

2<sup>e</sup> colloque en alphabétisation familiale de la FCAF  
*Un choix pour la vitalité des communautés*



# Conférencières et conférenciers



## CONFÉRENCIÈRES ET CONFÉRENCIERS SPÉCIAUX

### Mot de bienvenue, le jeudi 6 mars, 17 h 15

**Suzanne BENOIT, Présidente, FCAF**

**Suzanne Benoit** est la présidente du conseil d'administration de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français. Elle est également directrice générale de la Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario depuis 1999, année de la création de cet organisme d'envergure provinciale. Avant d'occuper ce poste, elle a mis sur pied le Centre d'alphabétisation Moi, j'apprends desservant le comté de Russell en Ontario où elle a œuvré à titre de directrice générale pendant 12 ans. Elle a également été enseignante pendant 10 ans. Profondément engagée dans les causes sociales, elle a siégé à bon nombre de conseils d'administration d'organismes communautaires, dont Centraide, la Bibliothèque publique de Clarence Rockland et la Maison Interlude à Hawkesbury, une maison pour femmes abusées. Elle apporte donc au monde de l'éducation non formelle des adultes une riche expérience en éducation, en administration et en action communautaire.

### Conférence d'ouverture, le jeudi 6 mars, 18 h

**Jean-Pierre CORBEIL, Statistique Canada**

**Jean-Pierre Corbeil** est spécialiste en chef de la section des statistiques linguistiques à Statistique Canada. Détenteur d'un doctorat en sociologie de l'Université de Montréal, il œuvre dans le domaine de la démolinguistique depuis une dizaine d'années. Il a publié plusieurs ouvrages sur la situation linguistique au Canada et, en particulier, sur la situation des minorités de langue officielle. Il s'est particulièrement intéressé aux questions d'alphabétisation et d'éducation en milieu minoritaire de même qu'à celles portant sur l'intégration des immigrants.

### Conférence, le vendredi 7 mars, 8 h 50

**Yvon LABERGE, Directeur général, Société d'éducation de l'Alberta (Éduk)**

**Yvon Laberge** travaille comme consultant depuis plus de 15 ans. Ses activités professionnelles et ses projets de recherche ont porté sur différents domaines, dont l'alphabétisation familiale, le développement communautaire et l'éducation des adultes. Il a travaillé à l'élaboration de plusieurs programmes en alphabétisation familiale dont le programme de formation sur les fondements en alphabétisation familiale (offert en version française et anglaise) et sur un programme de financement en alphabétisation familiale initié par le gouvernement albertain. Depuis quelques années M. Laberge travaille au niveau international, avec entre autres, l'Institut pour l'éducation à vie de l'UNESCO, au Pérou avec CUSO, au Niger avec UNITERRA/CECI.

## 2<sup>e</sup> colloque en alphabétisation familiale de la FCAF *Un choix pour la vitalité des communautés*



### **Conférence de clôture, le vendredi 7 mars, 16 h**

#### **Richard VAILLANCOURT, Commission nationale des parents francophones**

**Richard Vaillancourt** est consultant en développement communautaire. Présentement, il œuvre à titre de directeur du développement de la petite enfance à la Commission nationale des parents francophones, comme consultant dans les dossiers de la petite enfance et de la construction identitaire avec le Conseil scolaire Centre-Nord en Alberta et professeur d'un cours à la petite enfance au Campus Saint-Jean de l'Université de l'Alberta. Richard possède plus de 12 ans d'expérience auprès des parents et autres intervenants dans les domaines de la petite enfance, de l'éducation française et du développement communautaire en milieu minoritaire aux niveaux régional, provincial et national. Père de deux enfants de 7 et 9 ans, il habite en Alberta depuis 1995. Il détient une formation en éducation préscolaire et en enseignement primaire de l'Université du Québec à Chicoutimi. Il a œuvré près de 8 ans à la Fédération des parents francophones de l'Alberta et il est toujours actif au sein de la communauté francophone dans le domaine sportif.

#### **Mona AUDET, Pluri-elles (Manitoba) Inc.**

**Mona Audet**, originaire du Saguenay / Lac-St-Jean, a déménagé au Manitoba avec sa famille en 1996. Depuis 2001, elle occupe le poste de directrice générale de Pluri-elles (Manitoba) Inc. En octobre 2004, elle a reçu la certification de cadres d'association émérite de la Société canadienne des directeurs d'association du Canada. Elle œuvre depuis plus de 30 ans dans le domaine de la gestion et de l'administration (entrepreneure, secrétaire de direction, directrice adjointe, direction générale, etc.).

