

LE BULLETIN

Bulletin du comité des apprenants de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)

Numéro 2, automne 2001

Mot du comité

C'est avec plaisir que nous vous présentons ce deuxième bulletin d'information. Il est distribué aux personnes inscrites en alphabétisation en français aux quatre coins du Canada. Nous les appelons les apprenants.

La Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) a rendu officielle la formation d'un comité des apprenants lors de son assemblée générale annuelle. Le lancement a eu lieu au Nouveau-Brunswick en juin dernier. Un article dans ce bulletin vous renseigne sur cet événement très important pour les apprenants.

Le Comité des apprenants veut vous informer sur des sujets qui touchent les apprenants. Le Comité demeure à l'écoute de vos besoins.

En terminant, nous aimerions vous souhaiter une année remplie de succès.

Bonne lecture!

*Les membres du Comité
des apprenants*



L'alphabétisation d'Amède Brideau l'a mené en Belgique

Amède Brideau a vécu un grand changement dans sa vie. Depuis qu'il avait 11 ans, Amède restait enfermé dans sa maison. À 27 ans, il a décidé de ne pas vivre le restant de ses jours sans savoir lire.

Son désir le plus cher était de lire devant des gens. Après des années passées à apprendre à lire, il a pu enfin le faire; c'était à Namur, en Belgique, lors d'une conférence internationale. La presse belge a été séduite par cet Acadien. Le lendemain, les journaux belges parlaient d'Amède. Non seulement il avait réalisé son rêve, mais il avait convaincu tout le monde.

Amède Brideau fait maintenant partie du Comité des apprenants.

La petite histoire du Comité des apprenants

Un événement important pour les apprenants :

Le lancement du Comité des apprenants de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)

Omer Caissie est le premier représentant des apprenants à la FCAF. Il a siégé au conseil d'administration de 1991 à 1996. Lors du lancement du Comité des apprenants, Omer a remis une clé à Gaston Betty, représentant du Comité pour 2001-2002. Le Comité a choisi la clé comme symbole.



De gauche à droite : Gaston Betty, Roger Doiron, maître de cérémonie et premier président de la FCAF, et Omer Caissie

« L'alphabétisation, c'est la clé qui nous a permis d'ouvrir des portes, d'être mieux. Avant de savoir lire, les problèmes étaient pour moi comme des montagnes. Maintenant, j'ai affaire à des buttes. »

Gaston Betty

En juin 1999, l'assemblée générale annuelle (AGA) de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) choisit, parmi ses objectifs stratégiques, celui de former des « leaders-apprenants ».

En novembre 1999, le conseil d'administration et l'AGA veulent créer un comité d'apprenants national.

Par la suite, la FCAF fait une recherche et consulte des apprenants, des membres de la FCAF et des organismes. Voici les réponses qu'ils donnent à la question « Pourquoi devrait-on avoir un comité d'apprenants? ».

1. Pour donner aux apprenants la possibilité d'apprendre, de créer des liens, d'échanger, de trouver de l'appui et d'être valorisés (regrouper).
2. Pour donner une force aux apprenants comme groupe, leur permettre une meilleure représentation, faciliter leurs revendications et améliorer leur contribution à la FCAF (défendre des intérêts).
3. Pour s'impliquer dans la communauté en faisant des témoignages, de la prévention et du recrutement (offrir des outils).

En juin 2000, le conseil d'administration de la FCAF adopte la résolution de mettre sur pied un comité pancanadien d'apprenants. La FCAF crée d'abord un comité provisoire. Ce comité doit préciser le genre d'organisation à mettre en place.

En juin 2001, la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français accepte les recommandations du comité provisoire. Elle met ensuite sur pied le Comité des apprenants.

Le comité vise à informer les apprenants et à favoriser les échanges entre eux. Il travaillera, entre autres, à la promotion de l'alphabétisme.

Le Comité des apprenants souhaite établir des liens avec vous, les apprenants. Il veut connaître vos besoins, vos projets, vos réalisations, les événements qui se passent dans votre région. Dans ce but, le Comité a réservé cet espace pour vous. Nous attendons les nouvelles que vous avez à communiquer. Entre-temps nous publions un texte de Frédéric Canuel, membre du Comité, qui a bien voulu nous faire connaître ses talents d'écrivain.

Mon cœur

Aujourd'hui, le cœur du sujet est mon cœur. Il faudrait qu'on me greffe un nouveau cœur pour espérer vivre.



Mais rien qu'à avoir cette pensée, ça me donne mal au cœur. Mais croyez-vous vraiment que je vais abandonner ce cœur, lui qui m'a permis de naître, d'avoir les

sentiments que seul le cœur éprouve, les émotions, la passion, les connaissances qui viennent du fond du cœur.

Sans lui, je deviendrais aveugle, plongé dans le noir, j'aurais les yeux fermés sur l'amour. Tant que mon cœur battra, je lui resterai fidèle à ce petit organe malade et je surmonterai les mêmes épreuves, pour passer de la vie à trépas. Avec ce cœur qui m'a fait naître, car je lui dois la vie.

Frédéric Canuel
19-02-2001



Gaston Betty

Ma rencontre avec Gaston Betty, représentant des apprenants

Par Stéfán Bergeron, agent de recherche à la FCAF

J'ai le plaisir de vous présenter Gaston Betty, représentant des apprenants à la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF). Gaston m'a parlé de son engagement en alpha, mais surtout de l'importance d'approcher les politiciens.

