

L'alphabétisation familiale pour la vitalité des communautés francophones en situation minoritaires

Ottawa, le 30 JANVIER 2023 – A l'occasion de la journée de l'alphabétisation familiale célébrée le vendredi 27 janvier dernier, le Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) et ses membres à travers le Canada attirent l'attention sur l'urgence d'un projet de société qui encourage la synergie entre les acteurs de l'apprentissage formel et non formel, pour la vitalité des communautés francophones vivant en situation minoritaire.

L'Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes¹ (EIACA) a révélé notamment que la proportion de la population de langue maternelle française qui a du mal à comprendre ce qu'elle lit s'établit à 56 %, comparativement à 39 % pour la population de langue maternelle anglaise. Le RESDAC est inquiet de cette situation qui est alarmante. Cet état des lieux constitue une vraie barrière à l'épanouissement de nos communautés francophones vivant en situation minoritaire. La langue étant un des véhicules importants de la vitalité culturelle d'un groupe, l'épanouissement et la vitalité de nos communautés sont en effet fortement liés à la pratique de la langue de communication. Et l'alphabétisation familiale est un maillon essentiel du développement de l'alphabétisme et de l'apprentissage tout au long de la vie.

Pour répondre à cette situation, le RESDAC préconise une action commune des acteurs de l'apprentissage tout au long de la vie. C'est un projet de société et c'est dans cette capacité de synergie, une compréhension beaucoup plus holistique de l'apprentissage tout au long de la vie, et la mise en place d'un cadre de compétences qui répond spécifiquement à la situation des communautés francophones minoritaires, que les données peuvent s'améliorer.

« Il est urgent qu'ensemble, nous mettions en œuvre des stratégies pour ce nouveau paradigme, que nous travaillions en synergie pour avoir de meilleurs résultats. De la famille, en passant par les institutions scolaires et postsecondaires, les organismes, le milieu de travail, tout le monde doit s'impliquer, si nous voulons que les choses changent. En réalité, il n'y a pas d'autres options. », insiste Mona Audet, présidente du RESDAC.

¹ Enquête internationale sur l'alphabétisation et les compétences des adultes (EIACA) 2003, Statistique Canada



Réseau pour le développement
de l'alphabétisme et des compétences

Le RESDAC œuvre en éducation des adultes d'expression française, ce qui inclut l'alphabétisation et la formation de base, l'alphabétisation des besoins de et le développement de toutes les Compétences pour réussir que met aujourd'hui de l'avant le Canada. Ses membres sont des pourvoyeurs de services dans ce domaine d'expertise, présents dans presque toutes les régions du Canada. Au fil des ans, notre réseau a perfectionné des expertises qui ne sont pas offertes par d'autres organisations. Nous offrons une large gamme de services d'apprentissage formels, non formels et informels aux adultes francophones vivant en situation minoritaire, et en particulier à ceux qui sont parmi les plus vulnérables.

Renseignements :

Élodie Bamowongo, Coordonnatrice des Communications
(613) 749-5333 (poste 3) communications@resdac.net

