

Rapport annuel 2025-2026

Bâtir ensemble
une francophonie
apprenante



Table des matières

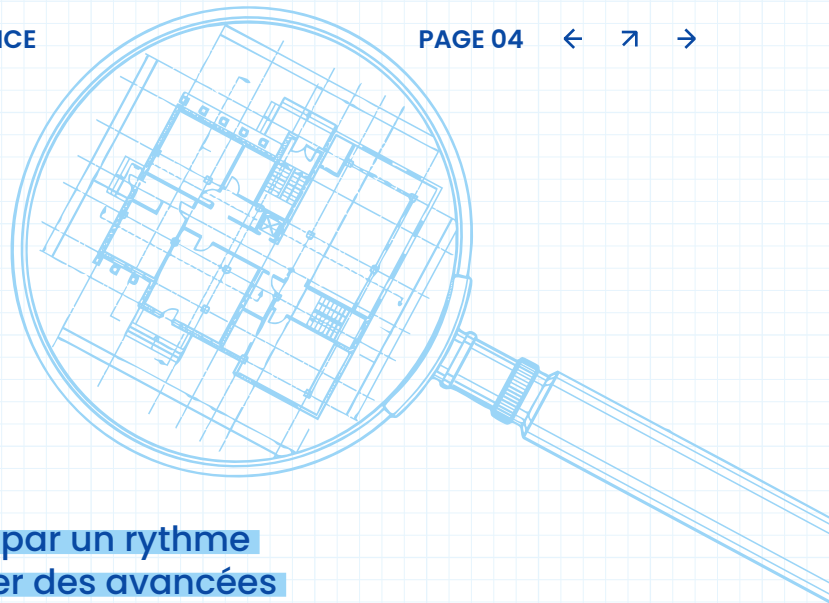
03	LE MOT DE LA PRÉSIDENTE
06	MOT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE
09	DES RÉALISATIONS QUI BÂTISSENT
16	LE CHANTIER DES MÉMOIRES
20	BÂTIR PAR LES ENTENTES
24	DES CHIFFRES POUR BÂTIR
27	CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le mot de la présidence



Geoffroy Krajewski

*Président du conseil
d'administration*



L'année qui se termine a été marquée par un rythme contrasté. Elle nous a permis de réaliser des avancées significatives dans certains projets, tout en étant freinée par des départs au sein de l'équipe qui ont complexifié la continuité de nos actions. C'est aussi une année particulière où l'équipe a dû consacrer beaucoup d'énergie à gérer des imprévus et à résoudre diverses situations urgentes.

Je vais commencer par rappeler certaines des prises de position du RESDAC en cours d'année : nous avons à de nombreuses occasions rappelé le principe du « par et pour », plus que jamais nécessaire chez les communautés francophones en situation minoritaire, et le fait qu'il n'existe pas d'approche universelle en ce qui concerne l'acquisition de compétences.

Le RESDAC a pu démontrer qu'il existe un écart important dans les apprentissages selon que l'on soit anglophone ou francophone au Canada. Le mémoire présenté dans le cadre des consultations budgétaires fédérales 2026 insiste sur le besoin de développement de compétences propres à la francophonie, alors que les financements vont à des organismes anglophones qui développent des outils et méthodes qui sont mal adaptés aux réalités et aux besoins des CLOSM. Les communautés francophones devraient faire l'objet de mesures positives, mais ce n'est pas le cas.

Le RESDAC regrette aussi le peu de données existantes sur ces communautés : il n'y a malheureusement pas eu d'échantillonnage francophone lors de la dernière enquête du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA). Le centre d'expertise est par conséquent plus que jamais nécessaire pour pallier ce manque de données et répondre de façon adaptée aux besoins de la francophonie.

Par ailleurs, nous avons maintes fois mentionné que la difficulté à s'assurer d'un financement stable et récurrent nuit à la mission du RESDAC : le temps et l'énergie consacrés au renouvellement des financements pourraient mieux profiter au développement de stratégies et d'outils pour les membres et les communautés qu'ils desservent. En outre, les outils développés sont sans utilité si le financement vient à manquer pour les mettre en application.

Ce sont quelques-unes des raisons qui poussent le RESDAC à continuer de militer et de faire entendre sa voix.

Mais je vois aussi plusieurs raisons d'être optimiste : l'une des grandes victoires morales du RESDAC cette année s'est concrétisée à l'automne, lorsque les membres de la Table stratégique de la Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA) ont appuyé à l'unanimité une proposition visant à mobiliser l'ensemble du réseau aux côtés du RESDAC. Cette démarche commune vise à ce que la francophonie canadienne obtienne sa juste part des fonds fédéraux consacrés au développement des compétences. Ce soutien, tout comme le fait d'être invités à témoigner sur différents dossiers liés à l'acquisition de compétences, vient confirmer notre crédibilité et notre reconnaissance sur le plan politique.

Une autre raison d'afficher de l'optimisme est la mise en place progressive de sommets provinciaux, dont le premier Sommet national sur l'apprentissage de 2024 a été le précurseur. Après le sommet organisé par le Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (CODAC NB) à Moncton en novembre, c'est celui de l'Association canadienne-française de l'Alberta (ACFA) qui se tiendra à Edmonton en mai, suivi en juin par le sommet organisé à Yellowknife par les trois territoires. Ces sommets créent des espaces de dialogue et d'action qui mettent en valeur la culture d'apprentissage comme levier de vitalité économique et sociale dans les communautés.

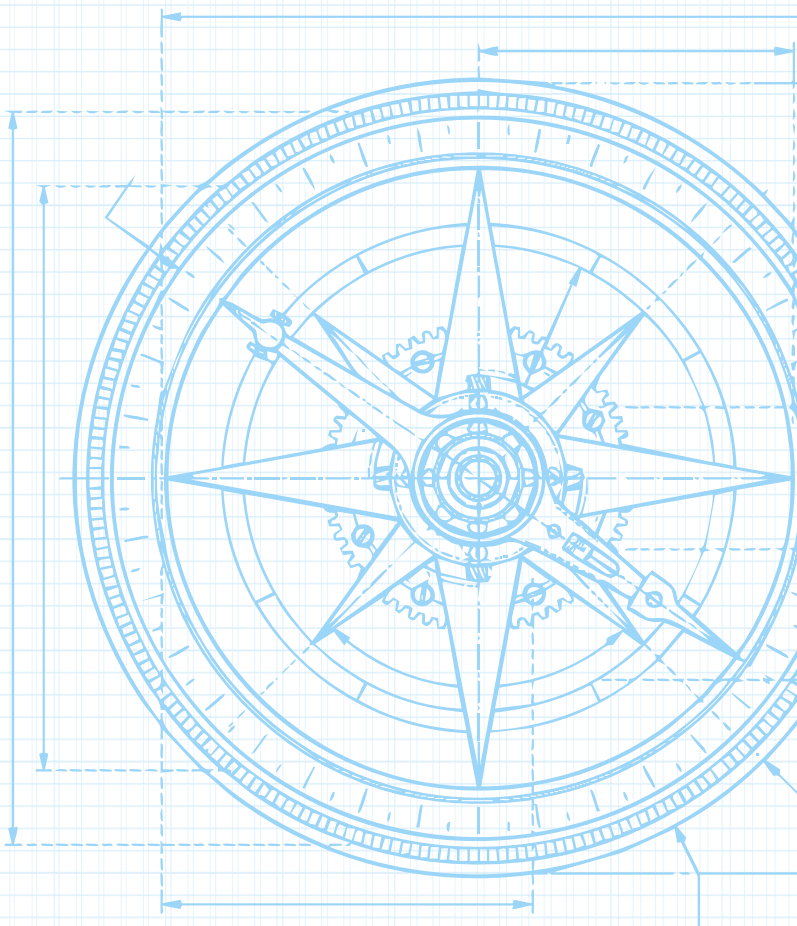
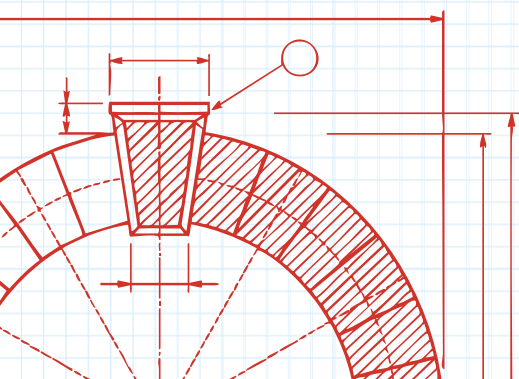
Après près de deux ans à la présidence, ce qui demeure au cœur de mon engagement, c'est le soutien que nous devons offrir à nos membres dans l'exercice de leur mission. Toutefois, les défis croissants auxquels font face nos membres nous obligent à accroître la portée de ce soutien pour en maximiser l'impact. Pour assumer pleinement ce rôle, le RESDAC se doit d'être solide et de bénéficier d'un financement adéquat et stable.

