

LE BULLETIN DES APPRENANTS

Numéro 5
Printemps - Été 2003

Bulletin du comité des personnes apprenantes de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)

Mot du comité

Nous sommes heureux de vous offrir ce cinquième numéro du *Bulletin des apprenants*. **Ce numéro propose quatre nouvelles chroniques :**

- « **Saviez-vous que...** »
- « **L'alphabétisation, clé de l'avenir** »
- « **Petite pensée** »
- « **Êtes-vous à court d'idées pour le recrutement?** »

Nous vous présentons aussi des informations sur les ateliers offerts aux personnes apprenantes à l'assemblée générale annuelle de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF).

Le comité des personnes apprenantes est fier de son bulletin. De plus en plus de personnes à travers le pays y contribuent. Le comité cherche à améliorer chaque numéro. Dans celui-ci, nous avons ajouté un sondage. Nous vous demandons de prendre le temps de le remplir et de nous le retourner. Vos commentaires et vos suggestions ont une grande importance; ils nous aideront à améliorer le Bulletin pour mieux répondre à vos besoins.

Le mandat du comité des personnes apprenantes 2002-2003 prend fin. Un nouveau comité vous adressera la parole lors de la publication du prochain numéro à l'automne. Nous espérons avoir réalisé notre objectif, celui de vous tenir au courant des sujets qui touchent aux personnes apprenantes.

En terminant, nous désirons vous souhaiter un été chaud et plaisant.



Les membres du comité des personnes apprenantes de la FCAF
Anne-Marie d'Entremont, Atlantique
Carole Blouin, Ontario
Gaston Betty, Ontario
Denis Laporte, Ouest et Territoires
Cédric Noudjimaye, Québec

AGA L'assemblée générale annuelle de la FCAF

Où?

À l'hôtel Courtyard Marriott à Ottawa

Quand?

Du 11 au 15 juin 2003

Quelles seront les activités organisées pour les personnes apprenantes?

Un salon des apprenants :

Les personnes apprenantes auront une salle à leur disposition pendant toute la durée de l'assemblée. La salle leur permettra de tenir des rencontres informelles. Ainsi, les personnes apprenantes pourront se connaître et partager de l'information.

Un kiosque d'information :

Les participants pourront obtenir des informations sur la FCAF et sur le comité des personnes apprenantes dans le salon des apprenants.

(suite page 2)

AGA L'assemblée générale annuelle de la FCAF

(suite)

Des ateliers de formation :

Trois ateliers de formation seront offerts aux personnes apprenantes le mercredi 11 juin et le jeudi 12 juin :

- La préparation d'un exposé oral
- Les personnes apprenantes et les médias
- Comment devenir un leader apprenant

Une sortie en groupe :

Les personnes apprenantes pourront profiter d'une sortie en groupe le vendredi. À titre d'exemple, le comité a organisé l'année dernière une sortie au Parlement.

Un rapport d'activités :

Le représentant des apprenants, Denis Laporte, présentera le rapport des activités du comité des personnes apprenantes de l'année 2002-2003.

Un conférencier spécial :

Gilles Vaudry, gagnant du Prix de la francophonie en alphabétisation, sera le conférencier invité au banquet qui se tiendra le samedi soir.

La clé Omer-Cassie :

La clé Omer-Cassie sera remise au représentant des apprenants lors du banquet qui se tiendra le samedi soir.

Qui appeler pour plus d'information?

Communiquez avec Margo Fauchon à la FCAF en composant le 1 888 906-5666.

Saviez-vous que...

■ Au total, 6317 exemplaires du quatrième *Bulletin des apprenants* ont été distribués à des personnes apprenantes inscrites à des cours d'alphabétisation partout au Canada.

■ Il y a eu 128 personnes qui ont participé au concours « Le Printemps des lettres ». Ces personnes ont écrit une lettre à Daniel Lavoie, porte-parole de la FCAF. Les lettres reçues sont publiées dans un recueil. Chaque participant ou participante a reçu un exemplaire du recueil.

■ Gilles Vaudry, de Sainte-Thérèse, au Québec, a gagné le Prix de la francophonie en alphabétisation de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF).

En tout, 80 personnes s'étaient inscrites à ce concours. La cérémonie officielle de la remise du prix a eu lieu le 21 mars à l'Assemblée nationale du Québec.



