


Fiche signalétique : La Fédération des parents francophones de l'Alberta - FPFA

<p>290, 8627 91 street Edmonton , AB, T6C 3N1 Tel: 780.468.6934 - Téléc. : 780.469.4799 - Courriel : direction@fpfa.ab.ca</p>	
Titre du projet	
Nom des organismes	Fédération des parents francophones de l'Alberta
Gestionnaire du projet	Corinne Arabeyre
Durée du projet	2008-2013
Début	Le 1 ^{er} janvier 2010 au 31 décembre 2010
Partenaire financier	Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles Ministère Ressources humaines et Développement social, Canada
Partenaires au développement	<p>Institut Guy-Lacombe de la famille Société de la petite enfance et de la famille du sud de l'Alberta Franco-accueil le Réseau des bibliothèques francophones Les écoles francophones de l'Alberta Le réseau d'adaptation scolaire le Centre for Family Literacy in Alberta le centre d'accueil et d'établissement d'Edmonton le centre de ressources pour la famille de la base militaire d'Edmonton, de Cold Lake et Wainwright le Campus St Jean Eduk</p>
Finalité/Résultat final	Augmenter le niveau d'alphabétisme et faciliter l'acquisition de compétences essentielles chez les parents de familles militaires francophones qui sont transférées en région anglophone, leur permettant ainsi d'enraciner les habitudes de lecture et d'écriture en français dans leur vie quotidienne et ainsi leur permettre de vivre pleinement leur rôle de parents, de s'épanouir en famille et de contribuer activement à leur communauté
Buts sur 5 ans	Une augmentation du nombre de parents de familles militaires francophones vivant en milieu anglophone qui auront développé des compétences essentielles et qui auront augmenté leur niveau d'alphabétisme
Impact	<p>Les parents des familles militaires francophones vivant en milieu minoritaire en Alberta auront un niveau d'alphabétisme plus élevé; ils auront fait l'acquisition de compétences essentielles et ils auront développé des habitudes de lecture et d'écriture qui seront enracinées dans leur vie quotidienne.</p> <p>Les compétences essentielles acquises faciliteront l'intégration des parents lors des périodes de transfert ou de déploiement, tant au sein des bases militaires que dans la communauté qui les entoure, et favoriseront l'équilibre familiale particulièrement les compétences en lecture, utilisation de document et communication.</p>

	<p>Le parent non militaire, accompagnant le conjoint transféré ou vivant des situations d'isolement liées au déploiement du conjoint militaire, aura acquis des compétences essentielles lui permettant de mieux s'intégrer dans le monde du travail comme par exemple :</p> <p>Rédaction et plus particulièrement lorsqu'il s'agit de communication écrite avec la hiérarchie militaire, communication orale dans un nouvel environnement, travail d'équipe dans un nouvel environnement de culture différente, formation continue afin d'obtenir des nouvelles compétences lui permettant de répondre aux besoins des communautés d'accueil et donc de mieux s'intégrer sur le marché de l'emploi.</p> <p>Les parents de ces familles seront épanouies, participeront plus activement et contribueront à la vitalité de leur communauté grâce à l'obtention d'un niveau d'alphabétisme et de compétences essentielles plus élevé.</p>
Cibles prioritaires	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les parents des familles militaires francophones, vivant sur les bases situées en Alberta. ➤ Les parents des familles militaires francophones vivant hors les bases en Alberta
Résultats intermédiaires	<ul style="list-style-type: none"> • Des intervenants et des intervenantes auront accès à des modèles et des outils d'alphabétisation familiale et compétences essentielles novateurs qu'ils pourront utiliser dans leur travail auprès des parents de familles militaires francophones transférées en Alberta et tenant compte des réalités de déploiement des populations militaires • Les besoins spécifiques des parents de familles militaires sont mieux connus • Des mécanismes de collaboration avec le milieu des bases militaires sont mis en place • Des mécanismes de collaboration entre les organismes communautaires francophones sont mis en place pour mieux desservir les parents des familles francophones militaires • Les parents de familles militaires francophones en Alberta, auront accès à des ateliers d'alphabétisation familiale et compétences essentielles qui utilisent des modèles et des outils adaptés à leurs besoins favorisant l'équilibre familiale et qui exerceront une influence significative dans la vie d'un enfant. • Les outils et services développés pour les parents de familles militaires facilitent leur intégration et leur permettent de mieux vivre les périodes de transfert ou de déploiement • Les parents de familles militaires francophones en Alberta se sentent comme partie intégrante de la communauté et exerce une influence au sein de la communauté • Le développement de l'alphabétisation en français est mieux organiser en Alberta, et favorise des partenariats efficaces.
Effets/Résultats directs	<ul style="list-style-type: none"> • Les ressources humaines, financières, matérielles et techniques sont mobilisées grâce aux mécanismes de concertation des partenaires et, ceux-ci comprennent l'importance de l'intégration de l'alphabétisation des parents de familles militaires francophones • Des intervenants nouveaux et existants auront acquis des connaissances et développé des compétences pour dispenser des formations en alphabétisation et développer les compétences essentielles de la clientèle cible.

