

## **Fiche signalétique : L'Équipe d'alphabétisation-Nouvelle-Écosse**

### **Équipe d'alphabétisation – Nouvelle-Écosse**

C.P. 59, 1 rue Scolomb

Tusket (MS) B0W 3M0

Tél. : 902.648.0501, poste 203 - Téléc. : 902.648.3525

Web : <http://www.bdaa.ca/eane/>

Courriel : [coordination.eane@nald.ca](mailto:coordination.eane@nald.ca)



<b>Titre du projet</b>	L'éveil à l'alpha familiale en Nouvelle-Écosse
<b>Nom des organismes</b>	L'Équipe d'alphabétisation-Nouvelle-Écosse
<b>Gestionnaire du projet</b>	Norbert Leblanc, coordonnateur provincial <a href="mailto:coordination.eane@nald.ca">coordination.eane@nald.ca</a>
<b>Durée du projet</b>	2008-2013
<b>Début / Phase 1</b>	Le 1 <sup>e</sup> septembre 2009 au 30 août 2010
<b>Partenaire financier</b>	Bureau de l'alphabétisation et des compétences essentielles Ministère Ressources humaines et Développement social, Canada
<b>Partenaires au développement</b>	Santé publique Hôpitaux Organismes communautaires francophones et anglophones de la Nouvelle-Écosse Réseau d'experts en alphabétisation familiale de la FCAF
<b>Finalité/Résultat final</b>	Que les futurs et nouveaux parents et les adultes des familles à risque vivant dans des communautés francophones en Nouvelle-Écosse aient fait l'acquisition de compétences essentielles, aient développé des habitudes de lecture et d'écriture qui seront enracinées dans la vie quotidienne et qu'ils participent plus activement à la vie de leur communauté.
<b>Buts sur 5 ans</b>	<input type="checkbox"/> Sensibiliser la communauté francophone de la Nouvelle-Écosse aux activités disponibles en alphabétisation familiale et compétences essentielles. <input type="checkbox"/> Améliorer les compétences essentielles des nouveaux et des futurs parents et des adultes provenant de familles à risque pour qu'ils développent le goût d'apprendre tout au long de la vie, qu'ils s'inscrivent en plus grand nombre à des activités d'alphabétisation et qu'ils participent davantage à la vie de leur communauté.
<b>Impact</b>	Les nouveaux et les futurs parents ainsi que les adultes provenant de familles à risque vivant dans les communautés francophones de la Nouvelle-Écosse seront sensibilisés à l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie. Ils connaîtront les activités, les services et les programmes disponibles en français, y participeront plus souvent et contribueront davantage à la vie de leur communauté et à leur famille.
<b>Cibles prioritaires</b>	Les nouveaux et futurs parents de langue française et les parents à risque.
<b>Résultats intermédiaires</b>	1. Les nouveaux et les futurs parents ainsi que les adultes provenant de familles à risque vivant dans les communautés francophones de la Nouvelle-Écosse ont accès à des programmes pour leur permettre d'améliorer leur niveau

	<p>d'alphabétisation et faire l'acquisition de compétences essentielles leur permettant de contribuer à leur communauté et à leur famille;</p> <p>2. Des intervenants auront accès à de la formation sur les modèles et outils qui répondent aux besoins des cibles prioritaires.</p>
<b>Effets/Résultats directs</b>	<p>1. Les membres de l'Équipe d'alphabétisation-Nouvelle-Écosse ont amélioré et renforcés leurs capacités organisationnelles et d'évaluation;</p> <p>2. Des intervenants, des formateurs et des groupes d'appui dans les groupes prénataux sont sensibilisés et mobilisés à l'importance de l'alphabétisation familiale en Nouvelle-Écosse;</p> <p>3. Les nouveaux et futurs parents et les parents à risque sont conscientisés et recrutés plus tôt;</p> <p>4. La communauté francophone de la Nouvelle-Écosse est conscientisée aux bienfaits de l'alphabétisation familiale;</p> <p>5. L'équipe d'alphabétisation-Nouvelle-Écosse ont amélioré et mis en place des instruments de collectes de données, d'inventaire et d'évaluation.</p>
<b>Extrants</b>	<p>1. Une base de données des activités d'apprentissage aux adultes en Nouvelle-Écosse sera créée afin de bien connaître ce qui est disponible en anglais et en français;</p> <p>2. Des partenariats seront créés;</p> <p>3. Des méthodes de collectes de données, d'inventaire et d'évaluation seront développées et implantées.</p> <p>4. Une recherche provinciale des activités d'apprentissage disponible aux adultes de la Nouvelle-Écosse;</p> <p>5. Analyse de recherche et adaptation de programme en français pour la communauté francophone de la Nouvelle-Écosse;</p> <p>6. Une recherche nationale d'activités d'apprentissage disponible aux adultes.</p>
<b>Activités pour 5 ans</b>	<p><input type="checkbox"/> Recensement de programmes, services et activités d'alphabétisation familiale au niveau provincial et national en anglais et en français;</p> <p><input type="checkbox"/> Analyse des résultats de la recherche afin de déterminer les meilleurs programmes, services et activités adaptables à la communauté francophone de la Nouvelle-Écosse;</p> <p><input type="checkbox"/> Adaptation ou développement des modèles et outils qui répondront aux besoins des cibles prioritaires;</p> <p><input type="checkbox"/> Créer les partenariats nécessaires qui vont être les plus aptes à nous permettre de réaliser notre projet;</p> <p><input type="checkbox"/> Sensibilisation de la communauté à l'importance de l'apprentissage tout au long de la vie. (Promotion);</p> <p><input type="checkbox"/> Formation des intervenants en alphabétisation familiale afin de mobiliser les nouvelles approches;</p> <p><input type="checkbox"/> Projet pilote de programme adapté selon les besoins de la communauté francophone de la Nouvelle-Écosse;</p> <p><input type="checkbox"/> Piloter les nouvelles approches dans la communauté francophone;</p> <p><input type="checkbox"/> Évaluer les nouvelles approches;</p> <p><input type="checkbox"/> Élaboration d'un rapport du projet.</p>
<b>Activités de la phase 1</b>	<p><input type="checkbox"/> Gestion des ressources humaines</p> <p><input type="checkbox"/> Préparation d'un plan de travail</p> <p><input type="checkbox"/> Recensement de programmes, services et activités d'alphabétisation familiale au niveau provincial et national en anglais et en français; et identification des indicateurs de</p>

programmes efficaces.

- ❑ Analyse des résultats de la recherche afin de déterminer les meilleurs programmes, services et activités adaptables à la communauté francophone de la Nouvelle-Écosse; développement de stratégies pour mettre en œuvre les meilleurs modèles identifiés; +présentation des résultats.