M. Gérald Boudreau de l'ACELF et M. Gilles Vaudry.

■ L'organisme franco-manitobain Pluri-elles a le vent dans les ailes. Le comité des apprenants et apprenantes de Pluri-elles a créé un logo qui est devenu le symbole de l'alphabétisation. Le logo représente un oiseau, la liberté, le bien-être lié à l'apprentissage tout au long de la vie. Les ailes de l'oiseau prennent la forme d'un livre ouvert sur le monde. De plus, Pluri-elles a produit des t-shirts et des surligneurs affichant le nouveau logo et les distribue dans la communauté. Un autre moyen de faire la promotion de l'alphabétisation.



.....
Rendez-vous sur le site Web de la FCAF à l'adresse suivante : <http://www.franco.alpha.ca/alpha/>. Vous y trouverez le bouton « Apprenants ».

En cliquant sur ce bouton, vous découvrirez, entre autres, les informations suivantes :

- Le dernier numéro du *Bulletin des apprenants* – Hiver 2003
- Le guide de la Semaine internationale des apprenants adultes
- La liste des membres du comité des apprenants
- Quelques liens Internet pour les apprenants
- Le lauréat 2003 du Prix de la francophonie en alphabétisation
- Des informations sur les Prix de l'alphabétisation de Postes Canada

Bonne visite!

L'alphabétisation, clé de l'avenir

Un changement dans ma vie

J'apprends à lire et à écrire depuis trois ans à cause de mon garçon Mathieu.

Quand Mathieu a commencé l'école, il m'a apporté un jour un livre qu'il voulait que je lui lise. Je ne savais pas lire. Il m'a regardé et il a dit : « Papa, tu n'es pas capable de lire? » Ces paroles m'ont fait réfléchir et je me suis posé des questions sur le modèle de père que je suis pour mes enfants, mais je n'ai pas agi.

Peu de temps après, j'ai eu un accident de travail et cela a changé ma vie. Alors que je travaillais pour une compagnie qui fabriquait des fenêtres, 2000 livres de poids de vitres sont tombées sur ma jambe droite. Après de longs soins, j'ai fait une année de réadaptation pour pouvoir remarcher. Je suis retourné au travail et, deux mois après, j'ai perdu mon emploi, car je n'étais plus productif. J'avais de la difficulté à marcher et je me suis dit que c'était le temps de faire quelque chose pour changer ma vie.

Je me suis informé sur les cours de français. À la bibliothèque, on m'a donné la brochure d'un programme d'alphabétisation. J'ai hésité pendant deux semaines, mais j'ai fini par prendre mon courage à deux mains et j'ai téléphoné. J'ai demandé de l'aide pour apprendre à lire et à écrire. Je suis allé au centre et la formatrice m'a bien expliqué ce que j'allais apprendre. Nous avons des leçons individuelles et ça m'aide beaucoup.

Maintenant, je comprends mieux la lecture, je lis à mes enfants, je peux écrire. J'ai participé au concours de Postes Canada, et j'ai gagné. C'est un gros changement dans ma vie.

Aujourd'hui, je me tiens informé des nouvelles autour de moi. J'aide parfois mes enfants à faire leurs devoirs. Je ne demande plus d'aide pour écrire un chèque, je le fais moi-même. J'ai confiance en moi. J'écris des textes et des discours. Je peux travailler dans un commerce.

Mon centre s'appelle Pluri-elles. Actuellement, je suis le représentant du comité des personnes apprenantes et le porte-parole du programme d'alphabétisation de Pluri-elles.

Raymond Roy, apprenant à Pluri-elles, au Manitoba

Petite pensée

Les enseignants sont ceux qui jettent des ponts sur lesquels ils invitent les élèves à passer; une fois les élèves de l'autre côté, le pont s'écroule gaiement, incitant ceux qui viennent de le traverser à construire leurs propres ponts.

Niko Kazantzakis

Merci à Carole Blouin, du Collège du Savoir, à Brampton (Ontario), de nous avoir communiqué cette petite pensée.

Êtes-vous à court d'idées pour le recrutement?

Cédric Noudjimaye, apprenant au centre Le Phénix de Québec, nous parle des moyens que son centre utilise pour recruter la clientèle.

