

États généraux sur le postsecondaire en contexte francophone minoritaire

Le RESDAC, partenaire du comité de mise en œuvre

Ottawa, le 07 NOVEMBRE 2022 – C'est avec beaucoup d'intérêt que le Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) a reçu le rapport final des États généraux qui a été rendu public le matin du 27 octobre 2022.

Ce rapport, émanant des États généraux du postsecondaire en contexte francophone minoritaire, est en soi une stratégie globale afin d'assurer l'épanouissement des adultes de la francophonie canadienne par un meilleur aménagement et accès aux apprentissages postsecondaires tout au long de la vie. Le RESDAC accueille positivement le processus et les recommandations émises et **souhaite collaborer activement à la mise en œuvre de cette stratégie.**

Le RESDAC défend l'idée d'une approche plus holistique de l'apprentissage tout au long de la vie. Cette approche inclut les contextes d'apprentissage non formels et informels complétant la composante formelle du continuum de l'apprentissage tout au long de la vie.

- Le contexte formel se situe dans les institutions préscolaires, scolaires, collégiales et universitaires qui assurent des apprentissages structurés et reconnus par des diplômes ou des certifications.
- Les apprentissages en contexte non formel se réalisent en milieu de travail et dans les organismes communautaires, de façon intentionnelle et structurée, sans toutefois aboutir à une reconnaissance institutionnelle.
- Le contexte d'apprentissage informel réfère enfin à toute autre situation non structurée, en milieu de travail ou familial, dans la vie citoyenne et communautaire ou dans les loisirs, qui relève le plus souvent d'initiatives individuelles, sans donner lieu à une reconnaissance.

« Aujourd'hui, après la crise sanitaire provoquée par la Covid-19 et les conséquences importantes entraînées sur l'évolution des compétences et du travail, la pénurie de la main d'œuvre, il est essentiel d'aborder la question de l'éducation et la formation de façon plus holistique en



Réseau pour le développement
de l'alphabétisme et des compétences

reconnaissant la complexité de l'écosystème de l'apprentissage tout au long de la vie. Les apprentissages ne se limitent plus qu'au cadre des institutions d'éducation formelle (postsecondaire, collégial). Il y a de plus en plus de modèles d'accès au savoir qui sont développés, simplifiés, en dehors du cadre institutionnel. Les plateformes d'apprentissage en ligne se répandent de plus en plus et des milliards de personnes ont recours à ces plateformes quotidiennement. En effet, les apprentissages non-formel et informel en milieu de travail et sont une composante importante, voire indispensable pour la prospérité des collectivités.», déclare Mona Audet, présidente du RESDAC.

-30-

Le RESDAC œuvre en éducation des adultes d'expression française, ce qui inclut l'alphabétisation et la formation de base, l'alphabétisation des besoins de et le développement de toutes les Compétences pour réussir que met aujourd'hui de l'avant le Canada. Ses membres sont des pourvoyeurs de services dans ce domaine d'expertise, présents dans presque toutes les régions du Canada. Au fil des ans, notre réseau a perfectionné des expertises qui ne sont pas offertes par d'autres organisations. Nous offrons une large gamme de services d'apprentissage formels, non formels et informels aux adultes francophones vivant en situation minoritaire, et en particulier à ceux qui sont parmi les plus vulnérables.

Renseignements :

Élodie Bamowongo, Coordonnatrice des Communications
(613) 749-5333 (poste 3) communications@resdac.net