	<ul style="list-style-type: none"> • Les parents de familles militaires auront connaissance des possibilités qui s'offrent à eux pour élever leur niveau d'alphabétisme et de développer leurs compétences essentielles.
<p>Extrants</p>	<p>À la fin de l'initiative de trois ans, les extrants ci-dessous seront atteints :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les organismes francophones en Alberta participent activement à la planification, la promotion, et la sensibilisation du dossier d'alphabétisation familiale en français, en partageant leurs connaissances et leurs compétences dans ce domaine. • Les partenaires et autres groupes intéressés ont le rapport des recherches portant sur les besoins spécifiques des parents de familles militaires • Les parents de familles militaires sont sensibilisés aux bénéfices de leur participation à un programme de littératie familiale ; • Les compétences des intervenants en littératie familiale sont renforcées afin que les programmes répondent mieux aux besoins des parents de familles militaires • Les données permettant de mesurer l'impact des programmes et des outils utilisés pendant la durée du projet sont recueillies • Il y a des modèles et outils d'alphabétisation familiale et compétences essentielles novateurs, adaptés pour répondre aux besoins spécifiques des des parents de familles militaires. • Il y a une mise en place de mécanismes de diffusion des nouveaux modèles et outils d'alphabétisation familiale et de compétences essentielles auprès des parents de familles militaires • Il y a une mise en place de mécanismes de promotion et de sensibilisation à l'alphabétisation familiale auprès des parents de familles militaires. <p>Les résultats de cette Phase 1 sont :</p> <ul style="list-style-type: none"> • La Fédération des parents francophones de l'Alberta assure un leadership dans le dossier de l'alphabétisation qui permet de rassembler tous les partenaires intéressés au dossier • les partenaires ont connaissance de l'initiative en alphabétisation familiale jusqu'à l'an 2013. • Les partenaires comprennent l'importance de l'alphabétisation familiale et des compétences essentielles dans les politiques et les programmes. • Les rapports de recherche produit sont validés et sont distribués à des organismes clés en alphabétisation familiale, • Le cadre d'évaluation (collecte de données) est validé et implanté par la FPFA.
<p>Activités de la phase 1:</p>	<p>Recherche et analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Effectuer une revue de littérature pour découvrir les réalités et les besoins spécifiques des parents de familles militaires dans la vie des enfants, ainsi que les programmes et les outils les plus adaptés à eux en matière de littératie familiale ; ➤ Effectuer l'identification des besoins des parents de familles militaires auprès des familles situés dans trois régions de la province accueillant des bases militaires : Edmonton, Cold Lake, Wainwright ➤ Identifier ce qui se fait dans les autres provinces et particulièrement sur les bases situées en milieu francophones pour les parents de familles anglophones ➤ Inclure dans la revue de littérature l'identification des pratiques exemplaires concernant les pratiques et la publicité ; ➤ Publier un rapport de la première étape du projet de recherche ; ➤ Présenter les résultats de la première étape du projet de recherche à la communauté francophone ainsi qu'au représentant des langues

	<p>officielles en Alberta qu'au haut commandement des bases militaires et aux responsables des centres ressources pour la famille des bases militaires, au représentant du centre for literacy de l'Alberta et Parent link centre de la province</p> <p>➤ Publier un article dans le Franco, journal francophone en Alberta et sur les journaux destinés aux familles édités par les bases militaires et un communiqué diffusés largement à la communauté</p>
	<p>Mettre le projet sur pied (Mois janvier 2010 à mars 2010)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Embaucher la personne pour coordonner le projet. • Réunir le conseil albertain pour l'enfance et la famille, qui sera le comité directeur du projet et qui comprendra : <ul style="list-style-type: none"> • - représentant de la FPFA • - représentant de l'Institut Guy-Lacombe – Parent Link centre • - représentant du centre de la famille, base militaire • - représentant des familles militaires • - représentant des conseils scolaires francophones • - représentant du campus St Jean • - représentant de l'ACFA provincial, Association canadienne française de l'Alberta • - Association d'alphabétisation : Eduk <p>Développer le cadre d'action et un cadre d'évaluation et les faire valider par le Comité directeur.</p> <p>Gestion du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer la saine gestion du projet : rapports financiers, encadrement du personnel nécessaire au projet; ➤ Rédiger les rapports nécessaires au bailleur de fonds; ➤ Élaboration des contrats nécessaires au bon fonctionnement du projet; ➤ Assurer les liens avec les partenaires et bailleurs de fonds.