Gaston Betty est engagé en alphabétisation en tant qu'apprenant depuis près de dix ans. Il a commencé à faire du bénévolat en alpha à Verner, en Ontario. Il s'est ensuite impliqué en alphabétisation dans sa province. Il siège actuellement au conseil d'administration de la FCAF et au Comité des apprenants. « Je suis passé du local au fédéral », dit-il.

À titre de bénévole, il travaille à la promotion de l'alphabétisation en rencontrant des politiciens, des décideurs au sein des gouvernements et des bailleurs de fonds. Gaston a eu l'occasion de parler avec plusieurs. Il ne manque aucune occasion de discuter avec d'autres politiciens. Gaston a changé sa vision des politiciens depuis ses premières rencontres avec eux.

Comment voyais-tu les politiciens avant d'en rencontrer?

« Je les voyais sur un piédestal. Je pensais que les politiciens n'avaient jamais le temps de rencontrer les gens moins importants, ni de les écouter. Je me demandais toujours ce que je pourrais leur dire si je les rencontrais, comment je pourrais les intéresser sans avoir l'air « niaiseux ». Je me disais que c'étaient des gens

avec des postes importants, toujours en réunion, et qui soupent toujours vers 9 ou 10 heures le soir. »

Comment les vois-tu aujourd'hui?

« Souvent, ils écoutent ce qu'on a à dire, surtout quand il est question de dossiers de leur circonscription. J'ai trouvé qu'ils étaient attentifs. Ils sont aussi capables d'offrir des appuis importants. C'est vrai qu'ils sont toujours très occupés, mais ils sont toujours prêts aussi à discuter de dossiers qui les touchent. Ils sont toujours à la recherche d'informations sur ce qui se passe sur le terrain. »

Te prépares-tu avant de les rencontrer?

« Je prends d'abord rendez-vous avec eux. Avant de les rencontrer, je me prépare. C'est encore énervant. Ce que je trouve important, c'est de changer l'image que les politiciens ont des apprenants. J'essaie de leur montrer, que l'alphabétisation donne des résultats concrets. »

Gaston considère comme très important le fait, pour les apprenants, de participer aux différentes démarches auprès des gouvernements. « Quand ils sont présents aux réunions, les apprenants peuvent défendre leur point de vue », ajoute Gaston. Il a eu la chance de défendre son point de vue lors de réunions regroupant de 200 à 300 fonctionnaires. Il a maintenant beaucoup plus confiance en lui et il est fier de représenter les apprenants.

MOTS CROISÉS

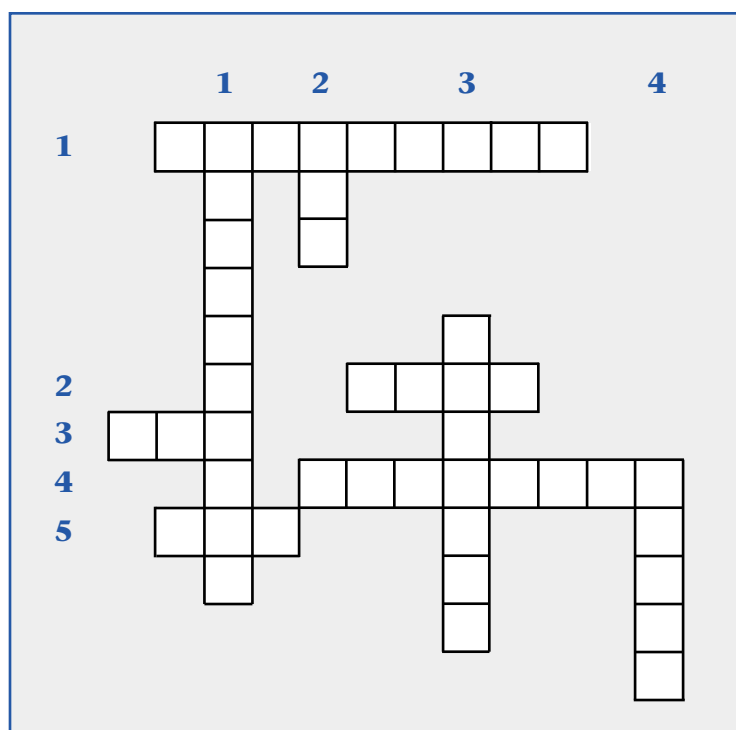
Les réponses aux mots croisés se trouvent dans le bulletin.

Horizontal

1. Événement important pour le Comité des apprenants qui a eu lieu en juin 2001.
2. Pronom interrogatif.
3. Contribue financièrement à la publication du bulletin.
4. Que lisez-vous?
5. Participe passé du verbe être.

Vertical

1. Un nouveau comité a été créé pour les représenter.
2. Symbole du Comité des apprenants.
3. Son prénom est Diane.
4. Amède Brideau y a pris la parole.



Équipe du bulletin

Coordination :

Diane Pouliot

Collaboration :

Amède Brideau

Gaston Betty

Stéfan Bergeron

Frédéric Canuel

Anne-Marie d'Entremont

Lauriane Langevin

Denis Laporte

Mise en page :

Linda Labrecque

Révision :

Michelle Martin



Pour communiquer avec nous :

FCAF

Comité des apprenants

235, chemin Montréal

Bureau 205

Ottawa (Ont.) K1L 6C7

Téléphone : (613) 749-5333
ou, sans frais, 1 888 906-5666

Télocopieur : (613) 749-2252

Courriel : alpha@fcaf.franco.ca

Site Internet :

<http://www.franco.ca/alpha/>

La production de ce bulletin a été rendue possible grâce à la contribution financière du Secrétariat national à l'alphabétisation (SNA).