#### **Lise ROUTHIER-BOUDREAU, Fédération des communautés francophones et acadiennes (FCFA)**

Forte d'une carrière dans le domaine de l'éducation, **Lise Routhier-Boudreau** a été présidente de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens (AEFO) pendant cinq ans. Engagée dans le domaine de la francophonie, elle a été présidente du comité de français de la Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants durant trois ans, ainsi que coprésidente du comité de travail pour la mise sur pied de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario en 2004. Elle a également participé à plusieurs projets de formation en éducation de la citoyenneté dans plusieurs pays de l'Afrique francophone, notamment le Burkina Faso, le Sénégal et la Tunisie. À la retraite depuis 2004, Lise Routhier-Boudreau a été vice-présidente de la FCFA du Canada de 2005 à 2007 et a présidé le Comité directeur du Sommet des communautés francophones et acadiennes, qui a eu lieu en juin 2007. Lise Routhier-Boudreau a été élue à la présidence de la FCFA le 29 septembre 2007.

## CONFÉRENCIÈRES ET CONFÉRENCIERS - ATELIERS -

### **Mona AUDET, Pluri-elles (Manitoba) Inc.**

**Mona Audet**, originaire du Saguenay / Lac-St-Jean, a déménagé au Manitoba avec sa famille en 1996. Depuis 2001, elle occupe le poste de directrice générale de Pluri-elles (Manitoba) Inc. En octobre 2004, elle a reçu la certification de cadres d'association émérite de la Société canadienne des directeurs d'association du Canada. Elle œuvre depuis plus de 30 ans dans le domaine de la gestion et de l'administration (entrepreneure, secrétaire de direction, directrice adjointe, direction générale, etc.).

### **Gaston BETTY, Personne apprenante**

Né sur une ferme et ne sachant toujours ni lire ni compter une fois adulte, **Gaston Betty** devait refuser des emplois bien rémunérés et souffrait de ne pouvoir aider ses enfants à lire. Depuis sa décision de s'alphabétiser, Gaston a participé à la production d'une vidéo, a siégé à des conseils et a mis sur pied un comité national d'apprenants pour la FCAF. Avec un dynamisme renouvelé, il gère maintenant son entreprise, en plus de créer des projets importants pour la communauté.

### **Nathalie BOIVIN, École de Science Infirmière, Université de Moncton**

**Nathalie Boivin**, infirmière de formation, a fait sa maîtrise en santé communautaire au département de médecine sociale et préventive de la faculté de médecine de l'Université Laval et son doctorat en nutrition à la faculté des sciences de l'alimentation de l'Université Laval. Depuis 1998, elle est professeure à l'École de Science Infirmière de l'Université de Moncton, Campus de Shippagan, site de Bathurst. Ses intérêts de recherche se situent au niveau de la promotion de la santé, de la santé communautaire ainsi que de la santé de la population. En collaboration avec le Réseau communauté en santé de Bathurst, elle a élaboré une initiative de promotion de la santé des francophones du Nord-Est du Nouveau-Brunswick (l'initiative des capsules-santé).

### **Idi CHEFFOU, Réseau éducation pour tous au Niger (REPTNI)**

Professeur d'enseignement secondaire à la retraite, **Idi Cheffou** demeure encore aujourd'hui un instructeur de langue. Il est secrétaire général adjoint du REPTNI depuis 2006 et coordonnateur national de l'organisation de la société civile intitulée « Éducation et Paix pour le Développement » (E.P.D.) depuis 2005. Il est le co-auteur de deux manuels sur l'enseignement de la culture de la paix au primaire et au secondaire et d'une série de quatre manuels bilingues (anglais-français) en usage dans les établissements secondaires du Niger (écoles publiques et privées).



### **Cécile CLOUTIER, EFFICOM**

**Cécile Cloutier** est conseillère en communication efficace. Elle a développé son expertise au cours des quinze dernières années. Elle a contribué et contribue toujours à rendre l'information écrite plus accessible au grand public. Elle agit également comme formatrice en langage clair. Elle a collaboré avec de nombreux organismes publics tant au provincial qu'au fédéral à l'adaptation de divers documents et correspondance destinés au grand public.