Le chantier de la gouvernance demeure également une priorité que nous devons poursuivre. Le modèle mis en place il y a quinze ans mérite aujourd'hui d'être réexaminé à la lumière de l'évolution de notre réseau et de son environnement. Ces discussions sont essentielles, car elles touchent directement aux principes de représentativité, d'efficacité et de saine gouvernance qui doivent guider notre organisme.

Pour l'année à venir, je souhaite avant tout que l'équipe du RESDAC retrouve sa stabilité, que certaines promesses de financement se concrétisent et que notre demande d'une répartition équitable des investissements pour le développement des compétences soit entendue pour assurer aux communautés francophones des services conçus spécifiquement pour elles et par elles, qui leur permettent de se développer pleinement.

GEOFFROY KRAJEWSKI

PRÉSIDENT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION

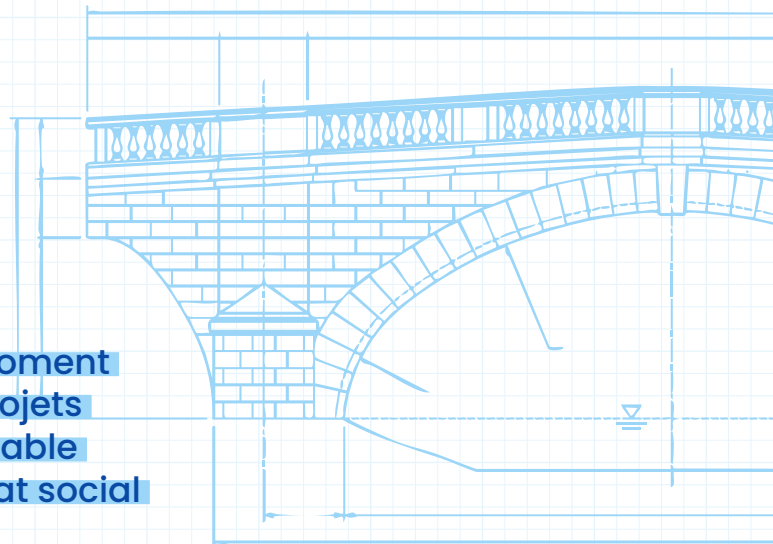


Le mot de la direction générale



Denis Desgagné
Directeur général

L'année 2025-2026 s'inscrit comme un moment charnière pour le RESDAC. Au-delà des projets concrétisés, nous avons engagé une véritable transformation : celle d'un nouveau contrat social au sein de la francophonie canadienne.



Axée sur la recherche, la reconnaissance ouverte et le développement des compétences, notre équipe a entrepris une grande opération de sensibilisation et de conscientisation sur la notion de communauté apprenante. Plusieurs organismes, institutions et partenaires potentiels ont été rencontrés et mobilisés. Une série de sommets provinciaux et territoriaux ont été organisés et réalisés afin de mettre en place une multitude d'ententes de collaboration, à différents niveaux, dans le but ultime de construire collectivement ce nouveau contrat social.

Comme tout grand chantier de construction, ce projet a traversé et traverse toujours des turbulences, des incompréhensions et des retards. Les derniers mois ont été marqués par des réponses négatives, des interférences et d'importants défis. Malgré ces obstacles, l'équipe du RESDAC a démontré une détermination et une résilience exemplaires. Grâce à l'engagement et au professionnalisme de chacune et chacun, nous avons su maintenir le cap et poursuivre notre vision pour notre réseau et pour la francophonie canadienne. Je tiens à leur exprimer toute ma reconnaissance et mes sincères remerciements.

Rappelons que l'apprentissage tout au long de la vie — dans ses dimensions formelles, non formelles et informelles — constitue un droit fondamental soutenu notamment par l'UNESCO. La stratégie que nous déployons vise précisément à rendre ces apprentissages accessibles au sein de toutes nos communautés pour favoriser leur épanouissement, leur développement et leur engagement citoyen.

Un projet de cette envergure repose nécessairement sur une mobilisation collective. Il exige la participation active de partenaires multiples et variés, une compréhension partagée de la complémentarité de nos actions et la volonté commune d'y contribuer. C'est dans cet esprit que le RESDAC a travaillé au cours de la dernière année, en vue de tisser des partenariats structurants. Je remercie chaleureusement les organismes et institutions, aux niveaux national, provincial et territorial, qui ont adhéré à cette vision et s'y sont engagés.

Je souhaite également exprimer mon appréciation envers nos bailleurs de fonds, qui soutiennent notre mission et reconnaissent l'importance du développement des compétences non formelles et informelles pour la francophonie canadienne : Emploi et Développement social Canada (EDSC) pour son appui au développement des compétences pour réussir et s'épanouir, et Patrimoine canadien (PCH), pour son soutien à la mise en œuvre du projet de communautés apprenantes. Leur contribution est essentielle.

Investir dans l'apprentissage, notamment dans ses dimensions de compétences économiques et sociales, c'est investir dans la capacité de nos organisations, de nos institutions et de nos francophones à innover, à s'adapter, à se développer, à s'épanouir et à faire communauté.

Il existe malheureusement un écart important entre les ressources dont disposent nos organismes et institutions et celles auxquelles la majorité anglophone du Canada a accès pour faire face aux enjeux de développement. Comme nous l'avons souligné à plusieurs reprises dans nos mémoires et représentations politiques, les francophones vivant en situation minoritaire peinent à accéder aux fonds destinés à l'apprentissage non formel et informel, alors que les organismes de la majorité anglophone bénéficient de leviers considérables.

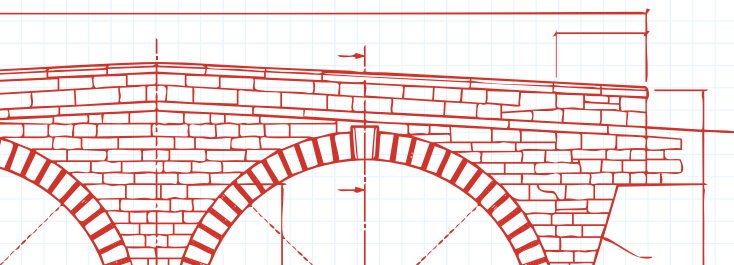
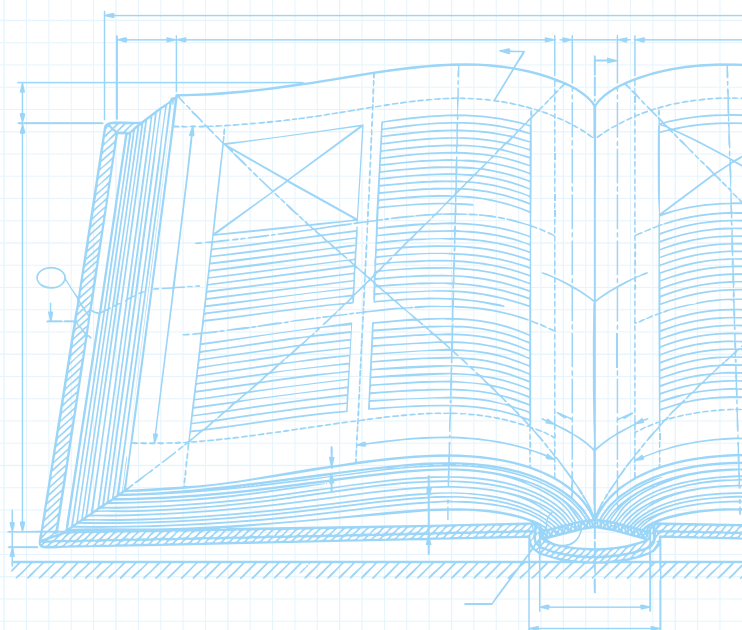
Il est essentiel de rappeler que le RESDAC ne demande pas de nouveaux investissements. Nous demandons plutôt que les fonds existants puissent être attribués par et pour la francophonie, plutôt que d'exiger des organismes et institutions de la majorité qu'ils répondent simultanément aux besoins des deux langues officielles.

Ces conditions et cette nécessaire collaboration illustrent bien les premiers jalons d'un nouveau contrat social centré sur l'apprentissage. L'implantation d'une véritable culture d'apprentissage tout au long et au large de la vie est aujourd'hui une condition essentielle pour relever les nombreux défis économiques, sociaux, technologiques, climatiques, etc. Elle constitue une condition incontournable d'engagement citoyen, de résilience et de vitalité au sein de nos communautés francophones.

