUR LE RAPPORT THÉMATIQUE DU PEICA : Compétences et intégration des immigrants au Canada : les conclusions du PEICA

Coresponsables : Citoyenneté et Immigration Canada et le Conseil des ministres de l'Éducation du Canada

Objectifs du rapport :

Fournir une vision d'ensemble des compétences des immigrants (récents/établis) dans les trois domaines de compétence mesurés par le PEICA [littératie, numératie et résolution de problèmes dans des environnements technologiques (RP-ET)].

- Quelles caractéristiques sont associées aux différences de niveau de compétence entre les immigrants et les personnes nées au Canada ainsi qu'entre divers groupes d'immigrants?
- Étudier les liens existant entre le niveau de compétence et la position des immigrants sur le marché du travail.
- Étudier les liens existant entre le niveau de compétence et la situation sociale des immigrants.

Analyse raisonnée :

- Les compétences de base que les individus possèdent et utilisent ont une influence sur leurs perspectives d'avenir et leurs accomplissements sur le marché du travail et dans leur vie quotidienne.
- Les premiers résultats du PEICA montrent que, au Canada, les immigrants ont en moyenne des performances inférieures à la population née au Canada dans les trois domaines de compétence.
- Une analyse plus poussée est nécessaire pour comprendre : 1) quelles caractéristiques sont associées aux différences de niveau de compétence entre les immigrants et les personnes nées au Canada ainsi qu'entre divers groupes d'immigrants et 2) quelles relations il y a entre le niveau de compétence des immigrants et leur position sur le marché du travail et leur situation sociale.

Les variables du PEICA utilisées dans le rapport :

| Principales variables prédictives du niveau de compétence | Position sur le marché du travail | Situation sociale |
|---|--|--|
| <u>Données démographiques</u> <ul style="list-style-type: none">• Statut d'immigrant• Sexe• Âge• Niveau d'instruction• Niveau d'instruction des parents• Langue maternelle• Connaissance des langues officielles• Âge à l'immigration• Provenance d'un pays ayant un haut niveau d'éducation• Pays de naissance• Catégorie d'admission en tant qu'immigrant | <ul style="list-style-type: none">• Statut d'emploi<ul style="list-style-type: none">- Taux de participation à la population active- Taux d'emploi- Taux de chômage• Salaire• Inadéquation de la formation/des compétences | <ul style="list-style-type: none">• Bénévolat• Efficacité politique• Confiance sociale• État de santé autodéclaré |

Grandes lignes du rapport préliminaire :

Introduction

- Objectifs du rapport.
- Le suréchantillonnage des immigrants dans le PEICA et les définitions des immigrants récents et établis.
- Les mesures du PEICA concernant le niveau de compétence dans les trois domaines de compétence (littératie, numératie et RP-ET) :
 - Définition de la littératie, de la numératie et de la RP-ET dans le PEICA.
 - Distinction et relation entre les mesures du niveau de compétence faites par le PEICA et la connaissance des langues officielles. Conséquences des données ci-dessus sur l'interprétation des résultats du PEICA pour la population immigrante.
- Contextualisation de l'analyse.

1. Compétences des immigrants en littératie, numératie et RP-ET

- 1.1 Vue d'ensemble : analyse comparative des résultats moyens et répartition des niveaux de compétence dans les trois domaines de compétence des immigrants (récents/établis) et des personnes nées au Canada (au niveau national et pour l'Ontario, le Québec, les Prairies et la Colombie-Britannique).
- 1.2 Niveaux de compétence et caractéristiques sociodémographiques : analyse comparative des résultats moyens et de la répartition des niveaux de compétence selon les caractéristiques sociodémographiques. Quelles caractéristiques distinguent la performance des immigrants (récents/établis) des personnes nées au Canada et les immigrants entre eux?

2. Niveau de compétence des immigrants et position sur le marché du travail

Analyse comparative des immigrants et des personnes nées au Canada par rapport aux associations entre le niveau de compétence dans les trois domaines de compétence et différents résultats relatifs au marché du travail :

- 2.1 Statut d'emploi (avec emploi/sans emploi/participation à la population active) et niveau de compétence
- 2.2 Revenu et niveau de compétence
- 2.3 Inadéquation de la formation/des compétences

3. Niveau de compétence des immigrants et situation sociale

Analyse descriptive des associations existant entre le niveau de compétence et la participation et la situation sociale des immigrants (récents/établis) par rapport à la population née au Canada :

- Niveau de compétence et bénévolat
- Niveau de compétence et confiance sociale
- Niveau de compétence et efficacité politique
- Niveau de compétence et santé

Défis potentiels :

- Difficultés à décomposer les facteurs qui contribuent aux écarts de compétence entre les immigrants et les personnes nées au Canada du fait que certaines variables prédictives pour le niveau de compétence des immigrants ne s'appliquent pas de la même manière à la population née au Canada.
- Les estimations ne peuvent pas être mentionnées pour des groupes détaillés en raison de contraintes relatives à la taille de l'échantillon.

- Difficultés à saisir l'effet des compétences linguistiques sur le niveau de compétence dans les trois domaines de compétence parce que le PEICA n'effectue pas une mesure parfaite de la connaissance des langues officielles. Cela pose des défis pour l'utilisation des résultats de la recherche à des fins d'élaboration de politiques et de programmes.
- Assurer l'utilisation de définitions et d'approches analytiques cohérentes dans les rapports thématiques, le cas échéant, lorsque cela est possible. Par exemple, utiliser des catégories semblables pour le niveau d'éducation, le revenu, la profession, le groupe d'âge, le statut d'immigrant, l'inadéquation des compétences, etc.

Li Xu

Analyste de recherche

Citoyenneté et Immigration Canada

li.xu@cic.gc.ca