### **Réjeanne CORMIER, Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick**

**Réjeanne Cormier** est native de Rang St-Georges, paroisse de Paquetville au Nouveau-Brunswick et elle vit présentement à Maltempec, petite localité de la Péninsule acadienne au nord du Nouveau-Brunswick. Elle a été éducatrice en alphabétisation des adultes pendant 13 ans et elle est présentement coordonnatrice du projet d'alphabétisation familiale pour la Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick. Durant son travail en alphabétisation, elle a appris beaucoup des apprenants. Cela lui a aussi permis de grandir avec eux, c'est pourquoi il lui a semblé nécessaire d'aller chercher le plus de formations possibles dans le but de pouvoir mieux les aider et de leur permettre d'aller un peu plus loin dans leur vie. Elle a terminé un baccalauréat en éducation des adultes à l'Université de Moncton.

### **Céline CÔTÉ, Centre canadien de leadership en évaluation (CLÉ)**

**Céline Côté** cumule plus d'une quinzaine d'années d'expérience en développement des compétences, en synergie d'équipe et en développement de leadership. Tout au long de sa vie professionnelle, elle a développé et animé des ateliers auprès de dirigeants, de gestionnaires et du personnel afin de les aider à renforcer leur capacité organisationnelle. Depuis cinq ans, elle s'intéresse à la psychologie des organisations où les dimensions performance et dynamique humaines sont au cœur des processus de changement organisationnel. Elle gère actuellement un projet d'envergure provinciale qui vise le renforcement des capacités des organismes communautaires francophones de l'Ontario. Céline est diplômée en relations industrielles, en animation et poursuit toujours ses études en psychologie organisationnelle. Elle est accréditée par une firme reconnue en développement organisationnel et en évaluation de compétences comportementales.

### **Ghislaine D'ÉON, Équipe d'alphabétisation Nouvelle-Écosse**

**Ghislaine d'Éon** est coordonnatrice provinciale de l'Équipe d'alphabétisation depuis le mois d'août 2007. D'octobre 2004 à août 2007, elle occupait le poste de coordonnatrice d'alphabétisation familiale au sein de la même institution. Elle habite présentement un petit village acadien au sud-ouest de la Nouvelle-Écosse.

**Suzanne DELISLE, Bibliothèque d'Ottawa, Services aux enfants et aux ados**

**Suzanne A. Delisle** a obtenu sa maîtrise en bibliothéconomie (MLS) de l'Université McGill en 1985; elle occupe un poste de bibliothécaire pour enfants à la Bibliothèque publique d'Ottawa depuis sa collation des diplômes. Coordinatrice des Services aux enfants et aux ados de cette institution, elle est responsable de la programmation au niveau du réseau et gère également les Services aux enfants et aux ados de la succursale centrale, y assurant des services de renseignements de première ligne et des programmes de haute qualité. Elle met en œuvre, entre autres, les programmes *Chaque enfant préparé à la lecture*, *Super auteurs*, *123 Lis avec moi*. De plus, elle est responsable du comité du volet francophone du programme de lecture national *Club de lecture d'été de la Banque TD* et offre de nombreuses présentations dans la communauté.

**Inné DICKO, Pluri-elles (Manitoba) Inc.**

**Inné Dicko** est chef de secteur en employabilité depuis 2005. Elle compte dans son actif plusieurs années d'expérience dans différents domaines tels que le marketing, la communication et la gestion. Elle détient un baccalauréat en science économique et sociale, puis un diplôme en administration des affaires et une maîtrise en gestion d'associations de la société canadienne des directeurs d'association.

**Suzanne DIONNE-COSTER, Consultante**

**Suzanne Dionne-Coster** est détentrice d'une maîtrise en éducation spécialisée en langue et culture en milieu francophone minoritaire. Elle est consultante en éducation francophone pour divers dossiers : l'alphabétisation familiale, le préscolaire en milieu francophone minoritaire et autres. De plus, elle est formatrice de programmes en alphabétisation familiale. Elle vit avec ses enfants, Nathaniel, 9 ans et Micheline, 7 ans, en foyer exogame à Mill Bay, en Colombie-Britannique.

