

Fiche signalétique : Coalition ontarienne de formation des adultes



Coalition ontarienne de formation des adultes
235 chemin Montréal, bureau 201, Ottawa ON K1L 6C7
(613) 842-5369 ♦ Télécopieur (613) 842-5371
Web : <http://www.coalition.on.ca>
Courriel : sbenoit@coalition.on.ca

Titre du projet	Améliorer la littératie ¹ des familles, un père à la fois
Nom des organismes	Coalition ontarienne de formation des adultes
Gestionnaire du projet	Suzanne Benoit, directrice générale sbenoit@coalition.on.ca
Durée du projet	2008-2013
Début / Phase 1	16-03-2009 au 16-10-09
Partenaire financier	BACE Aucun la première année
Partenaires au développement	<input type="checkbox"/> Membres du Conseil d'administration de la Coalition <input type="checkbox"/> Centre FORA <input type="checkbox"/> FCAF
Finalité/Résultat final	Des communautés composées d'adultes de familles francophones (vivant en milieu minoritaire) dont le niveau de compétences essentielles leur permet d'enraciner des habitudes de lecture et d'écriture en français dans leur vie quotidienne de manière à leur permettre de participer activement et de contribuer à la vitalité de leur communauté et de s'épanouir en famille.
Buts sur 5 ans	Une augmentation du nombre de pères, et d'adultes significatifs mâles dans la vie des enfants, qui participent à un programme de littératie familiale
Impact	Les familles francophones, qui auront participé à un programme de littératie familiale, auront fait l'acquisition de compétences essentielles et auront développé des habitudes de lecture et d'écriture qui seront enracinées dans leur vie quotidienne. Ces familles seront épanouies, participeront plus activement et contribueront à la vitalité de leur communauté grâce à l'acquisition de compétences essentielles plus élevée.
Cibles prioritaires	Les pères et les adultes significatifs mâles francophones de l'Ontario
Résultats intermédiaires	<input type="checkbox"/> La Coalition a acquis des connaissances sur les conditions gagnantes pour la participation des pères et des adultes significatifs mâles dans la vie des enfants à un programme de littératie familiale. <input type="checkbox"/> Les organismes savent mieux choisir ou adapter leur programme de littératie familiale pour qu'ils conviennent aux pères et aux adultes significatifs dans la vie des enfants. <input type="checkbox"/> Un plus grand nombre de pères et d'adultes significatifs mâles dans la vie des enfants s'inscrivent à un programme de littératie familiale. <input type="checkbox"/> La recherche décrit bien l'impact des programmes et des outils

	<p>utilisés dans ces programmes sur la vie des familles qui y auront participé.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les membres du Réseau d'experts en alphabétisation familiale et les principaux détenteurs d'intérêt comprendront mieux comment il faut faire pour offrir un programme de littératie familiale qui intéresse les pères et les adultes significatifs mâles dans la vie des enfants dans leur programme.
Effets/Résultats directs	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> La Coalition a les informations nécessaires pour bien mener les autres étapes du projet. <input type="checkbox"/> Les membres du Réseau d'experts en alphabétisation familiale, du CA de la FCAF et de la Coalition comprennent mieux la contribution de l'Ontario à l'atteinte de la finalité de l'intervention du projet national. <input type="checkbox"/> Les résultats de la première étape de la recherche sont connus des 675 abonnés du bulletin de la Coalition intitulé CONTACT-ALPHA distribué en Ontario et partout au Canada.
Extrants	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les connaissances sur les conditions gagnantes pour la participation des pères et des adultes significatifs mâles dans la vie des enfants à un programme de littératie familiale à augmenter ; <input type="checkbox"/> Le partage des connaissances entre les organismes qui oeuvrent en littératie familiales et d'autres détenteurs d'intérêt à c <input type="checkbox"/> Les pères et les adultes significatifs mâles dans la vie des enfants sont sensibilisés aux bénéfices de leur participation à un programme de littératie familiale ; <input type="checkbox"/> Les compétences des intervenants en littératie familiale sont renforcées et perfectionnées afin que les programmes répondent mieux aux besoins des pères et des adultes significatifs mâles dans la vie des enfants ; <input type="checkbox"/> Les données permettant de mesurer l'impact des programmes et des outils utilisés pendant la durée du projet sont recueillies ;
Activités	<p>Recherche et analyse :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Effectuer une revue de littérature pour découvrir les réalités et les besoins spécifiques des pères et des adultes significatifs mâles dans la vie des enfants, ainsi que les programmes et les outils les plus adaptés à eux en matière de littératie familiale ; <input type="checkbox"/> Inclure dans la revue de littérature l'identification des pratiques exemplaires concernant les pratiques et la publicité ; <input type="checkbox"/> Publier un rapport de la première étape du projet de recherche ; <input type="checkbox"/> Présenter les résultats de la première étape du projet de recherche aux membres du Réseau d'experts en alphabétisation familiale, au CA de la FCAF et au CA de la Coalition ; <input type="checkbox"/> Publier un article dans le bulletin de la Coalition faisant état des résultats de la recherche et les étapes qui se succéderont pour atteindre les résultats escomptés au bout de 5 ans. <p>Gestion du projet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Assurer la saine gestion du projet : rapports financiers, encadrement du personnel nécessaire au projet; <input type="checkbox"/> Rédiger les rapports nécessaires au bailleur de fonds; <input type="checkbox"/> Élaboration des contrats nécessaires au bon fonctionnement du projet; <input type="checkbox"/> Assurer les liens avec les partenaires et bailleurs de fonds.