Comment mon centre s'y prend pour attirer des apprenants

Voici les principaux moyens :

- Des conseillers en orientation du secteur des « jeunes » informent les jeunes sur le centre. (Ces conseillers viennent des programmes de cheminement particulier.)
- Les parents qui cherchent des ressources pour leur jeune téléphonent au centre d'éducation pour adultes.
- On insère de la publicité dans le « Publi-Sac » de la région.
- La publicité se fait de bouche-à-oreille par des connaissances ou des amis qui fréquentent déjà le centre d'éducation pour adultes.
- Un conseiller pédagogique et un agent du milieu vont dans les CLSC et les organismes communautaires pour parler de l'alphabétisation et des services offerts par le centre d'éducation pour adultes.
- Des dépliants publicitaires de notre centre d'éducation pour adultes sont distribués dans les lieux publics comme les stationnements.
- Les éducateurs et les éducatrices qui ont déjà travaillé au centre font connaître l'alphabétisation aux apprenants potentiels.

Voilà, c'est de cette façon que nous recrutons des apprenants à mon centre.

Gaston Betty, apprenant au Centre Alpha en Partage de Sudbury Est, en Ontario, nous donne aussi quelques idées de recrutement.

Oyez! Oyez! – Un concours de recrutement

En février 2003, nous avons lancé un concours de recrutement pour tous les clients et les pourvoyeurs de services de la région de Sudbury Est. Le but était d'encourager les apprenants à inciter leurs amis ou leur parenté à venir s'inscrire au programme d'alphabétisation ou de formation de base à notre centre alpha ou au Collège Boréal à St-Charles, à Noëlville et à Alban. La personne qui amenait le plus d'apprenants à s'inscrire gagnait un bon d'achat d'une valeur de 50 \$ au restaurant de son choix. Alors, les apprenants sont allés recruter.

Cette activité a été une réussite. Dix personnes se sont inscrites au programme d'alphabétisation et de formation de base. Nous sommes très heureux des résultats de ce concours. Les personnes apprenantes ont eu beaucoup de plaisir à y participer. Nous voulons répéter l'expérience très bientôt.

Je vous encourage à organiser cette activité dans votre centre. Bonne chance!

Devinette

- Mon premier dure douze mois.
- Mon deuxième est à atteindre.
- Mon troisième est une arme.
- Mon tout est un véhicule.

Réponse de la devinette du numéro 4 : **Malade**

Merci à Carole Blouin, du Collège du Savoir, à Brampton (Ontario), pour cette devinette!

À venir...



Un recueil qui compte deux différentes versions de dix histoires issues de différentes régions de notre pays où habitent des francophones. Ces contes et légendes vous feront découvrir un peu d'histoire, un peu de géographie et des anciennes croyances. **Mêlant le fantastique et l'horreur, le recueil s'adresse surtout aux jeunes adultes.**

Mais tous peuvent y goûter et nul restera sur sa faim.

Version 1 - niveau intermédiaire de lecture
Version 2 - niveau avancé de lecture

La version 1 est accompagnée d'un enregistrement sonore.

Disponibles dès le 29 mai 2003



Centre FORA

432, avenue Westmount, Unité H
Sudbury (Ontario) P3A 5Z8

Tél. : 1-888-814-4422 ou 1-705-524-3672

Fax : 1-705-524-8535

www.centrefora.on.ca

Coin de lecture

Un beau *Printemps des lettres*

La Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF) a organisé, en 2002-2003, l'activité « Le Printemps des lettres ». La Fédération invitait les personnes apprenantes en alphabétisation à écrire une lettre à son porte-parole **Daniel Lavoie**, auteur-compositeur-interprète. En tout, 126 personnes apprenantes lui ont écrit. La FCAF a rassemblé toutes les lettres en un recueil.

« Le Printemps des lettres » est la seule activité pancanadienne en alphabétisation de la Semaine internationale des apprenants adultes. La FCAF en a fait le lancement le 8 septembre 2002. Les personnes apprenantes avaient jusqu'au 28 février 2003 pour faire parvenir leur lettre à Daniel Lavoie.

Pour plusieurs, il s'agissait de leur première lettre. En tant que personnes apprenantes, nous éprouvons une grande fierté envers ces personnes. Chaque lettre est une retombée positive des activités et des services d'alphabétisation au pays.

Avec « Le Printemps des lettres », nous avons réussi à faire écrire des adultes qui n'auraient peut-être jamais osé le faire. Nous espérons que ce type d'activité se renouvellera en 2004. Si c'est le cas, nous vous le ferons savoir en septembre 2003, lors de la prochaine Semaine internationale des apprenants adultes. En attendant, la Fédération a envoyé une copie du recueil des lettres non seulement à chaque auteur ou auteure de ces lettres, mais aussi dans chaque centre d'éducation des adultes et à chaque groupe d'alphabétisation. Nous vous invitons à vous renseigner sur le recueil auprès des responsables de votre centre.