**Margot KASZAP, Université Laval**

**Margot Kaszap** est professeure en didactique des sciences humaines et spécialiste en méthodologies qualitatives à l'Université Laval. Elle participe depuis 1996, aux travaux d'un groupe de recherche sur la littératie en santé, qui a obtenu plusieurs subventions de recherches diverses : Secrétariat national à l'alphabétisation SNA, Conseil de la recherche en sciences humaines CRSH. Elle a présenté plus de 60 conférences, publié dans 4 ouvrages collectifs, 12 articles, 18 rapports de recherche, du matériel pédagogique et le manuel *Apprendre NVivo 2.0*, concernant le traitement et l'analyse des données qualitatives.

## 2<sup>e</sup> colloque en alphabétisation familiale de la FCAF

*Un choix pour la vitalité des communautés*



### **Manon LECLERC, L'ABC des Hauts Plateaux Montmagny-L'Islet**

#### **Lina SYLVAIN, La Cour d'école**

Fondé en décembre 1995, l'équipe permanente de travail de l'ABC est la même depuis quelques années. L'équipe est solide, les nouveautés ne font pas peur, un lien fort unit l'équipe. Ce qui les unit est leur acceptation des différences et leur bonne humeur. Depuis septembre 2006, l'ABC s'est associé à une chercheuse autonome en éducation, **Lina Sylvain**. Son expertise et sa conception élargie du terrain de l'éducation ont donné la possibilité de se doter d'un cadre conceptuel d'action populaire éducative. En 2006-2007, nous avons innové dans trois voies : autour du décrochage et du raccrochage scolaires, autour des aînés par la production d'un deuxième recueil et cahier d'exercices portant sur leurs témoignages, aussi autour de l'importance de lire, comme prétexte d'échange entre les aînés et les jeunes, et comme porte d'entrée dans les bibliothèques municipales.

#### **Cynthia LEFEBVRE, Maison de la Famille La Sarre**

Suite à ses études, **Cynthia Lefebvre** s'est engagée bénévolement dans un organisme communautaire Famille pour y devenir ensuite animatrice et coordonnatrice. Depuis 1997, elle est donc à l'emploi de la Maison de la Famille La Sarre en Abitibi-Témiscamingue qui est un organisme à but non lucratif à vocation familiale. Elle a tout de suite su que son travail la passionnerait puisqu'il l'a amenée à être impliquée dans différents projets de partenariat dont un plus particulier sur l'éveil à la lecture et à l'écriture. Depuis la mise en œuvre de ce projet, différentes actions sont privilégiées pour agir sur l'éveil à la lecture et à l'écriture et donc l'alphabétisation. Selon elle, l'alphabétisation familiale est primordiale et commence très tôt dans la vie d'une personne et c'est en misant sur des petites actions que nous parviendrons à des résultats plus concrets.

#### **Louise LEGAULT Ph. D, Société de recherche appliquée**

**Louise Legault** fait de la recherche sociale appliquée à la SRSA depuis 2006, intervenant dans la conception, le devis, la mise en œuvre et l'évaluation d'un projet pilote de grande envergure, tant sur le plan de la recherche que sur les aspects opérationnels. Elle est la gestionnaire de projet du Projet pilote de garde d'enfants (PPGE) qui a comme objectif d'évaluer si un nouveau programme préscolaire de service de garde, spécialement conçu pour répondre aux besoins des enfants vivant au sein des communautés francophones en situation minoritaire, peut avoir un effet positif sur les habiletés langagières, l'identité culturelle francophone et la préparation à la scolarisation. Louise est une psychologue sociale avec une expertise dans les domaines de la motivation humaine surtout celle liée à l'éducation, le soutien social et la résilience. Elle a effectué dans le cadre d'études antérieures des évaluations de programme. Enfin, elle est aussi une spécialiste des méthodes de recherche sur le terrain et des méthodes d'analyses statistiques et quantitatives.

**Sophie LETOUZÉ, Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minoritaires, Université d'Ottawa**

Sociologue de formation, **Sophie LeTouzé** est coordonnatrice de la recherche au Centre interdisciplinaire de recherche sur la citoyenneté et les minoritaires (CIRCEM) à l'Université d'Ottawa. Ses champs d'intérêt touchent principalement la francophonie minoritaire, notamment la petite enfance, l'éducation de langue française et l'alphabétisation. Pendant les trois dernières années, elle a évalué, pour la Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario, l'impact de différents programmes d'alphabétisation familiale sur plus de 350 familles francophones vivant dans sept communautés en Ontario.