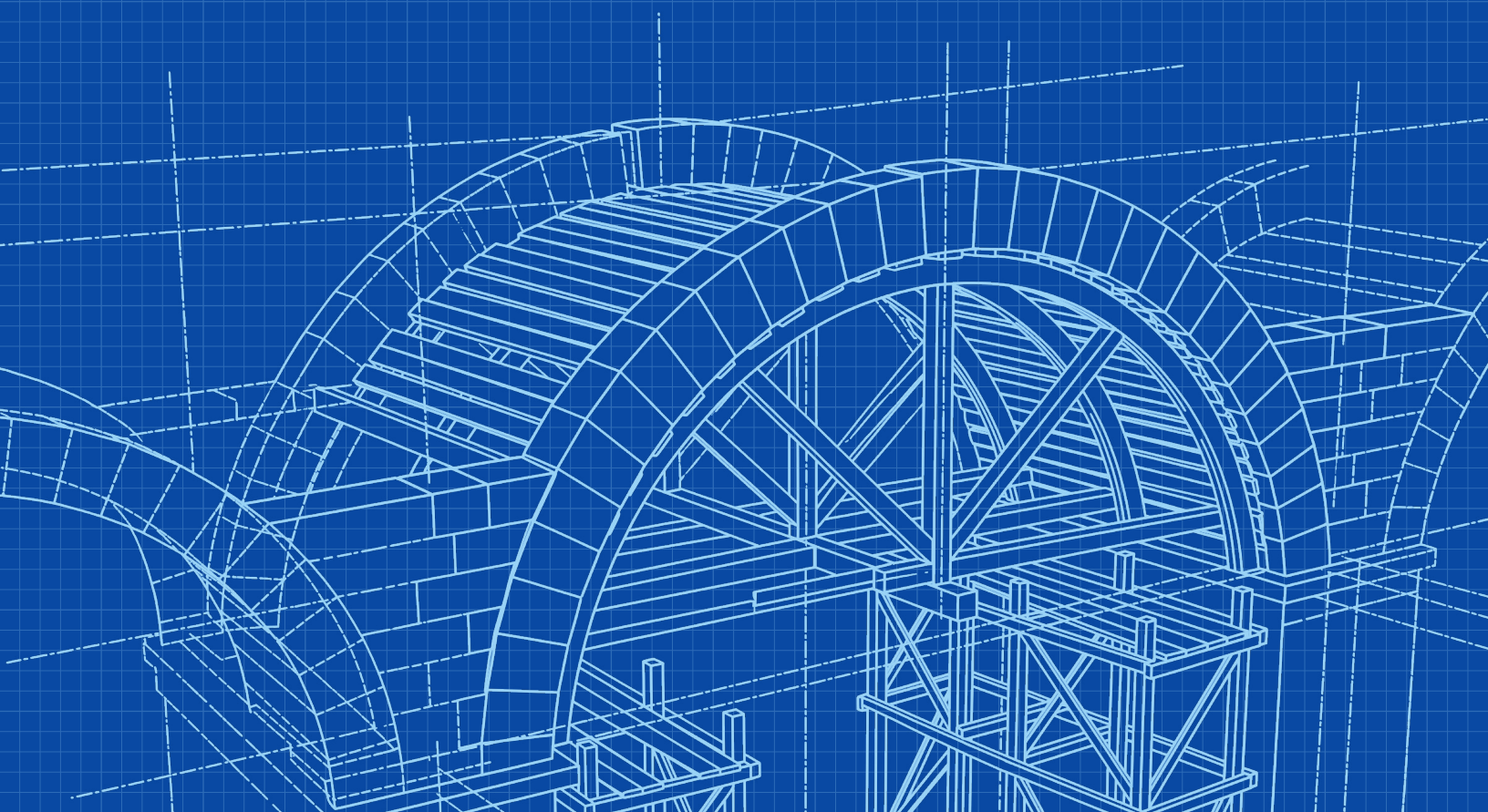
C'est dans cette perspective que le RESDAC poursuit la construction d'un écosystème intégré où formation, recherche et reconnaissance des compétences se renforcent mutuellement. Ensemble, ces dimensions dessinent l'architecture d'un véritable projet de société : une francophonie apprenante, solidaire et ouverte où chaque personne, organisme, institution peut contribuer pleinement.

Ce chantier est collectif. Il appelle l'engagement de toutes et de tous : institutions, organismes, chercheurs, chercheuses, formatrices, formateurs, citoyennes et citoyens. En unissant nos forces, nous bâtissons une francophonie capable de reconnaître ses talents et de construire un avenir commun durable.

DENIS DESGAGNÉ
DIRECTEUR GÉNÉRAL



Des réalisations qui bâtissent



> *Avril 2025*

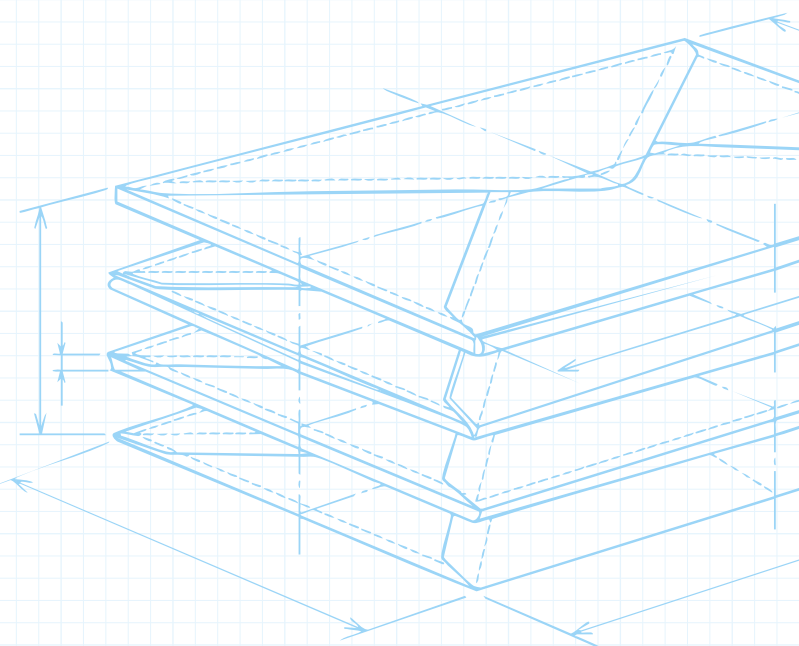
Le RESDAC et ses membres ont relayé la campagne de la FCFA Mon vote francophone pendant la période électorale en envoyant des lettres citoyennes personnalisées à des candidates et candidats ayant un lien direct ou indirect avec la cause du RESDAC.

Le RESDAC a participé au 18^e Symposium annuel sur l'immigration francophone à Ottawa, avec pour objectif de contribuer à la reconnaissance des acquis et des compétences des nouveaux arrivants, ainsi qu'à leur intégration économique et citoyenne.

Le RESDAC a réalisé une étude des financements en développement des compétences au Canada, à partir de l'analyse des sites Web de plusieurs agences gouvernementales. Cette recherche a permis de bâtir un argumentaire solide démontrant clairement le sous-financement de la francophonie canadienne dans ce domaine. Fort de ces travaux, le RESDAC a mené des approches ciblées auprès de différents ministères pour présenter la situation et proposer une série de mesures positives, conformément à la *Loi sur les langues officielles*, afin d'assurer un financement adéquat de la francophonie. Ces démarches ont notamment mené à la présentation d'un mémoire au ministère des Finances.