*Les membres du comité
des personnes apprenantes de la FCAF*

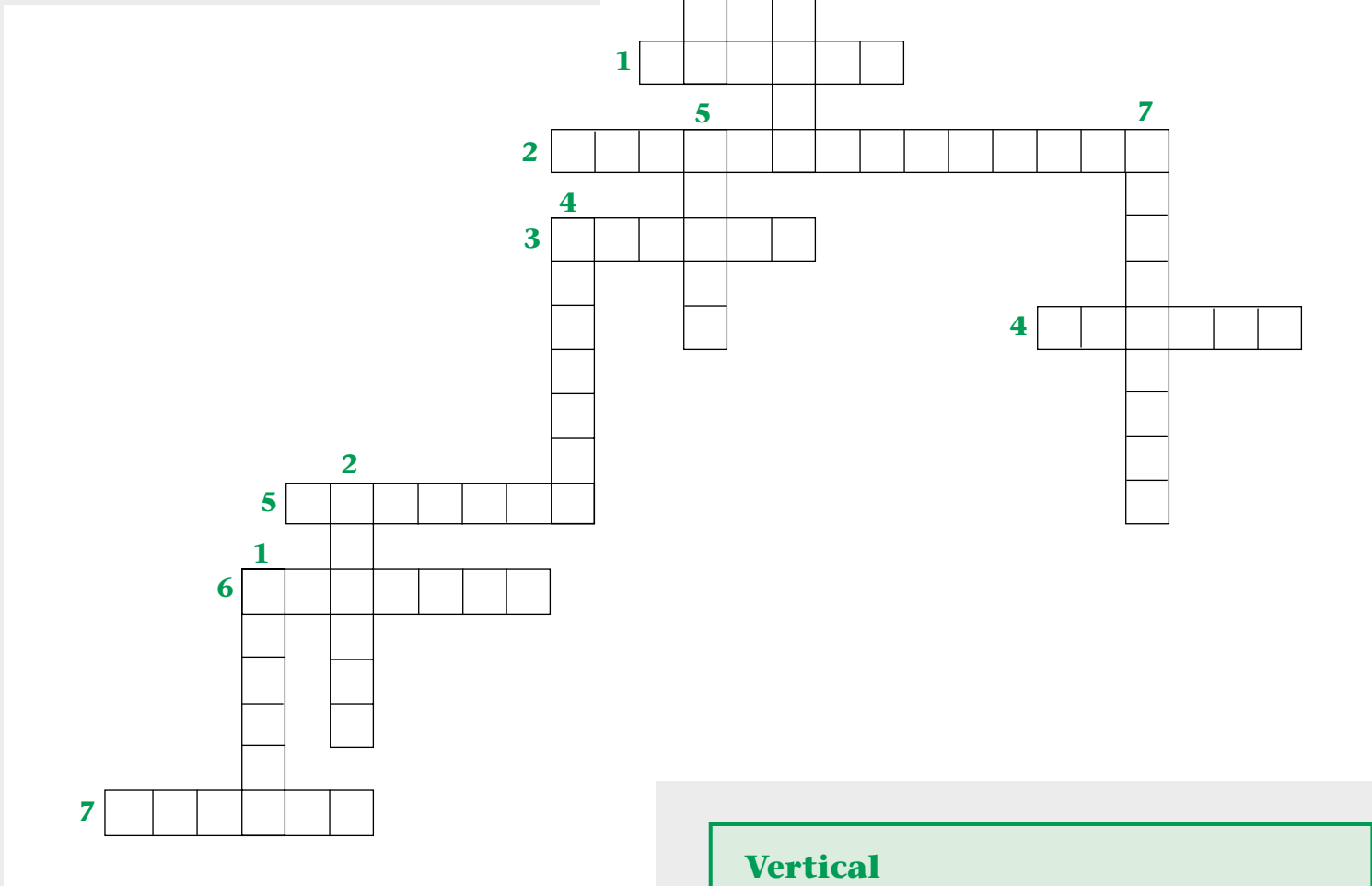
Recueil des lettres envoyées à Daniel Lavoie porte-parole de la Fédération canadienne pour l'alphabétisation en français (FCAF)

Le Printemps des lettres 2003



MOTS CROISÉS

Les réponses se trouvent dans ce numéro du *Bulletin des apprenants*.