**T. Scott MURRAY, DataAngel Policy Research Inc.**

**Scott Murray** occupe présentement le poste de président à DataAngel Policy Research Inc. Avant 2006, il était directeur des extrants éducationnels à l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU), responsable des programmes d'évaluation des compétences des étudiants et des adultes. Avant d'être nommé à ce poste, il occupait le poste de directeur général de la statistique sociale et des institutions. Avant d'être nommé à ce poste en 1999, il a passé environ 23 ans à la Division des enquêtes spéciales de Statistique Canada incluant une période de 5 ans comme directeur. Scott Murray s'est spécialisé dans la conception et la réalisation d'enquêtes spéciales à grande échelle visant à répondre aux nouvelles questions d'ordre public. Il a notamment effectué des études comparatives internationales sur le travail bénévole, l'utilisation des services de garde d'enfants, l'activité sur le marché du travail, le domaine du travail dans une perspective longitudinale et sur l'évaluation de l'alphabétisation des adultes et la participation à l'éducation et à la formation des adultes. Présentement, il est directeur des études internationales pour l'enquête internationale sur la littératie des adultes (EILA) et l'enquête sur l'alphabétisation et les compétences des adultes. Il est titulaire d'un B.A. avec spécialisation en administration des affaires de l'Université de Western Ontario.

**Judith POIRIER, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)**

**Judith Poirier** travaille depuis plus de 10 ans dans le domaine des plaisirs en famille autour des mots, des histoires, de la lecture et de l'écriture. Coordinatrice des activités de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille dans ce domaine, elle a guidé les travaux de nombreux comités et dirigé la production de plusieurs outils d'animation et de référence, dont le guide d'animation *Au trot sur les lettres... au galop sur les mots!* Sociologue de formation, détenant une maîtrise en éducation et reconnue comme une professionnelle de l'art des conteurs, son expertise est unique et constitue une riche synthèse des diverses approches développées au Québec et au Canada (tant dans les milieux anglophones que francophones). Plusieurs centaines de personnes ont pu bénéficier de son expertise lors des formations qu'elle a données.

**Linda RACICOT, Pluri-elles (Manitoba) Inc.**

**Linda Racicot** est née à Mont Saint-Hilaire au Québec d'une famille de 10 enfants et de parents conteurs. Elle a coordonné les ateliers de littératie familiale de la Fédération Provinciale des comités de parents jusqu'en 2006. Depuis ce temps, elle est coordonnatrice de projets en alphabétisation familiale pour l'organisme Pluri-elles (Manitoba) Inc. Elle consacre son temps au projet pilote « Vers des partenariats communautaires rassembleurs » qui a pour but de sensibiliser les gens à l'importance de l'alphabétisation familiale en milieu minoritaire.

## 2<sup>e</sup> colloque en alphabétisation familiale de la FCAF

*Un choix pour la vitalité des communautés*



### **Willy RANGIRA, CODE**

**Willy Rangira** est gestionnaire des programmes de CODE depuis 2003. Il est présentement responsable des programmes au Sénégal, au Mali et au Ghana au sein de CODE, une organisation internationale d'alphabétisation. Monsieur Rangira est détenteur d'un baccalauréat en relations internationales de l'Université de la Colombie-Britannique, et d'un diplôme d'infirmier obtenu au Rwanda, où il a également été enseignant au niveau secondaire pendant trois ans.

### **Diane SÉNÉCAL, Centre FORA**

**Diane Sénécal** travaille avec le Centre FORA depuis près de 10 ans. Elle gère plusieurs activités pour promouvoir la lecture, coordonne le projet d'alphabétisation familiale «Le Coin de la famille» et gère la succursale de North Bay pour la Librairie Service EDUC du Centre FORA. Elle est également propriétaire de la firme Sénécal & Associé.e.s, qui se spécialise en gestion de projets. Diane détient un baccalauréat en sociologie et poursuit toujours ses études en service social et en administration. Passionnée de la lecture, Diane passe de nombreuses heures à lire, mais préfère partager un bon livre avec sa fille, Jessica, à ses côtés.

