

2<sup>e</sup> colloque en alphabétisation familiale de la FCAF  
*Un choix pour la vitalité des communautés*



# Place du marché



### **Programme 1 : Lire et écrire à la maison**

**Louise Lalonde, Centre Moi j'apprends, Rockland, Ontario**

Le programme *Lire et écrire à la maison* s'adresse aux parents qui ont des enfants qui sont en apprentissage de la lecture. Cette série de huit ateliers cherche à impliquer les parents dans le développement des habitudes nécessaires à l'apprentissage de la lecture, du calcul et de l'écrit, afin que ces habiletés fassent partie du quotidien familial. À travers des activités auxquelles les parents et les enfants participent, le programme explore les différentes manières d'encourager l'éveil à l'écrit chez les enfants et de les initier à la lecture. Il sensibilise les parents aux rudiments des processus d'apprentissage de la lecture et de l'écriture et leur explique comment choisir des livres adaptés au niveau de lecture de leur enfant. Tout en permettant à tous de s'amuser, l'objectif est d'inciter les parents à fournir un soutien de qualité à leur enfant par des interventions simples.

### **Programme 2 : J'apprends en famille**

**Ghislaine d'Éon et Jacinthe Adams, Équipe d'alphabétisation  
Nouvelle-Écosse, Tusket, Nouvelle-Écosse**

Le programme *J'apprends en famille* est un résultat de trois étapes de modifications. À l'heure actuelle le programme comprend 6-8 ateliers deux fois pendant l'année, printemps et automne. Les ateliers sont d'une durée d'environ 45 à 60 minutes. Le programme vise plusieurs objectifs; de promouvoir la lecture chez les enfants dès le jeune âge, de valoriser l'éducation à la maison, de promouvoir les parents ou adulte significatif comme étant premier éducateur de l'enfant, de servir comme modèle pour les parents ou adulte significatif afin que ceux-ci puissent élargir leurs connaissances et les intégrer à l'intérieur de leurs vies familiales, de partager des informations liées à l'alphabétisation familiale et tout ceci en offrant une occasion d'un partage complètement en français.

### **Programme 3 : À la découverte du coffre à outils *Au trot sur les lettres... au galop sur les mots!***

**Nadine D'Amours, Fédération québécoise des organismes communautaires Famille (FQOCF),  
Saint-Lambert, Québec**

Voici une excellente occasion de découvrir un outil développé grâce à l'expertise et le savoir-faire de plus de 15 organismes communautaires Famille québécois. Réunis au sein du Comité provincial sur l'éveil au monde de l'écrit de la FQOCF, ces organismes ont créé le guide et la formation de base *Au trot sur les lettres... au galop sur les mots!* Le guide contient une section théorique et un grand nombre de fiches d'idées d'activités et de suggestions de matériel d'animation à fabriquer. Il ne s'agit pas d'un programme, mais d'un merveilleux coffre à outils pour faciliter, en milieu familial, l'entrée des tout-petits dans le monde de la lecture et de l'écriture. Libre à chacun d'y choisir ce qui lui plaît pour aider les familles à découvrir de nouveaux plaisirs autour des mots, des comptines, des histoires et des livres.



#### **Programme 4 : Formation sur les fondements en alphabétisation familiale**

**Suzanne Dionne-Coster, Consultante, Mill Bay, Colombie-Britannique**

La Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) a adapté une formation du Centre for Family Literacy de l'Alberta afin d'élaborer une formation sur les fondements de l'alphabétisation familiale dans un contexte minoritaire. Cette formation de base rassemble toutes les composantes de l'alphabétisation familiale. S'échelonnant sur une durée de 5 jours, la formation sur les fondements de l'alphabétisation familiale vise à augmenter les capacités et l'efficacité de l'intervenant en milieu minoritaire francophone. L'intervenant sera alors mieux outillé auprès des familles. Il sera davantage en mesure de fournir à l'adulte et à la famille le meilleur accompagnement possible pour assurer le développement global et l'épanouissement de l'enfant. La formation porte sur les thèmes suivants : comprendre l'alphabétisation familiale; considérer l'alphabétisme sous ses aspects culturel, social et historique; intervenir auprès des parents; comprendre le jeune enfant; comprendre l'éveil à l'écrit; intervenir auprès des familles dans un contexte d'alphabétisation familiale; travailler avec les communautés; gérer un projet d'alphabétisation familiale; évaluer les projets; comprendre les pratiques d'alphabétisation exemplaires en alphabétisation familiale; l'alphabétisation familiale et la santé.

#### **Programme 5 : Éveil à l'écrit à domicile : Des progrès qui s'observent de la maison à l'école**

**Carole Dupuis et France-Line Carbonneau, Y des femmes de Montréal, Montréal, Québec**

**ABC en famille** est un programme d'éveil à l'écrit offert au domicile des familles. Les accompagnatrices sont à l'écoute des parents, proposent des activités selon les besoins exprimés, les goûts et les intérêts de la famille et, surtout, font en sorte que les forces du parent s'actualisent par sa participation. C'est une approche à petits pas qui respecte le rythme de la famille. Les défis sont envisagés avec l'angle du plaisir!

