

Fiche signalétique

<b>Titre du projet</b>	L'alphabétisation familiale : une clé pour l'intégration des femmes immigrantes de la Colombie-Britannique
<b>Nom des organismes</b>	College Educacentre
<b>Gestionnaire du projet</b>	Bassirou Diene
<b>Durée du projet</b>	2009-2013
<b>Début/phase 1</b>	Janvier 2010 à juillet 2010
<b>Partenaire financier</b>	Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles Ministère Ressources humaines et Développement social, Canada
<b>Partenaires au développement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Réseau d'experts en alphabétisation familiale de la FCAF</li> <li>➤ Réseau des garderies et prématernelles francophones</li> <li>➤ Centre d'intégration des africains</li> <li>➤ Fédération des parents francophones de la C-B</li> </ul>
<b>Finalité/Résultat final</b>	Des communautés composées d'adultes de familles francophones (vivant en milieu minoritaire) dont le niveau de compétences essentielles leur permet d'enraciner des habitudes de lecture et d'écriture en français dans leur vie quotidienne de manière à leur permettre de s'épanouir en famille et de contribuer à la vitalité de leur communauté et de la communauté francophone.
<b>Buts sur 5 ans</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aider les intervenants du milieu à mieux comprendre les besoins d'alphabétisation et d'insertion des femmes immigrantes</li> <li>➤ Développer et offrir une expertise adaptée aux besoins des femmes immigrantes aux prises avec des difficultés d'intégration sociale et économique</li> <li>➤ Améliorer le taux de participation des femmes immigrantes au programme d'alphabétisation familiale.</li> <li>➤ Développer les compétences essentielles des femmes immigrantes à travers les activités d'alphabétisation familiale</li> <li>➤ Favoriser l'intégration des femmes immigrantes dans la société d'accueil</li> </ul>

<b>Impact</b>	Les femmes immigrantes contribuent efficacement à la scolarité et à l'intégration sociale de leurs enfants. De plus, la formation visant l'amélioration des compétences essentielles favorise leur intégration à la communauté d'accueil et leur employabilité.
<b>Cibles prioritaires</b>	Les femmes immigrantes de la CB et les enfants de 0 à 6ans Les intervenants sociaux qui travaillent auprès de la clientèle immigrante francophone
<b>Résultats intermédiaires</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les défis et les besoins des femmes immigrantes sont mieux connus</li> <li>➤ Les femmes francophones issues de l'immigration s'inscrivent à un programme d'alphabétisation familiale conforme à leurs besoins</li> <li>➤ Les membres du réseau d'experts en alphabétisation familiale ont une bonne connaissance d'un programme axé sur les besoins (sociaux, économiques et éducatifs) des femmes immigrantes</li> </ul>
<b>Effets/Résultats directs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'alphabétisation familiale contribue à l'épanouissement et à l'intégration des femmes immigrantes dans leur communauté et au marché du travail.</li> <li>➤ Le Collège met à contribution pour l'ensemble du réseau d'experts les résultats obtenus, le matériel utilisé et les bonnes pratiques identifiées.</li> </ul>
<b>Extrants</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rapport de l'étude de besoins</li> <li>➤ Ententes de collaboration avec les différents partenaires</li> <li>➤ Mise en place de stratégies de promotion et de sensibilisation à l'alphabétisation familiale à l'endroit des femmes immigrantes</li> <li>➤ Contenus d'ateliers en alpha-familiale adaptés ou développés</li> <li>➤ Production d'un rapport final d'activités</li> </ul>

**Activités**

**Recherche et analyse :**

- Effectuer une étude de besoins pour découvrir les réalités et les besoins spécifiques des femmes immigrantes, ainsi que les programmes et les outils les plus adaptés à leurs conditions
- Inclure dans la revue de littérature l'identification des pratiques exemplaires en alphabétisation familiale chez les femmes immigrantes;
- Publier un rapport de la première étape du projet de recherche ;
  
- Présenter les résultats de la première étape du projet de recherche aux membres du Réseau d'experts en alphabétisation familiale, au CA du Collège Educacentre et aux partenaires du projet ;
- Publier un article dans le bulletin faisant état des résultats de la recherche et poursuivre les étapes suivantes afin d'atteindre les résultats escomptés au bout de 4 ans.

**Gestion du projet :**

- Assurer la saine gestion du projet : rapports financiers, encadrement du personnel nécessaire au projet;
- Rédiger les rapports à la satisfaction du bailleur de fonds;
- Élaboration de contrats nécessaires au bon fonctionnement du projet;
- Assurer les liens avec les partenaires et bailleurs de fonds.