### **Souleye Gorbal SY, Coordination nationale des opérateurs en alphabétisation du Sénégal (CNOAS)**

**Souleye Gorbal Sy** est un spécialiste de l'éducation non formelle, de l'alphabétisation et de l'ingénierie de développement local. Dans sa vie professionnelle, il a été enseignant formateur dans le système formel du Sénégal dans les années 1990. De plus, il a été conseiller technique du ministre de l'Alphabétisation et assistant au Coordonnateur de l'alphabétisation au Projet PAPA financé par l'ACDI de 1996 à 1999. Il a aussi été coordonnateur du volet socio-alphabétisation à l'Ong Enda Tiers Monde. Il est le président de la Coordination Nationale des opérateurs en alphabétisation du Sénégal et le président de la Coalition Nationale des ong et des syndicats pour l'Éducation pour Tous du Sénégal.

## PRÉSENTATRICES ET PRÉSENTATEURS - PLACE DU MARCHÉ -

### Programme 1 : Lire et écrire à la maison

**Louise LALONDE**, Centre Moi j'apprends

Aînée d'une famille de dix enfants, **Louise Lalonde** croit toujours avoir été entourée d'enfants. C'est probablement une des raisons pour laquelle tout ce qui touche l'épanouissement de l'enfant l'intéresse et pourquoi les programmes d'alphabétisation familiale sont, pour elle, une occasion rêvée. De nature très sociale, elle aime beaucoup le travail d'équipe et en reconnaît toute la richesse. Son passage en alpha lui a apporté plein de défis, plein d'occasions de se dépasser, entre autres, en créant plusieurs outils qui sont une grande source de fierté pour elle. Bref, tout ce qui touche l'alpha, que ce soit au niveau des adultes ou des enfants, la passionne.

### Programme 2 : J'apprends à lire

**Ghislaine D'ÉON** et **Jacinthe ADAMS**, Équipe d'alphabétisation Nouvelle-Écosse

**Ghislaine d'Éon** est coordonnatrice provinciale de l'Équipe d'alphabétisation depuis le mois d'août 2007. Elle occupait le poste de coordonnatrice d'alphabétisation familiale depuis octobre 2004 avec l'équipe. Elle habite un petit village acadien au sud-ouest de la Nouvelle-Écosse.

**Jacinthe Adams** est avec l'Équipe depuis le mois d'août 2007 comme coordonnatrice en alpha familiale. Elle arrive à l'Équipe avec beaucoup d'expérience en petite enfance.

### Programme 3 : À la découverte du coffre à outils *Au trot sur les lettres... au galop sur les mots!*

**Nadine D'AMOURS**, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF)

Tout de suite après ses études universitaires en psychoéducation, madame **Nadine D'Amours** savait qu'elle voulait baigner dans un univers où les livres et les histoires auraient une place importante. Intervenante depuis 10 ans à la Maison de la famille Des Chenaux (Sainte-Anne-de-la-Pérade, au Québec) et formatrice régionale pour l'Agence de la Santé et des Services sociaux, cette passionnée des bouquins est très active dans le monde de l'éveil au monde de l'écrit, et ce, depuis plusieurs années. Membre du Comité provincial d'éveil au monde de l'écrit de la Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF), Nadine D'Amours a fait découvrir à de nombreuses personnes les richesses du guide d'animation *Au trot sur les lettres... au galop sur les mots!* lors des formations qu'elle a animées pour le compte de ce comité de la FQOCF. Elle a aussi créé plusieurs activités et programmes touchant le développement des enfants et l'amélioration de la vie des parents.



#### **Programme 4 : Formation sur les fondements en alphabétisation familiale**

**Suzanne DIONNE-COSTER, Consultante**

**Suzanne Dionne-Coster** est détentrice d'une maîtrise en éducation spécialisée en langue et culture en milieu francophone minoritaire. Elle est consultante en éducation francophone pour divers dossiers : l'alphabétisation familiale, le préscolaire en milieu francophone minoritaire et autres. De plus, elle est formatrice de programmes en alphabétisation familiale. Elle vit avec ses enfants, Nathaniel, 9 ans et Micheline, 7 ans, en foyer exogame à Mill Bay, en Colombie-Britannique.

#### **Programme 5 : Éveil à l'écrit à domicile - Des progrès qui s'observent de la maison à l'école**

**Carole DUPUIS et France-Line CARBONNEAU, Y des femmes de Montréal**

**Carole Dupuis** a une formation en éducation – orthopédagogie. Elle a une expérience diversifiée en éducation et en alphabétisation avec les adultes, l'aide aux devoirs avec les familles et l'éveil à l'écrit. Elle a travaillé pour la Commission scolaire de Montréal. Elle travaille en alphabétisation au Y des femmes de Montréal depuis 8 ans.