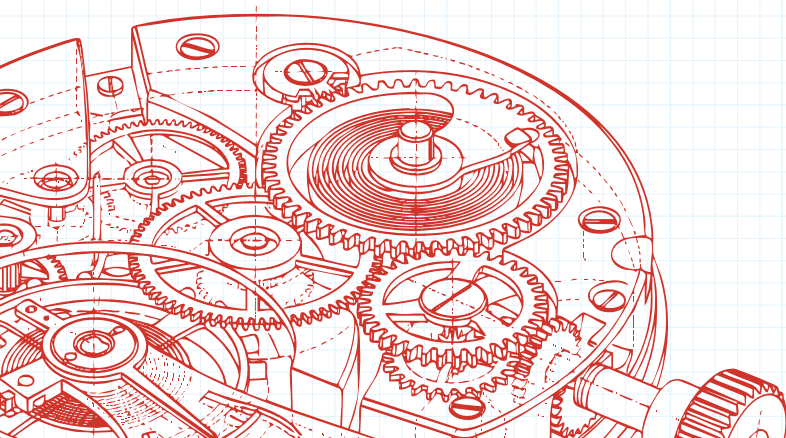
> *Mai 2025*

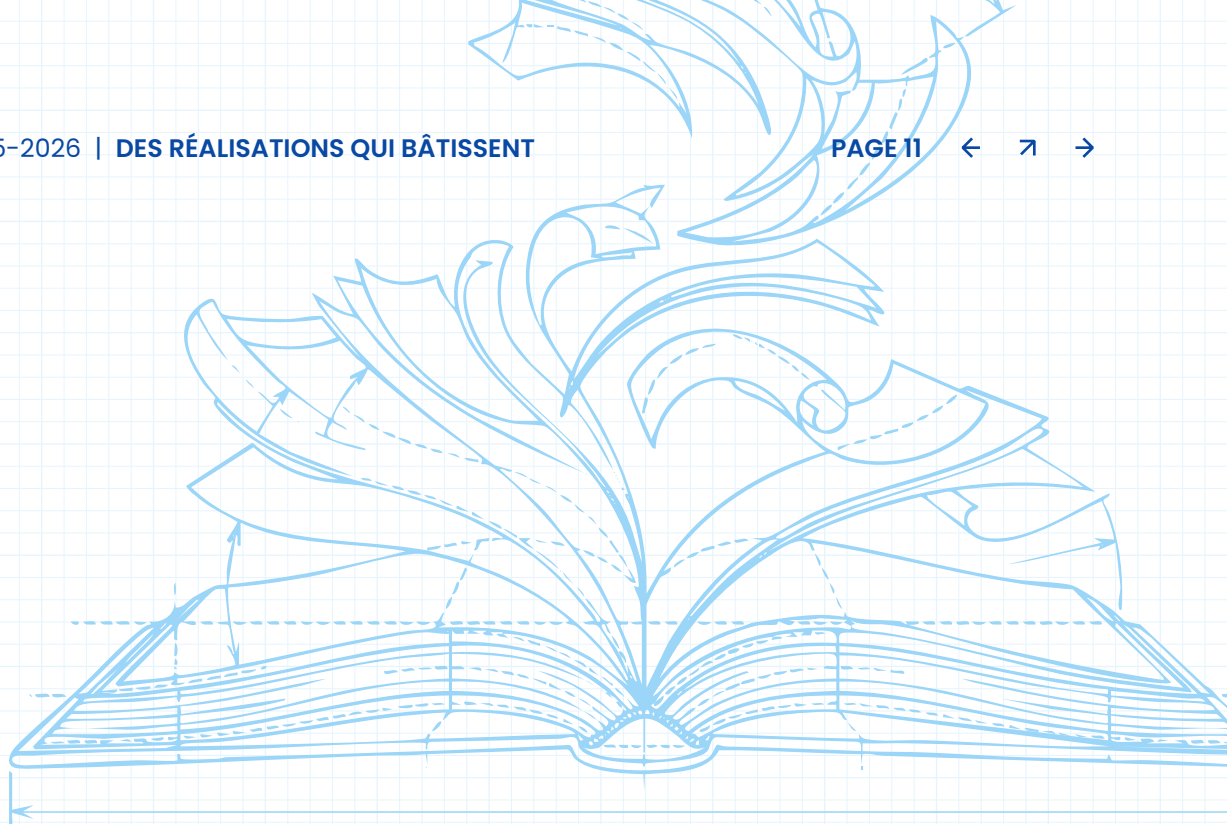
Le RESDAC a participé à la 4^e édition de Mobilisation franco, et siégé à la Table des directions générales à Montréal, dans le but d'accroître le nombre de partenaires du Québec et du Canada engagés dans l'apprentissage tout au long de la vie, notamment par la plateforme Francobadges, le centre de recherche et son outil IA andragogique.

> *Juin 2025*

Initialement prévue pour ce mois, l'assemblée générale annuelle du RESDAC a été reportée à septembre en raison de l'absence de quorum.

Le RESDAC a signé une entente de collaboration avec le Département d'éducation et formation spécialisées (DEFS) de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM), afin de renforcer l'intégration d'une réflexion andragogique dans ses projets.





→ Juillet 2025

Le RESDAC a participé à la création de l'Alliance nationale pour la littératie, une initiative fondée par ABC Alpha pour la vie Canada, la Fondation canadienne pour la littératie des enfants et Littératie Ensemble. Il assure la représentation de la francophonie canadienne et porte les intérêts et les besoins de la composante francophone au sein de cette alliance.

Dans la foulée de sa création, l'Alliance nationale pour la littératie a lancé son Appel à une stratégie nationale pour la littératie. Elle recommande d'élargir le mandat du Bureau des Compétences pour réussir (BCR) pour l'élaboration et la mise en œuvre d'une Stratégie nationale en littératie et se dit prête à collaborer avec le gouvernement du Canada pour élaborer cette stratégie, qui s'inscrirait pleinement dans la vision d'une économie plus robuste et plus performante.

Le RESDAC a entamé les travaux de réflexion sur la restructuration de sa gouvernance avec le comité de travail, appuyé par le cabinet de conseil en développement organisationnel et en leadership, Discitus. Un guide historique ainsi que des principes directeurs ont été élaborés pour orienter les choix de structure.

Le RESDAC a accueilli un nouveau membre en Alberta, l'ACFA, organisme porte-parole de la francophonie albertaine depuis 1926, en remplacement d'un membre ayant terminé son mandat dans cette province.

→ Août 2025

Le RESDAC a présenté un mémoire dans le cadre des consultations prébudgétaires fédérales 2026, qui souligne l'écart important de financement dans le secteur des compétences pour assurer une égalité réelle.

→ Septembre 2025

Rencontre de planification avec l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) en vue de créer une coopérative de solidarité pour la plateforme Francobadges, afin d'organiser une première rencontre ePIC au Canada, et de mettre en place d'autres actions de partenariat.

Finalisation du Plan de communication 2025-2028, avec une stratégie spécifique pour les réseaux sociaux et la diffusion de la toute première capsule d'information *Le partenaire*, d'une durée d'environ 3 min 30 s. Elle est visible sur YouTube, le site Web, Instagram, Facebook et la page LinkedIn du RESDAC.

Le RESDAC a tenu sa 34^e assemblée générale annuelle et élu un nouveau CA, dont la liste est consultable en page 28.

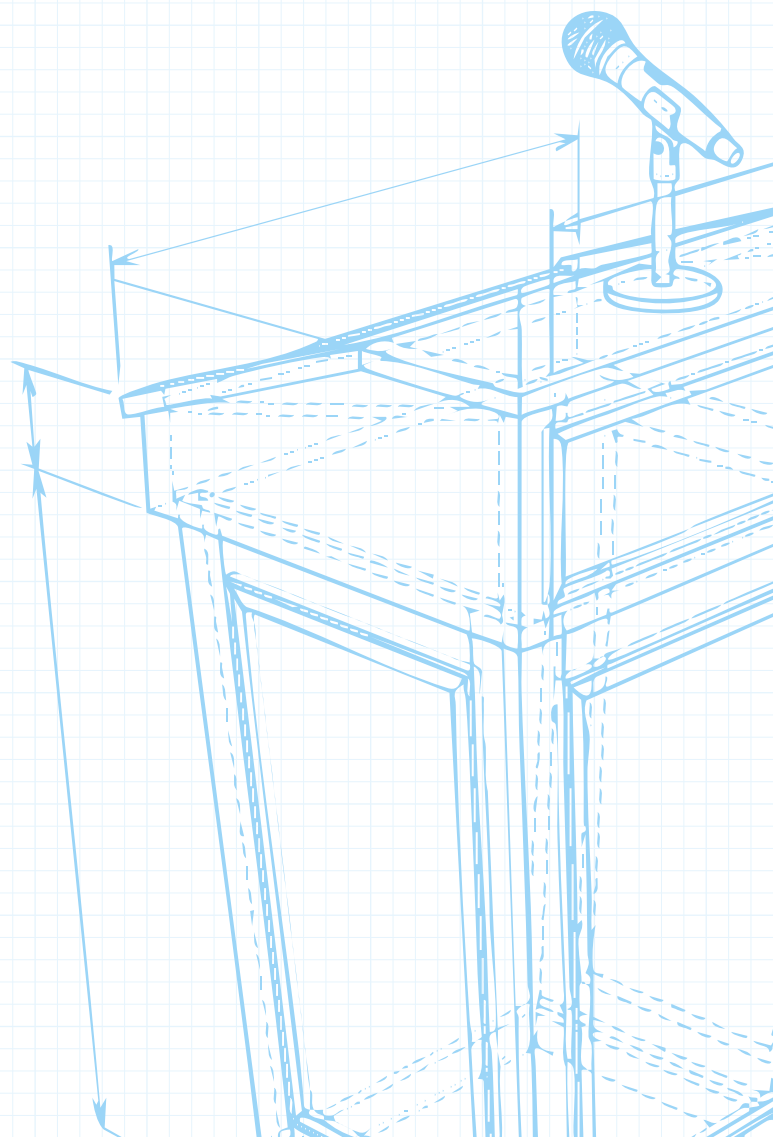
→ Octobre 2025

Le RESDAC a comparu devant le Comité permanent des langues officielles dans le cadre de l'étude sur le continuum d'éducation dans la langue de la minorité, où il a notamment souligné que l'apprentissage se poursuit tout au long de la vie, au-delà de l'école, et a appelé à un soutien équitable pour la vitalité francophone.

