

COMMUNIQUÉ

Pour diffusion immédiate



Les francophones du Québec et du Canada s'entendent sur les priorités en éducation à soumettre lors de la Conférence internationale sur l'éducation des adultes de l'UNESCO (CONFINTÉA VI)

Montréal, le 29 octobre 2008 – Réunis à Montréal les 23 et 24 octobre à l'occasion du Forum francophone consultatif préparatoire à CONFINTÉA VI, plus de 150 acteurs en éducation des adultes ont fait émerger un consensus à l'égard des priorités que souhaite se donner la société civile francophone du Canada en marge de la 6^e Conférence internationale de l'UNESCO sur l'éducation des adultes (CONFINTÉA VI). Pour les organisateurs de cette rencontre, l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) et la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF), le fait d'avoir réussi à formuler une déclaration commune assortie de neuf priorités concrètes en matière d'éducation des adultes rend possible un nombre important de retombées.

« Par cette déclaration commune, il nous sera plus simple de convaincre les représentants de la délégation canadienne de porter notre message au Brésil en mai 2009, de faire valoir Léa Cousineau, présidente de l'ICÉA. L'État canadien a désormais une obligation éthique d'exprimer les besoins pressentis pour la prochaine décennie par ceux et celles qui oeuvrent quotidiennement auprès de la clientèle adulte », de préciser M^{me} Cousineau.

Devant l'obligation de devoir demeurer en marge de CONFINTÉA VI, faute d'être invitée à faire partie de la délégation, la société civile doit réagir, de rappeler Mona Audet, présidente de la FCAF. « Nous avons encore le temps de faire des pressions, de faire accepter que nos représentants livrent en personne les fruits de la priorisation issue de notre forum francophone consultatif. Nous allons tout faire pour obtenir un siège au sein de la délégation et nous voulons être présents au Brésil comme nous l'avons été lors de la 5^e Conférence internationale », d'insister M^{me} Audet.

Rappelons que l'ICÉA et la FCAF déposeront la déclaration du Forum francophone consultatif préparatoire à CONFINTÉA VI lors des instances de travail prévues à l'agenda de l'UNESCO et du Conseil des ministres de l'éducation du Canada les 30 et 31 octobre prochains.

À propos de la déclaration

La déclaration du Forum francophone consultatif préparatoire à CONFINTÉA VI met en évidence les résultats non atteints depuis la précédente conférence internationale et réitère l'urgence de réaliser l'*Agenda pour l'avenir* adopté en 1997 pour répondre aux besoins éducatifs des adultes.

Comité organisateur du forum ICÉA-FCAF

Luc Allaire
Centrale des syndicats du Québec (CSQ)

Daniel Baril
ICÉA

Armance Brandenburg
ICÉA

Daniel Campeau
Membre individuel - ICÉA

Esther Désilets
Fédération des travailleurs et travailleuses du Québec (FTQ)

Diane Dupuis
ICÉA

Normand Lévesque
Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)

Robert Martin
Mouvement québécois des adultes en formation (MQAF)

Caroline Meunier
Regroupement des groupes populaires en alphabétisation du Québec (RGPAQ)

André Michaud
Service aux collectivités - Université du Québec à Montréal (UQAM)

Rosalie Ndejuru
Centre de documentation sur l'éducation des adultes et la condition féminine (CDÉACF)

Dominique Ollivier
ICEA

Maryse Perreault
Fondation pour l'alphabétisation

Marie Roy
Confédération des syndicats nationaux (CSN)

Sylvie Roy
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys

Louise Soucy
Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)



De plus, afin **d'assurer à tous les citoyens et à toutes les citoyennes l'accès à l'alphabétisation et à l'acquisition d'une formation de base**, le forum francophone consultatif demande à la délégation canadienne d'enjoindre les États membres de l'UNESCO à :

- financer adéquatement et à long terme l'alphabétisation et l'acquisition d'une formation de base;
- s'assurer que toutes les politiques des États (éducation, économie, santé, culture, développement régional, etc.) contribuent aux objectifs communs en alphabétisation;
- faire de l'alphabétisation et de la formation de base une priorité des gouvernements qui mobilise tous les acteurs sociaux.

Pour atteindre ces objectifs, la délégation canadienne à l'UNESCO doit de plus faire valoir l'importance pour les États de :

- mettre en œuvre des approches de proximité en matière de sensibilisation, de recrutement et de prestation de services qui mobilisent tous les milieux de vie de l'adulte (famille, environnement de travail, communautés, etc.).

Dans le but de favoriser l'accessibilité à l'éducation et à la formation continue de qualité pour tous les adultes, le forum francophone consultatif demande à la délégation canadienne d'enjoindre les États membres de l'UNESCO à :

- lever tous les obstacles qui freinent la participation des adultes ou qui limitent la capacité d'intervention des acteurs (sensibiliser, informer, accueillir, répondre aux besoins, accompagner, soutenir, motiver);
- enraciner une culture de l'apprentissage et permettre à tous les adultes d'exprimer leurs aspirations et leurs besoins éducatifs;
- développer une offre de formation équitable qui cible les populations adultes à risque d'exclusion (immigrants, femmes, handicapés, personnes peu qualifiées, travailleurs plus âgés, autochtones, adultes peu alphabétisés, aînés, migrants, sans emploi, etc.).

Pour atteindre ces objectifs, la délégation canadienne à l'UNESCO doit de plus faire valoir l'importance pour les États et pour tous les intervenants de l'éducation des adultes :

- d'assurer un accompagnement et un soutien financier adéquats des apprenants adultes.

Dans l'optique de favoriser l'adoption de politiques et de lois et mettre en place ou soutenir des structures qui assurent le développement de l'éducation des adultes et de la formation continue, le forum francophone consultatif demande à la délégation canadienne d'enjoindre les États membres de l'UNESCO à :

- établir le droit d'apprendre tout au long de la vie pour l'adulte dans les législations existantes ou futures et intégrer une dimension d'éducation des adultes et la formation continue dans toutes les politiques publiques;
- reconnaître la contribution de tous les acteurs du milieu de l'éducation des adultes et de la formation continue (secteur formel, non formel et informel, éducation populaire, formation de base, formation de la main-d'œuvre, etc.) et élargir la portée des politiques conséquemment.

La déclaration complète et d'autres détails sont disponibles à l'adresse www.icea.qc.ca.

-30-

Source : Fédération canadienne de l'alphabétisation en français (FCAF)
Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA)

Information : Louise Soucy, agente de projet (FCAF) - 613 749-5333, poste 225 - info@fcfa.net
Daniel Baril, chargé de projet aux politiques en éducation des adultes (ICÉA)
514 948-2044, poste 239 ou 514 602-4129 (cellulaire) - dbaril@icea.qc.ca