**France-Line Carbonneau** a une formation en philosophie – spécialisation à la maîtrise en Philosophie pour enfants. Elle a travaillé pendant 10 ans en recherche universitaire et pour diverses commissions scolaires et écoles du primaire à Montréal comme personne-ressource en philosophie pour enfant. Elle travaille en alphabétisation depuis 7 ans au Y des femmes de Montréal.

#### **Programme 6 : Grandir avec mon enfant**

**Louise LAFLEUR-JOLY**

**Louise Lafleur-Joly** est consultante en éducation. Elle a travaillé dans le domaine de l'éducation comme enseignante, conseillère, directrice – adjointe et animatrice d'ateliers en éducation. Depuis la retraite, elle œuvre dans les domaines de l'alphabétisation familiale, l'exogamie et le préscolaire en milieu minoritaire. Elle a participé à de nombreux projets d'alpha familiale comme bénévole, coordonnatrice, animatrice, formatrice, conceptrice de programme et consultante.

#### **Programme 7 : Mijote-moi une histoire**

**Lina COSTA, Centre de francisation William-Hingston**

**Lina Costa** œuvre depuis 12 ans auprès de la clientèle multiethnique à la Commission scolaire de Montréal. Depuis sept ans elle travaille plus particulièrement auprès des adultes en formation. Elle s'intéresse de près aux familles et à la relation parent-enfant grâce à des projets d'éveil à la lecture et à l'écriture qu'elle coordonne dans son milieu en collaboration avec les partenaires du quartier.

### **Programme 8 : Hippy Montréal – Programme d'éducation à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire**

#### **Valeria TARANTO, Le centre d'alphabétisation du Québec, HIPPY MONTRÉAL**

Coordonnatrice du programme *HIPPY Montréal* depuis 2 ans, **Valeria Taranto** est née en Argentine en 1970. Elle a fait ses études supérieures là-bas où elle a obtenu son baccalauréat en Sciences politiques. Depuis ses débuts, elle a travaillé dans le domaine communautaire en Argentine, notamment dans le développement des entreprises sociales. Venue au Québec en 2003 avec ses deux enfants, Valeria a obtenu son diplôme de Spécialisation en études supérieures en Développement Économique Communautaire de l'Université de Concordia. En tant qu'immigrante hispanophone et mère de jeunes garçons, elle est très consciente des défis d'élever sa famille dans un contexte multilinguistique comme celui de Montréal. Mais c'est un défi qu'elle adore !!

### **Programme 9 : Des livres dans mon baluchon**

#### **Marc BISSONNETTE, La Route du Savoir**

**Marc Bissonnette** est directeur général du centre de formation pour adultes de Kingston depuis 1991. Il est promoteur de l'entreprise d'entraînement MCF. De plus, il siège au Conseil d'administration de la Coalition francophone pour l'alphabétisation et la formation de base en Ontario depuis 2001 et il en est président depuis 2004. Il est co-auteur du programme de littératie familiale *Des Livres dans mon baluchon*. Il est conseiller scolaire pour le Conseil scolaire des écoles publiques de l'est de l'Ontario, pour la région de Trenton-Kingston depuis plus de 10 ans et vice-président depuis 5 ans. Il est membre de plusieurs comités avisier pour le MEO et le MFCU.

### **Programme 10 : Chansons, Contes et Comptines**

#### **Érick PLOURDE, Collège Educacentre**

**Érick Plourde** est coordonnateur provincial en formation de base depuis l'automne 2006.

#### **Diane ROSS, Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick**

**Diane Ross** est originaire de Matane au Québec et vit au Nouveau-Brunswick depuis 1988. Son travail en alphabétisation a débuté en 1989 avec la Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick (FANB) et ce, jusqu'en 2005. Elle a occupé le poste de direction générale durant les six dernières années. À part son travail régulier, Diane a assuré la direction du développement du programme canadien *Prêt-à-conter*, en plus d'être membre du comité consultatif national pour l'adaptation de la formation sur les Fondements en alphabétisation familiale dans un contexte minoritaire francophone. Elle est formatrice en communications claires depuis 1992 et donne présentement des ateliers aux groupes intéressés à améliorer la communication avec leurs clients.