Le RESDAC et l'ACFA ont annoncé la signature d'une entente de collaboration en vue de l'organisation d'un sommet sur l'apprentissage en Alberta en mai 2026.

Le RESDAC a participé au Congrès annuel de la francophonie albertaine organisé par l'ACFA, où le directeur général a animé un atelier sur le thème *Développement des compétences: unir nos forces en Alberta*. Le projet de Communauté apprenante a également été présenté.

Dans le cadre de la consultation pancanadienne en intelligence artificielle (IA) orchestrée par Innovation, Sciences et Développement économique Canada (ISDE), le RESDAC a déposé un Mémoire sur le potentiel de l'IA pour l'apprentissage tout au long et large de la vie. Il recommande un financement dédié pour les organismes francophones afin qu'ils puissent développer, héberger et maintenir des plateformes de services appuyées par l'IA, la mise en place d'un comité volontaire IA-francophonie et des solutions hybrides IA + expertise humaine pour toutes les évaluations de compétences et l'accompagnement andragogique.



→ Novembre 2025

Le CA du RESDAC s'est rencontré à Ottawa pour un état des lieux des rapports d'étape des initiatives en cours en matière de développement des compétences économiques et sociales au service des communautés francophones en situation minoritaire.

Participation du RESDAC à la table stratégique des membres de la FCFA, et adoption à l'unanimité de la proposition du RESDAC de collaborer avec la FCFA et l'ensemble du réseau dans le but de renforcer la capacité des communautés francophones en situation minoritaire à développer, reconnaître et valoriser les compétences sociales et économiques essentielles à leur vitalité, leur résilience et leur épanouissement.

À la demande d'ISDE et d'EDSC, le RESDAC a participé aux journées dialogues et présenté la situation du financement du développement des compétences, en s'appuyant sur son mémoire au ministère des Finances. Ces deux présentations, intitulées Deux poids, deux mesures, ont été réalisées distinctement pour chaque ministère afin de mettre en évidence l'écart persistant en matière d'égalité réelle. Le RESDAC poursuit par ailleurs ses démarches auprès de décideurs clés afin de faire évoluer cette situation.

Participation du RESDAC aux rencontres de l'Équipe francophonie à Ottawa.

Le premier Sommet provincial, organisé à Moncton par le CODAC NB sur l'apprentissage tout au long de la vie au NouveauBrunswick, a rassemblé plusieurs acteurs engagés dont les échanges ont souligné les occasions qu'ouvre une volonté commune de renforcer une culture d'apprentissage vivante et partagée. Cette rencontre s'est avérée une grande réussite, tant par la mobilisation des organismes et des leaders, que par la qualité des discussions sur les leviers de développement des compétences au sein des communautés francophones.

→ *Décembre 2025* →

Participation du RESDAC à la séance de dialogue pour l'exercice mi-parcours du Plan d'action pour les langues officielles 2023-2028.

Participation à la Table nationale en Immigration francophone à Ottawa.

→ *Janvier 2026* →

MCE Conseils s'est vu confier le mandat de réaliser une étude de marché, une étude de faisabilité et le plan d'affaires de la future coopérative Francobadges.

Ma communauté francophone de rêve en 90 secondes, le concours pancanadien qui invite les communautés francophones en situation minoritaire à imaginer et à partager leur vision d'une communauté francophone de rêve avec une courte vidéo de 60 à 90 secondes exprimant leur vision d'une communauté idéale, inclusive, apprenante et tournée vers l'avenir. Lancé le 26 janvier 2026, le concours a connu en mars une phase marquée par une forte mobilisation du public, appelé à voter quotidiennement pour sa vidéo coup de cœur. Le nom de l'organisme gagnant sera dévoilé au mois d'avril 2026. Et ce dernier remportera une bourse de 10 000 \$ dédiée exclusivement à la mise en place d'un programme de formation non formelle.

→ *Février 2026* ←

Le RESDAC a soumis au ministère du Patrimoine canadien un mémoire portant sur l'évaluation à mi-parcours du Plan d'action pour les langues officielles (le Plan d'action). Il contient les recommandations du RESDAC de relever les angles morts du Plan d'action à l'égard du développement des compétences, de mobiliser les institutions fédérales qui contribuent à leur développement et, surtout, de faciliter l'octroi d'un financement de type programme au RESDAC pour lui permettre de mettre en œuvre une stratégie de développement des compétences par et pour les francophones.

Le consultant Marc L. Johnson a débuté sa collaboration avec le RESDAC pour le Centre d'expertise en apprentissage tout au long de la vie.

Le RESDAC et l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) ont signé une entente de collaboration visant à renforcer la recherche, le partage des connaissances et le développement des compétences.

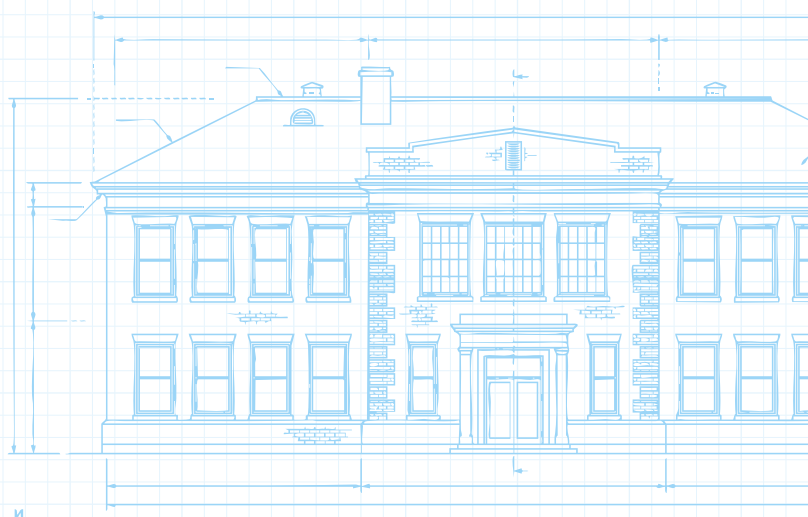
Comparution du RESDAC devant le Comité permanent des langues officielles dans le cadre des consultations sur l'avant-projet de règlement lié à la partie VII de la *Loi sur les langues officielles*. Le RESDAC y a défendu l'importance de reconnaître et de soutenir l'apprentissage tout au long de la vie — y compris dans les contextes non formels et informels — comme levier essentiel à la vitalité des communautés francophones.

