

Fiche signalétique : Pluri-elles (Manitoba) Inc.

Pluri-elles (Manitoba) inc.

570, rue Des Meurons

Saint-Boniface (MN) R2H 2P8

Tél. : 204.233.1735, poste 203 - Téléc. : 204.233.0277

Web : <http://www.pluri-elles.mb.ca>

Courriel : pluridg@pluri-elles.mb.ca



Titre du projet	L'alphabétisation familiale et l'intégration des nouveaux arrivants
Nom des organismes	Pluri-elles (Manitoba) inc.
Gestionnaire du projet	Mona Audet, directrice générale pluridg@pluri-elles.mb.ca
Durée du projet	2008-2013
Début / Phase 1	29 mars 2009 au 25 octobre 2009
Partenaire financier	Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles Ministère Ressources humaines et Développement social, Canada
Partenaires au développement	Membre du Conseil d'administration de Pluri-elles Contractuel embauché pour faire la recherche Réseau d'experts en alphabétisation familiale de la FCAF
Finalité/Résultat final	Des communautés composées d'adultes de familles francophones (vivant en milieu minoritaire) dont le niveau de compétences essentielles leur permet d'enraciner des habitudes de lecture et d'écriture en français dans leur vie quotidienne de manière à leur permettre de participer activement et de contribuer à la vitalité de leur communauté et de s'épanouir en famille.
Buts sur 5 ans	<input type="checkbox"/> Mener une revue de littérature pour connaître les programmes accessibles et qui fonctionne bien avec la clientèle. <input type="checkbox"/> Améliorer le taux de participation des nouveaux arrivants aux programmes d'alphabétisation familiale. <input type="checkbox"/> Adapter des programmes et des outils en alphabétisation familiale pour cette clientèle. <input type="checkbox"/> Évaluer ces programmes et outils. <input type="checkbox"/> Favoriser leur intégration à la communauté francophone. <input type="checkbox"/> Permettre aux communautés de s'épanouir et de s'élargir (agrandir l'espace en alphabétisation familiale francophone).
Impact	Pluri-elles croit que l'alphabétisation est une porte d'entrée et que les programmes favorisent l'amélioration du français parlé, le développement de l'identité culturelle et l'intégration à l'école et à la communauté. De plus, l'alphabétisation familiale contribuera à l'intégration non seulement dans la communauté francophone mais aussi dans la communauté majoritaire par l'habitude de la lecture, par la fréquentation des bibliothèques, par l'accès aux livres, etc.
Cibles prioritaires	Les adultes des familles immigrantes francophones, les nouveaux arrivants et la collectivité francophone du Manitoba.

Résultats intermédiaires	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pluri-elles a acquis des connaissances sur les conditions gagnantes pour la participation des cibles prioritaires énumérées ci-haut à un programme de littératie familiale. <input type="checkbox"/> Les groupes d'alphabétisation savent mieux choisir ou adapter leurs programmes d'alphabétisation et savent comment intégrer les compétences essentielles pour qu'ils conviennent aux cibles prioritaires. <input type="checkbox"/> Un plus grand nombre d'adultes issus des cibles prioritaires identifiées ci-haut s'inscrivent à un programme d'alphabétisation familiale. <input type="checkbox"/> La recherche décrit bien l'impact des programmes et des outils utilisés dans ces programmes sur la vie des cibles prioritaires. <input type="checkbox"/> Les membres du Réseau d'experts en alphabétisation familiale et les principaux détenteurs d'intérêt comprendront mieux ce qu'il faut faire pour offrir un programme d'alphabétisation familiale qui intéresse les cibles prioritaires identifiées ci-haut.
Effets/Résultats directs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pluri-elles a les informations nécessaires pour bien mener toutes les étapes du projet. 2. Les membres du Réseau d'experts en alphabétisation familiale, du CA de la FCAF et de Pluri-elles comprennent l'intervention nécessaire 3. Les résultats de la première étape de la recherche sont connus grâce à un envoi spécial destiné aux différents partenaires communautaires, nationaux, etc.
Extrants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le rapport de la première étape du projet 2. Un article publié dans un bulletin spécial 3. Une présentation au Réseau d'experts en alphabétisation familiale, au CA de la FCAF et aux membres du Conseil d'administration de Pluri-elles
Activités	<p>Recherche et analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Effectuer une revue de littérature pour découvrir les réalités et les besoins spécifiques des cibles prioritaires identifiées ci-haut, ainsi que les programmes et les outils les plus adaptés à eux en matière d'alphabétisation familiale ; <input type="checkbox"/> Inclure dans la revue de littérature l'identification des pratiques exemplaires concernant la publicité ; <input type="checkbox"/> Publier un rapport de la première étape du projet de recherche ; <input type="checkbox"/> Présenter les résultats de la première étape du projet de recherche aux membres du Réseau d'experts en alphabétisation familiale, au CA de la FCAF et au CA Pluri-elles ; <input type="checkbox"/> Publier un article faisant état des résultats de la recherche et les étapes qui se succéderont pour atteindre les résultats escomptés au bout de 5 ans. <p>Gestion du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assurer la saine gestion du projet : rapports financiers, encadrement du personnel nécessaire au projet; <input type="checkbox"/> Rédiger les rapports nécessaires au bailleur de fonds; <input type="checkbox"/> Élaboration des contrats nécessaires au bon fonctionnement du projet; <input type="checkbox"/> Assurer les liens avec les partenaires et bailleurs de fonds.