#### **Programme 6 : Grandir avec mon enfant**

**Louise Lafleur-Joly, Formatrice et consultante en éducation, Eduk, St-Paul, Alberta**

**Contes sur roue**, est un programme destiné pour les bambins de 6 mois à 4 ans qui se trouve à domicile ou en garderie en milieu familial. L'intervenant part en tournée chaque semaine pour visiter les foyers pour offrir des livres et raconter des histoires à ceux qui souvent ne peuvent pas se rendre à la bibliothèque ou au Centre de Ressources. L'intervenant sert de modèle pour le parent ou la monitrice des séances de lecture avec les bébés et les jeunes enfants.

**Grandir avec des livres**, un programme complémentaire à Contes sur roues, consiste en deux modules (4 ateliers dans chacun des modules) et propose des moyens et des ressources pour accompagner son enfant d'âge préscolaire dans l'acquisition de connaissances et d'habiletés qui faciliteront son contact avec l'écrit. Le premier module aborde des notions théoriques appuyées d'expériences pratiques basées sur les activités quotidiennes au foyer et laisse beaucoup de place à la créativité des participants. Le second module présente des notions théoriques sur l'émergence à l'écrit et propose des activités simples, concrètes et pratiques, centrées sur l'utilisation du livre.

**Grandir avec mon enfant**, est un programme de compétences parentales pour le parent qui veut grandir dans sa relation avec son enfant. Il permet au parent de reconnaître ses forces et de mieux se comprendre comme parent, ainsi que son enfant. Par l'entremise d'activités, de discussion et de partage, les parents explorent des sujets de compétences parentales, tels que le rôle parental, la communication, l'écoute active, la discipline positive, les valeurs et les traditions. L'animatrice rencontre les parents une fois par semaine pendant une à dix semaines, selon le besoin.

### **Programme 7 : Mijote-moi une histoire**

**Lina Costa, Centre de francisation William-Hingston, Montréal, Québec**

Le programme **Mijote-moi une histoire** vise le développement de la compétence parentale dans une perspective d'appropriation de l'écrit chez l'adulte et d'éveil à la lecture et à l'écriture chez l'enfant de 0 à 5 ans.

### **Programme 8 : Hippy Montréal – Programme d'éducation à domicile pour les parents d'enfants d'âge préscolaire**

**Valeria Taranto, Le centre d'alphabétisation du Québec, HIPPY MONTRÉAL, Montréal, Québec**

**HIPPY Montréal** offre des curricula visant les enfants de 3, 4 et 5 ans d'une durée de 30 semaines, livrés à domicile de façon hebdomadaire. Grâce aux visites, les parents, qui peuvent choisir le programme en anglais ou en français selon leur langue dominante, acquièrent certains outils et compétences, à savoir : comment identifier les forces, les faiblesses et les intérêts de l'enfant ; comment accompagner leurs enfants pendant leur vie scolaire, en soutenant leurs efforts et en s'impliquant activement à l'école; comment maintenir une discipline de travail par la gestion et l'organisation du temps et de l'espace; comment travailler en concertation avec les différents acteurs des milieux social et scolaire pour la réussite des enfants. Les parents et les enfants sont également secondés au moyen d'ateliers de formation et de rencontres lors de certains événements et fêtes. La particularité de HIPPY réside dans le fait que le programme proposé est offert par des pairs et non par des professionnels. HIPPY Montréal a été établi en collaboration avec la Maison Elizabeth et l'Armée du salut et est administré par Le centre d'alphabétisation du Québec.

### **Programme 9 : Des livres dans mon baluchon**

**Marc Bissonnette, La route du Savoir, Kingston, Ontario**

**Des livres dans mon baluchon** est un programme de littératie familiale intégrant les littératies multiples dans sa démarche. Le programme est spécifiquement conçu pour le milieu anglo-dominant qui vise à développer l'engagement du parent dans la communauté francophone locale, régionale et autre. Nous verrons comment l'intégration des quatre littératies (scolaire, communautaire, culturelle et critique) ainsi que des exercices de savoirs en francophonie conscientisent l'adulte participant à cet unique programme.



### **Programme 10 : Chansons, Contes et Comptines**

**Érick Plourde, Collège Éducentre, Vancouver, Colombie-Britannique**

**Chansons, Contes et Comptines** est un programme d'alphabétisation familiale à l'intention des parents francophones et francophiles et de leurs enfants d'âge préscolaire, qui a été développé par Éducentre en 2003. Il vise à développer les joies de la lecture en famille en français, à éveiller les enfants à l'écrit et à permettre aux parents d'échanger sur des sujets se rapportant à l'éducation des enfants en français en milieu minoritaire. Le programme consiste en une série de 8-10 ateliers d'une durée d'une heure et demie chacun et peut être offert en semaine ou en fin de semaine, selon la disponibilité des participants. Il est offert à la grandeur de la province, selon la demande.

**Diane Ross, Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick, Dieppe, Nouveau-Brunswick**

**Prêt-à-conter** vise principalement à faire des collectivités des endroits où il fait bon lire. Le matériel d'animation a été développé pour guider, éduquer, motiver, enrichir, stimuler et influencer le processus déjà présent chez l'enfant ou dans la famille et il a pour but d'engager des bénévoles dans la confection de sacs d'histoires destinés à encourager les parents et les enfants à lire.