→ *Mars 2026* ←

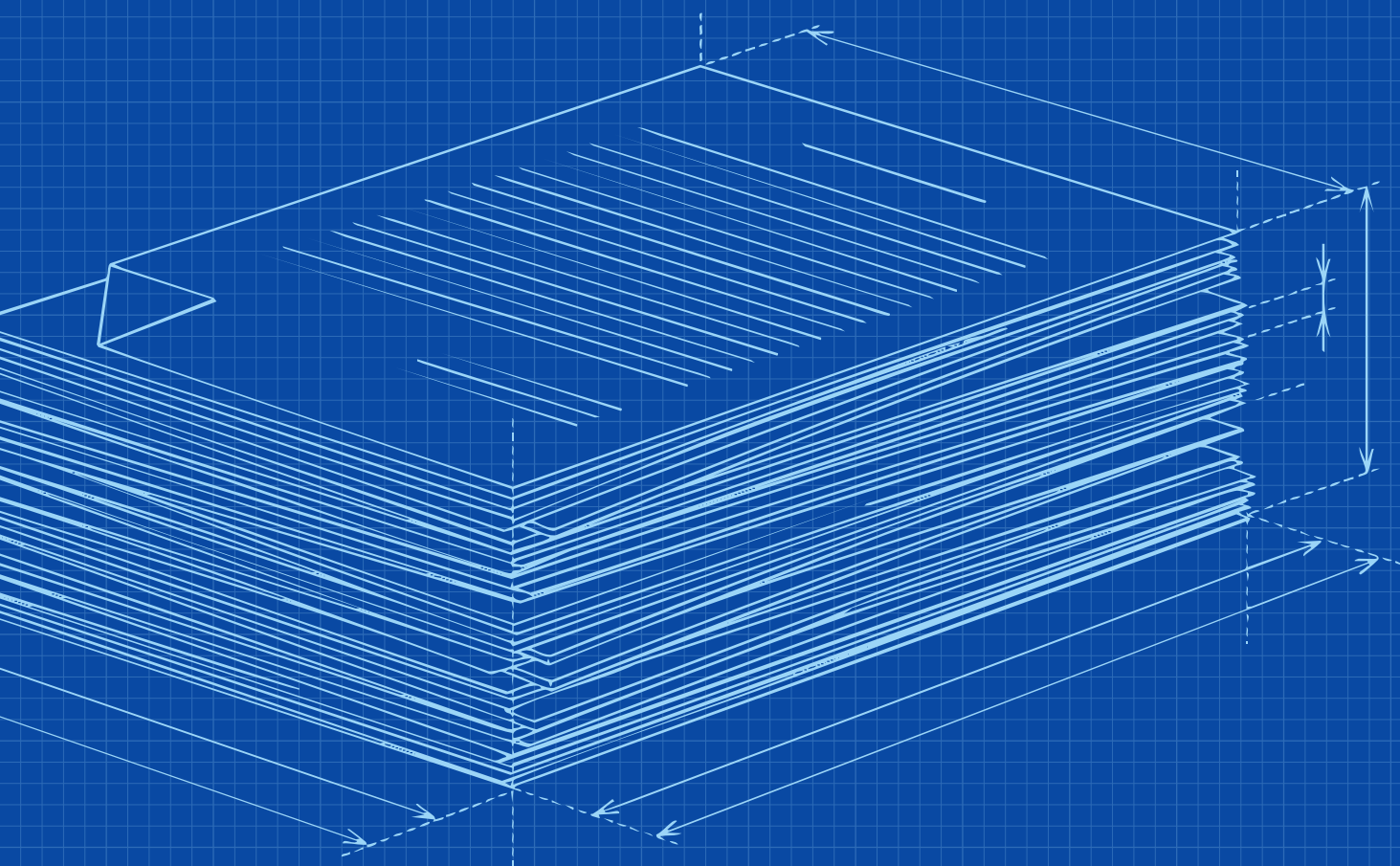
Le RESDAC a lancé un sondage pancanadien sur l'évaluation miparcours de son plan stratégique dans le cadre de son évaluation évolutive auprès des organismes francophones en situation minoritaire. Cette démarche vise à mieux comprendre leurs besoins actuels et émergents, notamment en matière de développement des compétences essentielles. Mené par la firme indépendante Prairie Research Associates Inc., ce sondage visait à orienter les actions futures pour soutenir la vitalité des communautés francophones.

Le RESDAC a signé une entente avec le Centre de la francophonie des Amériques pour le renforcement de l'accès aux savoirs et aux ressources.

Poursuivant ses représentations, le RESDAC a présenté son mémoire sur la mise en œuvre de la partie VII de la *Loi sur les langues officielles* au Comité sénatorial permanent des langues officielles (OLLO), réitérant l'urgence d'agir pour un accès équitable au développement des compétences et pour des mesures concrètes appuyant l'épanouissement des francophones en situation minoritaire.

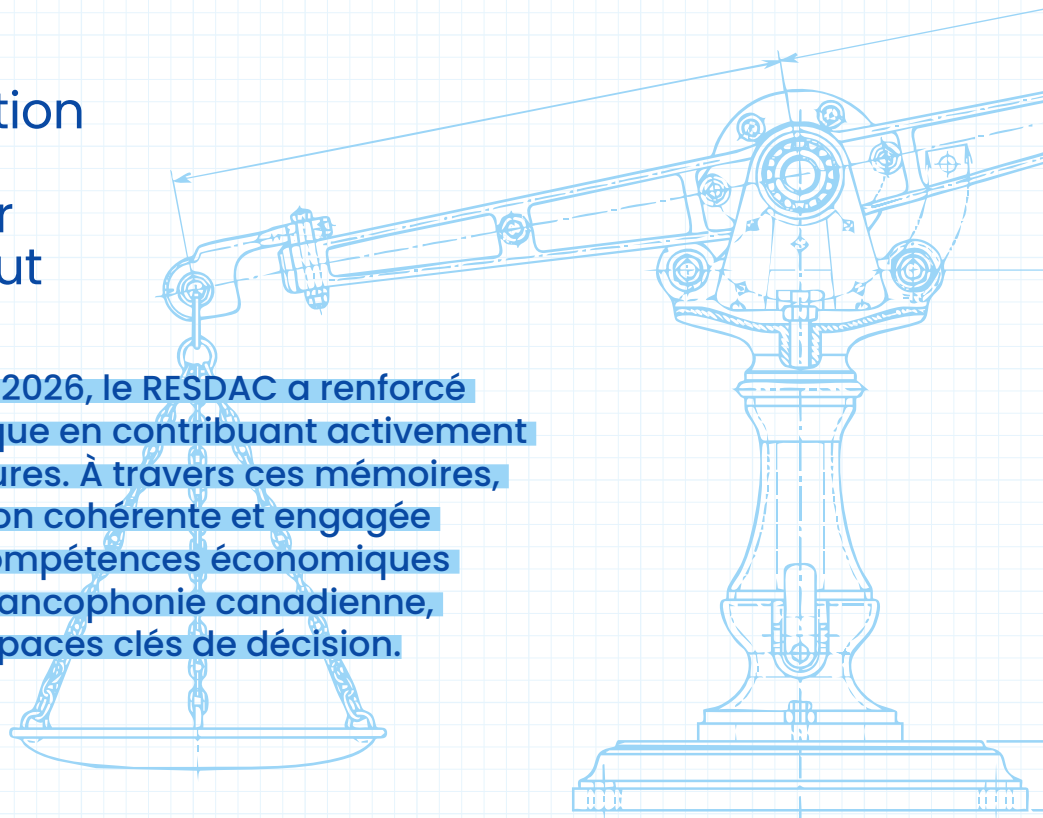


Le chantier des mémoires



Des prises de position structurantes pour faire avancer l'apprentissage tout au long de la vie

Au cours de l'année 2025-2026, le RESDAC a renforcé son rôle d'acteur stratégique en contribuant activement à des consultations majeures. À travers ces mémoires, le Réseau a porté une vision cohérente et engagée du développement des compétences économiques et sociales au sein de la francophonie canadienne, tout en influençant des espaces clés de décision.



01

Consultations prébudgétaires fédérales 2025

MÉMOIRE DÉPOSÉ EN AOÛT 2025

Dans le cadre des consultations prébudgétaires, le RESDAC a déposé en août 2025 un mémoire mettant en lumière l'écart structurel de financement en développement des compétences entre les organismes francophones et ceux de la majorité anglophone. Ces derniers bénéficient d'investissements massifs et continus, souvent de l'ordre de centaines de millions, alors que les organismes francophones en situation minoritaire sont chroniquement sous-financés et parfois exclus de certains programmes structurants. Ce déséquilibre limite leur capacité à répondre aux besoins de leurs communautés et fragilise leur accès aux occasions économiques et sociales. Le RESDAC ne demande pas

de nouveaux fonds. Il souhaite simplement que les francophones puissent bénéficier, comme les anglophones, des investissements publics existants. Il propose un plan pancanadien structuré pour le développement des compétences francophones, un rééquilibrage des investissements, l'inclusion de clauses linguistiques contraignantes dans les transferts de fonds fédéraux-provinciaux et la mise en place d'un processus de consultation systématique. Ce mémoire a permis d'ancrer clairement les enjeux du Réseau auprès des décideurs fédéraux et de nourrir les discussions sur les priorités économiques du pays.

02

Intelligence artificielle et développement économique

MÉMOIRE SOUMIS À ISDE EN OCTOBRE 2025

Dans un contexte d'accélération des transformations numériques, le RESDAC a participé aux réflexions menées par Innovation, Sciences et Développement économique Canada sur l'intelligence artificielle et mis en garde contre les risques d'exclusion accrue en insistant sur :

- l'intégration des compétences humaines et sociales dans les stratégies en IA ;
- le rôle des organismes dans l'accompagnement des transitions ;
- la nécessité d'une approche inclusive du développement économique.

