

Fiche signalétique : Terre-Neuve-et-Labrador.

La Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador

65, chemin Ridge, bureau 233
St-John's (Terre-Neuve-et-Labrador)
A1B 4P5 Canada



Titre du projet	Étude de besoins en matière d’alphabétisation des francophones de Terre-Neuve-et-Labrador.
Nom des organismes	La Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador.
Gestionnaire du projet	Gaël Corbineau, Chargé de projets, Fédération francophone de Terre-Neuve et du Labrador
Durée du projet	2009-2013
Début	Phase 1 : Le 04 janvier 2010 au 30 juin 2010
Partenaire financier	Bureau de l’alphabétisation et des compétences essentielles Ministère Ressources humaines et Développement social, Canada
Partenaires au développement	L’Association communautaire francophone de Saint-Jean (ACFSJ) L’Association francophone du Labrador (AFL) L’Association régionale de la côte ouest (ARCO) Franco-Jeunes de Terre-Neuve et du Labrador (FJTNL) Fédération des parents francophones de Terre-Neuve et du Labrador (FPFTNL) Le Conseil scolaire francophone provincial (CSFP)
Finalité/Résultat final	Des communautés composées d’adultes de familles francophones (vivant en milieu minoritaire) dont le niveau de compétences essentielles leur permet d’enraciner des habitudes de lecture et d’écriture en français dans leur vie quotidienne de manière à leur permettre de participer activement et de contribuer à la vitalité de leur communauté et de s’épanouir en famille.
Buts sur 5 ans	<ul style="list-style-type: none">• Avoir une connaissance récente des besoins des adultes de familles francophones en alphabétisation familiale, en alphabétisation des adultes et en compétences essentielles au travail dans le but de développer les ressources manquantes et adéquates.• Aider les intervenants du milieu à mieux comprendre les besoins d’alphabétisation des francophones de Terre-Neuve-et-Labrador• Avoir une bonne collaboration avec le gouvernement provincial :<ul style="list-style-type: none">- les sensibiliser aux besoins des familles francophones- négocier une contribution financière pour la livraison de services.• Développer et offrir une expertise adaptée aux besoins des francophones à travers la province
Impact	Les adultes francophones de Terre-Neuve-et-Labrador ont le niveau de compétences essentielles dont ils ont besoin pour contribuer au sein de leur collectivité et de leur famille.
Cibles prioritaires	Adultes des familles francophones en milieu minoritaire rurale et urbaine à travers la province.

Résultats intermédiaires	<ol style="list-style-type: none"> 1. La création des partenariats avec les organismes francophones comme le Conseil scolaire francophone provincial, le Bureau des Services en français, le RDÉE TNL, la Fédération des parents, les organismes locaux et les porteurs de dossiers d'alphabétisation anglophones dans le but de répondre aux besoins des francophones. 2. Une ou deux clientèles prioritaires seront identifiées, des modèles seront adaptés et pilotés. 3. Des adultes qui exercent une influence significative dans la vie d'un enfant auront accès à des ateliers d'alphabétisation familiale qui utilisent des modèles et des outils adaptés à leurs besoins 4. Une évaluation des services offerts sera menée pour voir si les modèles répondent bien aux besoins des franco-terre-neuviens.
Effets/Résultats directs	<ol style="list-style-type: none"> 1. Une liste de besoins en alphabétisation des membres de la communauté francophone à Terre-Neuve-et-Labrador sera disponible. 2. Les régions à travers la province qui démontre des besoins en alphabétisation seront identifiées. 3. Les organismes francophones des régions porteurs des dossiers d'alphabétisation seront identifiés.
Extrants	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contrat du chercheur « Étude de besoins » 2. Un rapport de recherche sur les besoins des franco-terre-neuviens-et-labradoriens des trois régions éloignées de la province. 3. Ententes de collaboration avec les différents partenaires 4. Mise en place de campagne de promotion et de sensibilisation à l'alphabétisation familiale auprès des bénéficiaires et des intervenants potentiels. 5. Évaluations des participants 6. Rapports d'activités
Activités	<p>Recherche et analyse : Évaluation des besoins en alphabétisation des francophones de Terre-Neuve-et-Labrador au moyen d'une enquête.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Créer un comité provincial afin d'encadrer et valider tout le processus de recherche. Définir le franco-terre-neuvien-et-labradorien. (Les parlants français, francophones, francophiles, ayants droits, familles exogames...) 2) Effectuer une étude de besoins de la clientèle cible en utilisant les outils développés. 3) Compilation des données et rédaction du rapport intérimaire de l'étude et présentation au comité provincial. 4) Identification d'une ou deux clientèles 5) Recherche des outils à utiliser auprès de la clientèle cible et étude des meilleures pratiques. 6) Identification des intervenants potentiels 7) Sélection et validation de deux modèles adaptables à la clientèle identifiée 8) Rédaction du rapport final. 9) Diffuser le rapport auprès de tous nos partenaires. <p>Gestion du projet</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Assurer la saine gestion du projet : rapports financiers, encadrement du personnel nécessaire au projet; 2) Rédiger les rapports nécessaires au bailleur de fonds; 3) Élaboration des contrats nécessaires au bon fonctionnement du projet; 4) Assurer les liens avec les partenaires et bailleurs de fonds.