

Fiche signalétique : Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick

Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick Inc.

219, rue Main, suite 8
Bathurst (NB) E2A 1A9
Tél. : 506.548.5551 - Téléc. : 506.548.5564
Web : <http://www.fanb.ca>
Courriel : linda.hache@fanb.ca



Titre du projet	Un programme d'alphabétisation familiale et communautaire ancré dans les communautés.
Nom des organismes	Fédération d'alphabétisation du Nouveau-Brunswick
Gestionnaire du projet	Linda Haché, directrice générale linda.hache@fanb.ca
Durée du projet	2008-2013
Début / phase I	août 2009 à février 2010 (6 mois)
Partenaire financier	Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles Ministère Ressources humaines et Développement social, Canada Partenaires confirmés : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le média L'Acadie Nouvelle (bouchons publicitaires)<input type="checkbox"/> Le Ministère du Postsecondaire, Formation et Travail<input type="checkbox"/> Le Ministère de l'Éducationⁱ (nature)<input type="checkbox"/> RDÉE Partenaires potentiels : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ministère du Développement social
Partenaires au développement	<ul style="list-style-type: none">➤ Réseau d'experts en alphabétisation familiale de la FCAF➤ Autres partenaires confirmés :<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Le Ministère de l'Éducation<input type="checkbox"/> Partenariats avec 4 (les conseils membres des régions ciblées) des 15 conseils d'alphabétisation qui sont membres de la FANB, à travers les cinq grandes régions de la province.<input type="checkbox"/> Centres de ressources familiales avec qui nous travaillons en partenariat depuis les deux dernières années.<input type="checkbox"/> Fédération des conseils d'éducation du Nouveau-Brunswick qui nous a approché à la fin de juin 2008 afin de travailler ensemble. La FCÉNB fait partie du Forum de concertation des organismes acadiens.<input type="checkbox"/> L'Université de Moncton pour partager leur expertise pédagogique et andragogique à titre de membre de notre comité directeur pour toute la durée du projet.<input type="checkbox"/> Association des parents francophones du Nouveau-Brunswick<input type="checkbox"/> RDÉE Partenaires potentiels : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Ministère du Développement social
Finalité/Résultat final	Des communautés composées de parents ayant des enfants d'âge scolaire, provenant de familles francophones et acadiennes en situation d'exclusion, vivant dans des situations socio-économiques précaires en milieu rural et urbain,

	auront le niveau de compétences essentielles leur permettant d'enraciner des habitudes de lecture et d'écriture en français dans leur vie quotidienne de manière à leur permettre de participer activement et de contribuer à la vitalité de leur communauté et de s'épanouir en famille.
Buts sur 3 ans	Une augmentation du nombre de parents ayant des enfants d'âges scolaires, provenant de familles francophones et acadiennes qui s'engagent dans une démarche de formation continue pour renforcer leurs compétences en lecture et en écriture afin de contribuer au développement de leur collectivité et de leur famille.
Impact	Les parents ayant des enfants d'âge scolaire, provenant de familles francophones et acadiennes en situation d'exclusion, vivant dans des situations socio-économiques précaires en milieu rural et urbain, auront fait l'acquisition de compétences essentielles et auront développé des habitudes de lecture et d'écriture en français qui seront enracinées dans leur vie quotidienne de manière à leur permettre de contribuer activement à la vitalité de leur communauté et de s'épanouir en famille.
Cibles prioritaires	Des parents ayant des enfants d'âge scolaire, provenant de familles francophones et acadiennes en situation d'exclusion, vivant dans des situations socio-économiques précaires en milieu rural et urbain Identification du milieu: Péninsule acadienne (Nord-Est) et le Sud de la province.
Résultats intermédiaires	Les cibles prioritaires auront accès à un programme d'alphabétisation familiale et communautaire adaptés à leurs besoins
Effets/Résultats directs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Des familles, des intervenants et des Ministères plus conscients à l'importance de l'alphabétisation familiale et communautaire. 2. Des intervenants formés en alphabétisation familiale et communautaire. 3. Des employés possédant des compétences et des capacités pour faire une gestion plus efficace et efficiente du projet.
Extrants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Un programme d'alphabétisation familiale et communautaire pertinent adapté aux familles acadiennes et francophones du Nouveau-Brunswick répondant à leurs besoins et à leurs réalités 2. Rapport du pilotage du programme d'alphabétisation familiale et communautaire. 3. Des partenaires actuels et nouveaux engagés dans le projet. 4. Un plan d'action et de communication 5. Un site Web à jour 6. Rapports d'analyse 7. Rapports des rencontres 8. Rapports d'activités 9. Résultats du pilotage 10. Des mesures d'évaluation 11. Outils de promotion
Activités	<p>PHASE I :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestion des ressources humaines ➤ Mise sur pied d'un comité consultatif (alphabétisation) (du programme) ➤ Mise sur pied d'un comité directeur (du projet) ➤ Promotion et sensibilisation ➤ Rencontres avec les partenaires pour jeter les balises de collaboration ➤ Faire un relevé de lecture et de documents et l'analyse de ceux-ci ➤ Ateliers de formation en alphabétisation familiale aux intervenants ➤ Élaborer des instruments d'évaluation <p>PHASE II :</p>

- Recruter et rencontrer les familles pour le pilotage
- Recherche-action avec le Ministère de l'éducation
- Pilotage et évaluation de ateliers aux parents
- Réseautage

PHASE III:

- Évaluation de la phase 2 du projet et actualisation du programme
 - Ateliers d'alphabétisation
 - Cueillette et compilation de données
 - Promotion de l'alphabétisation familiale dans les communautés
 - Évaluation finale et diffusion des résultats du projet
-