Par cette contribution, le RESDAC a mis en avant une approche inclusive et équitable du développement technologique.

03

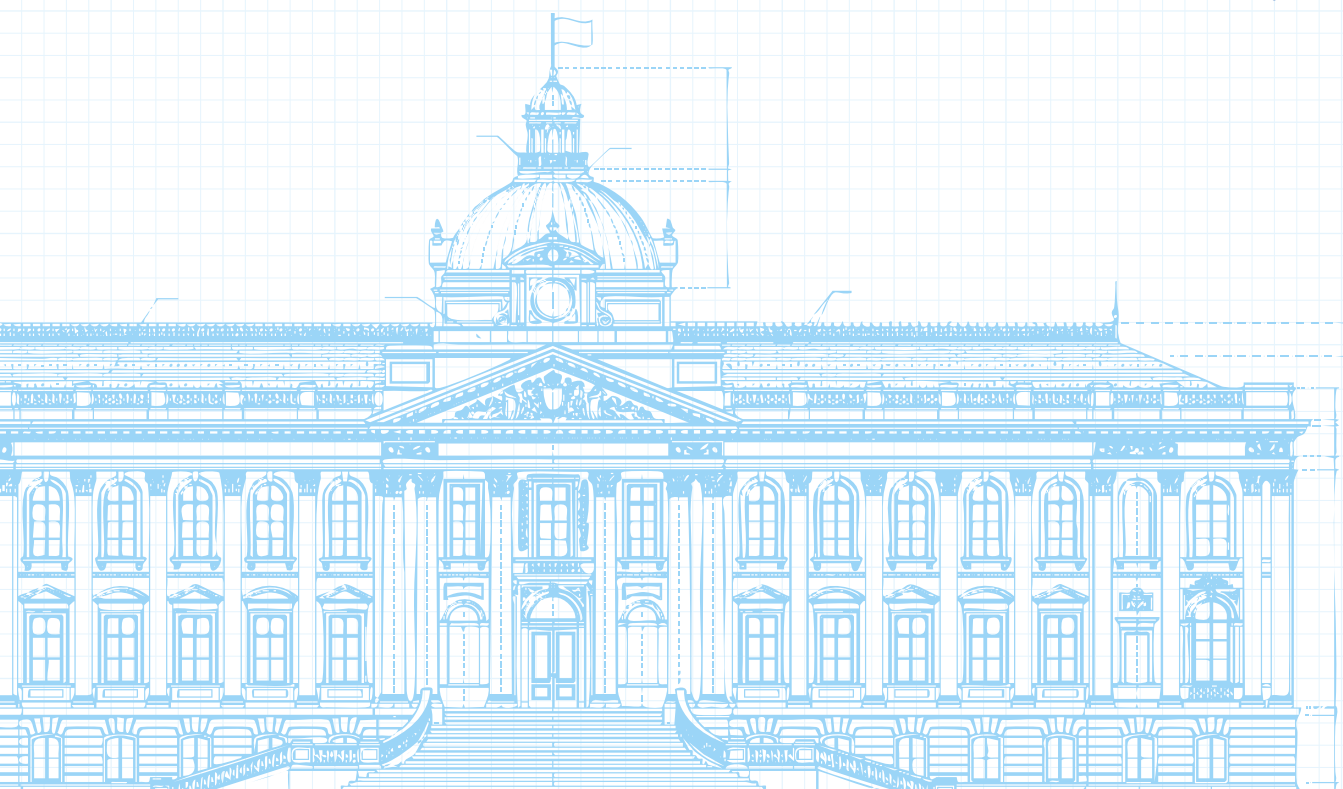
Programmes d'appui aux langues officielles (PALO) — Patrimoine canadien

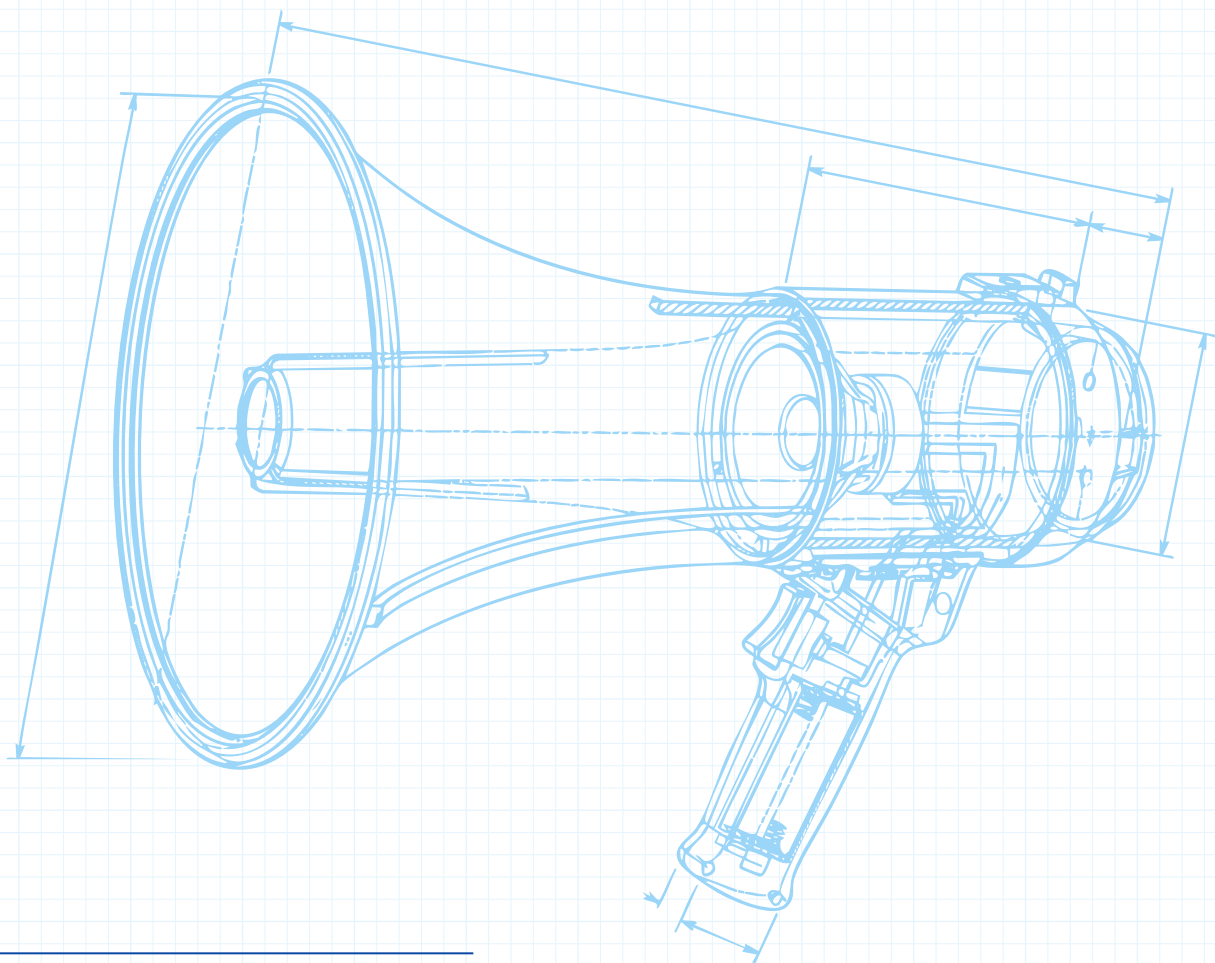
MÉMOIRE DÉPOSÉ EN JANVIER 2026

Dans le cadre des consultations menées par Patrimoine canadien sur les Programmes d'appui aux langues officielles (PALO), le RESDAC a porté une vision élargie et structurante de l'apprentissage tout au long de la vie. Ce mémoire met en évidence :

- la nécessité de reconnaître pleinement les apprentissages en contextes non formels et informels comme leviers de développement des compétences ;
- l'importance d'un financement mieux adapté aux réalités des organismes francophones en situation minoritaire ;
- le rôle central des communautés dans la conception et la mise en œuvre des initiatives (« par et pour »).

Le RESDAC y défend une approche qui dépasse les cadres institutionnels traditionnels, afin de mieux refléter les trajectoires réelles d'apprentissage et de renforcer la vitalité des communautés francophones.





