

Tous à bord, pour le développement
de l'alphabétisme!



Tous à bord!

Rapport du Réseau permanent des personnes apprenantes, FCAF 2009-2010

Rapport du RPPA, Assemblée générale, le 18 juin 2010

1. Introduction

En 2009-2010, le Réseau permanent des personnes apprenantes (RPPA) s'était muni d'une planification annuelle afin de mieux coordonner ses activités et ses actions. Il a poursuivi la révision du fonctionnement et la composition du groupe, tel que prévu. La Fédération canadienne en alphabétisation en français (FCAF) entamait des rencontres de consultation dans chaque province et territoire dans le cadre de l'Initiative canadienne « Tous à bord », afin de préparer un nouveau modèle stratégique pour le développement de l'alphabétisme.

2. Communications

Les membres du Réseau permanent des personnes apprenantes (RPPA) se sont rencontrés par conférence téléphonique afin de discuter du contenu du Bulletin *Mosaïque*, des activités de la Semaine canadienne des adultes apprenants (SCAA) et du projet de rencontre en personne des membres du Réseau. Il y a eu 10 rencontres téléphoniques.



Collectif du Centre Moi j'apprends inc. (Ottawa)

Le premier bulletin *Mosaïque* (n° 14) de l'année était une édition spéciale sur le Réseau permanent des personnes apprenantes. Il faisait un retour sur la rencontre qui a eu lieu en mars 2009, à Brampton.





Une nouvelle approche pour le bulletin *Mosaïque* a été mise de l'avant; deux numéros (n^{os} 15 et 16) ont traité de différentes régions du Canada. Le premier de la région de l'Atlantique – Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick, Île-du-Prince-Édouard, Terre-Neuve et Labrador et le second de la région centre ouest - Manitoba et Saskatchewan. Ces numéros ont permis de mieux connaître ces régions, et la collaboration des différents centres ou groupes d'alphabétisation a apporté de la nouveauté à cet outil de communication. La région ouest et nord et la région centre seront traitées dans les numéros futurs.

3. La Semaine canadienne des adultes apprenants

La Semaine canadienne des adultes apprenants (SCAA) s'est tenue du 20 au 26 mars 2010, en même temps que la Semaine québécoise des adultes en formation. L'occasion n'a pas donné lieu à des activités communes ou de collaboration. Peut-être que cette occasion se représentera en 2011 et permettra aux organisateurs de collaborer à certaines activités.



La Semaine canadienne des adultes apprenants est commanditée par la Société canadienne des Postes. Nous les remercions de leur appui.

Une suggestion d'activités a été réunie dans un cahier. Les participants pouvaient choisir entre :

- La Toile canadienne en alphabétisation
- Le Cabaret des mots
- La Célébration, cuvée 2009
- L'Espace francophone

Pour certains participants ce fut difficile de faire un choix. Pour d'autres, ils étaient motivés à intégrer deux activités. D'autres encore ont trouvé une autre activité qui pouvait répondre à plusieurs événements.

La récolte d'œuvres fut bonne : les œuvres reçues seront exposées en diaporama sur le site Web de la FCAF. Nous profitons de cette occasion pour remercier les apprenants, les formatrices et formateurs, les gestionnaires et les centres qui ont participé à l'édition 2010 de la SCAA.

Un numéro complet (n^o 17) sera dédié au sujet la semaine canadienne des adultes apprenants (SCAA) de 2010.





4. Le Réseau

Le Réseau a entamé un premier processus de réflexion en avril 2009. Plusieurs discussions ont eu lieu, des consensus ont été atteints sur des sujets tels que :

- La vision
- Les valeurs
- Le rôle
- La composition
- Le recrutement des membres

Plusieurs points restaient encore à discuter. Ce qui aurait dû se faire durant l'année, mais faute d'encadrement, dû au roulement du personnel, les discussions n'ont pas eu lieu.

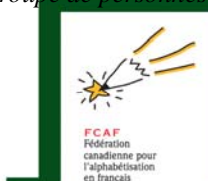
En mars, le projet de rencontre du Réseau permanent des personnes apprenantes (RPPA) a été annulé pour différentes raisons, mais entre autres, faute de temps. Les membres ont été très déçus de cette décision. Les rencontres du RPPA « en personne » permettent aux membres de se rencontrer, d'établir une meilleure communication, facilite les échanges d'idées et permet de couvrir beaucoup plus de formation, d'apprentissage et de discussions que par voie téléphonique.

Les membres ont exprimé le souhait qu'une rencontre « en personne » soit planifiée en 2010-2011. La FCAF appuie cette demande, et espère que le Réseau se consolide davantage.

Il se peut que suite à la consultation nationale, le modèle de gouvernance soit différent de celui qu'on connaît. Le RPPA aura peut-être lui aussi des ajustements à apporter à son fonctionnement. Pour l'instant, le Réseau doit se pencher sur différents aspects afin de mieux accomplir son rôle. Une réflexion sur la consolidation du Réseau permanent des personnes apprenantes doit se poursuivre. Une telle réflexion est prévue lors du Forum 2010.



Groupes de personnes apprenantes participant au Forum 2009



Tous à bord, pour le développement
de l'alphabétisme!



Conclusion

La réflexion du Réseau est bien amorcée. Il faut la poursuivre en tenant compte des transitions possibles suite à l'adoption probable d'un nouveau modèle stratégique pour le développement de l'alphabétisme. L'année qui se termine fut assez active malgré le roulement du personnel. La récolte d'œuvres de la Semaine canadienne des adultes apprenants fut bonne, on planifie déjà les activités de 2011. Nous retenons, entre autre, l'intérêt d'une rencontre en personne qui sera incluse à la planification des activités.

Membres durant l'année 2009-2010

Alberta : Marie-Claire Brousseau
Colombie-Britannique : Yves Houle
Île-du-Prince-Édouard : Yvette Collicutt
Manitoba : Assumpta Nambajemariya et Lilianne Biti
Nouveau-Brunswick : Nathalie Savoie-Delagarde
Nouvelle-Écosse : Anne-Marie d'Entremont
Ontario : François Cadieux
Québec : poste à combler
Saskatchewan : poste à combler
Terre-Neuve et Labrador : poste à combler
Territoire du Nord-Ouest : poste à combler
Yukon : Rock Brisson

Merci beaucoup de votre implication avec le Réseau permanent des personnes apprenantes de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français!