Horizontal

1. La FCAF a publié les lettres du concours « Le Printemps des lettres » sous ce format.
2. Lieux publics où le centre Le Phénix de Québec a distribué des dépliants.
3. Le nom de famille du porte-parole de la FCAF.
4. Une feuille insérée dans ce bulletin.
5. Le prénom du fils de Raymond Roy, du Manitoba.
6. Le nombre de nouvelles rubriques dans ce numéro du Bulletin.
7. L'animal représenté dans le logo de l'alphabétisation de Pluri-elles.

Vertical

1. La réponse de la devinette parue dans le dernier numéro du Bulletin.
2. Le nom de la ville où aura lieu l'assemblée générale de la FCAF en juin 2003.
3. Le sigle du Secrétariat national à l'alphabétisation.
4. La rubrique dans laquelle se trouve « un beau *Printemps des lettres* ».
5. Le nombre de catégories des Prix de l'alphabétisation de Postes Canada présentées dans ce bulletin.
6. Le prénom de l'auteure de la petite pensée offerte dans ce bulletin.
7. L'endroit où l'on a recruté dix apprenants en offrant un bon d'achat de 50 \$.

Les Prix de l'alphabétisation de Postes Canada

Le temps est arrivé de vous préparer à participer au concours des Prix de l'alphabétisation de Postes Canada. **Vous avez jusqu'au 30 mai 2003** pour vous inscrire. Il y a quatre catégories de participants. La quatrième s'adresse aux entreprises. Voici les trois autres :

La catégorie « apprenants » :

Prix de l'Accomplissement personnel

Les apprenants doivent rédiger un texte. Le texte doit parler des défis personnels et démontrer que l'apprenant a su surmonter des obstacles grâce à l'alphabétisation. Le texte doit aussi expliquer en quoi l'alphabétisation a contribué au mieux-être de l'apprenant, à celui de sa famille ou de sa collectivité. Il y a deux gagnants par province et territoire, un francophone et un anglophone.

La catégorie « éducateurs » :

Prix de l'Éducation

Ce prix est remis à des éducateurs ou à des intervenants francophones et anglophones qui ont démontré leur engagement dans la cause de l'alphabétisation. Les intervenants en éducation doivent rédiger un texte.

La catégorie « organisations communautaires » :

Prix du Leadership communautaire

L'organisation doit préparer un dossier démontrant que ses activités ont contribué à la cause de l'alphabétisation. Le dossier doit mettre en évidence la démarche novatrice ou unique de l'organisation. L'organisation doit aussi montrer son efficacité organisationnelle, surtout sur les plans du recrutement et de la motivation du personnel et des bénévoles.

Les candidats des trois catégories doivent rédiger un texte de cinq pages **au maximum** et remplir le formulaire de participation disponible sur le site Internet de Postes Canada :

<http://postescanada.ca/prixalphabétisation>

Pour obtenir plus d'information, communiquez avec Diane Pouliot à la FCAF, au 1 888 906-5666 ou à l'adresse suivante : d.pouliot@fcf.franco.ca



Équipe du Bulletin des apprenants

Conception :

Comité des personnes apprenantes
Denis Laporte, Carole Blouin,
Gaston Betty, Cédric Noudjimaye
et Anne-Marie D'Entremont

Coordination :

Margo Fauchon, Johanne Renaud

Collaboration :

Raymond Roy, Cédric Noudjimaye,
Gaston Betty, Carole Blouin,
Centre Fora, Diane Pouliot

Mise en page :

Linda Labrecque

Révision :

Diane Pouliot, Michelle Martin

Impression :

Impressions Imprimerie-Printing Inc.

Pour communiquer avec nous :

FCAF

Comité des apprenants

235, chemin Montréal, bureau 205
Ottawa (Ont.) K1L 6C7

Téléphone : (613) 749-5333
ou, sans frais, 1 888 906-5666

Télécopieur : (613) 749-2252

Courriel : alpha@fcf.franco.ca

Site Internet :

<http://www.franco.ca/alpha/>

La production de ce bulletin a été rendue possible grâce à la contribution financière du Secrétariat national à l'alphabétisation (SNA), Développement des ressources humaines Canada.