04

Modernisation des règlements — Partie VII de la Loi sur les langues officielles

MÉMOIRE DÉPOSÉ EN FÉVRIER 2026

Dans le cadre de la modernisation des règlements liés à la *Loi sur les langues officielles du Canada*, le RESDAC a défendu une mise en œuvre ambitieuse et structurante des obligations fédérales envers les communautés francophones. Le mémoire met de l'avant :

- la nécessité de mesures concrètes et mesurables pour soutenir le développement des communautés;
- l'importance d'intégrer pleinement les enjeux de compétences dans l'application de la Partie VII;
- le rôle des organismes comme partenaires incontournables de mise en œuvre.

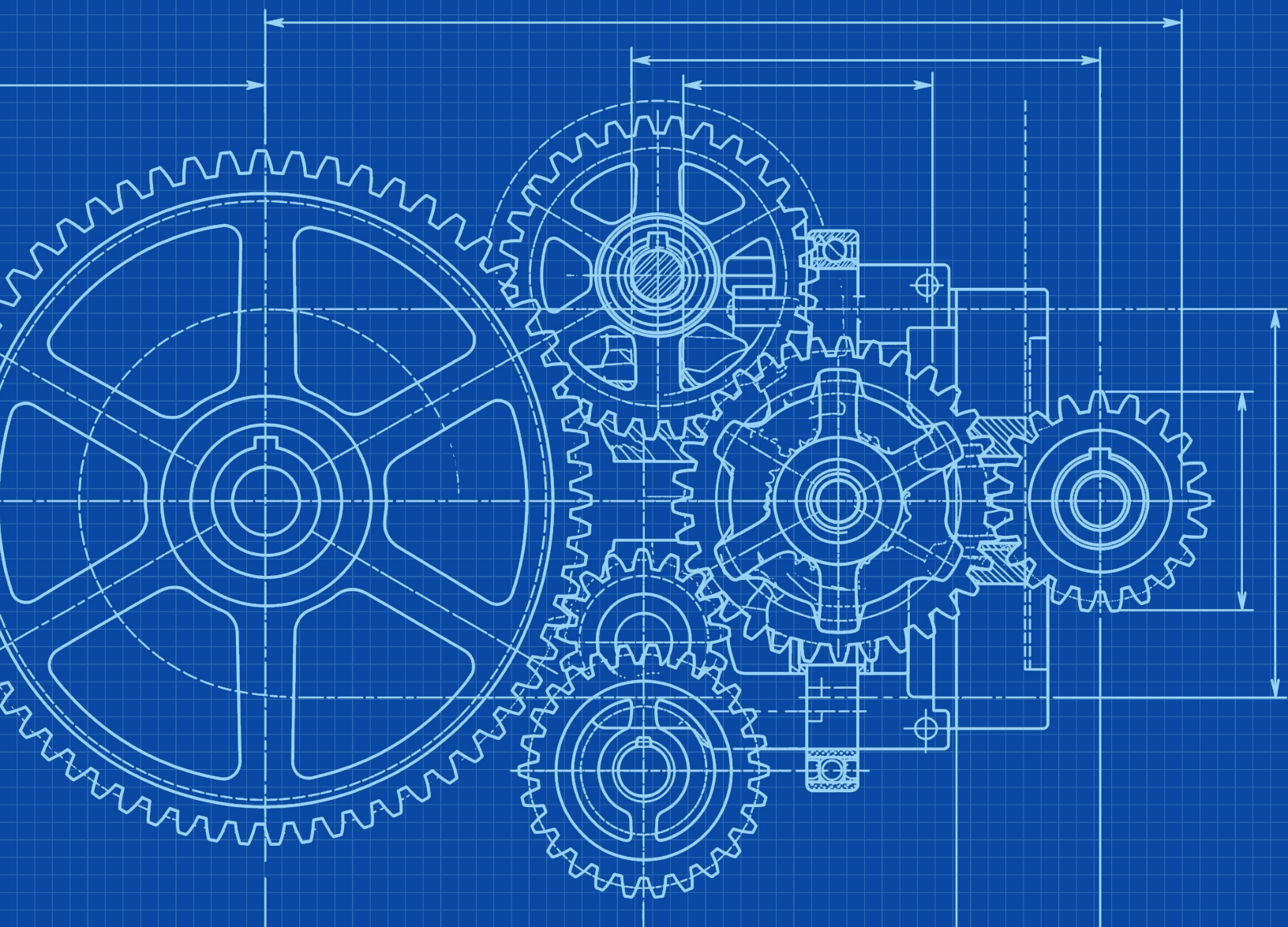
Cette prise de position vise à s'assurer que les engagements gouvernementaux se traduisent en impacts réels et durables sur le terrain.

Une influence au croisement des enjeux

Par ces mémoires et cette prise de parole publique, le RESDAC affirme sa capacité à intervenir sur des enjeux transversaux — économiques, technologiques, linguistiques et sociaux — en parlant d'une voix forte, cohérente et mobilisatrice.

Ces contributions traduisent un positionnement clair : faire du développement des compétences un levier incontournable pour l'avenir des communautés francophones.

Bâtir par les ententes





L'ingénierie d'un nouveau contrat social

Au cœur de la stratégie du RESDAC, un « contrat social » qui ne se limite pas à une déclaration de principes, mais se veut un mouvement concret qui invite à repenser les façons de faire ensemble, en reconnaissant que le développement des compétences est l'affaire de tous — familles, organismes communautaires, institutions publiques, réseaux, partenaires internationaux et citoyennes et citoyens.

Pour le faire vivre, le RESDAC orchestre une véritable ingénierie sociale, qui se traduit par l'élaboration d'un réseau serré d'ententes avec différents niveaux de gouvernance. Comme dans un jeu de dominos, chacune de ces ententes vise à produire un effet reliant les décisions internationales, fédérales, provinciales et territoriales aux réalités locales, pour des changements sur le terrain, là où les communautés vivent directement les répercussions.

Pour que les principes se transforment en actions et ne restent pas figés dans les discours ou les documents, il faut que les structures de gouvernance s'engagent, chacune dans leur rôle, pour faire de chaque institution, chaque réseau, chaque partenaire, un « joueur » auquel incombe une part de responsabilité.

LES ENTENTES QUI ONT VU LE JOUR ENGAGENT :

L'UQAM | Le Chantier de l'économie sociale | L'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) | Le Centre de la francophonie des Amériques | Les membres du RESDAC engagés dans l'organisation de sommets provinciaux et territoriaux, dont le CODAC NB, l'ACFA, ainsi que le regroupement formé par l'Association des francophones du Nunavut (AFN), l'Association franco-yukonnaise (AFY) et le Collège Nordique

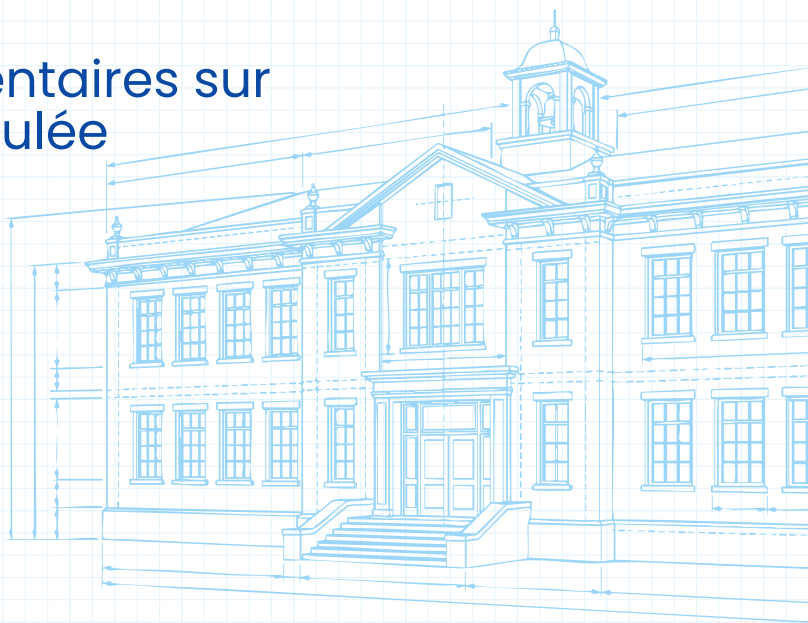
PAR AILLEURS, CERTAINES ENTENTES SONT EN COURS DE SIGNATURE, TÉMOIGNANT DE L'ÉLARGISSEMENT CONTINU DE CE RÉSEAU DE COLLABORATION :

L'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA) | La Fédération des communautés francophones et acadienne du Canada (FCFA) | L'entente avec le regroupement AFN-AFY-Collège Nordique, en voie de finalisation.

Des informations supplémentaires sur les ententes de l'année écoulée

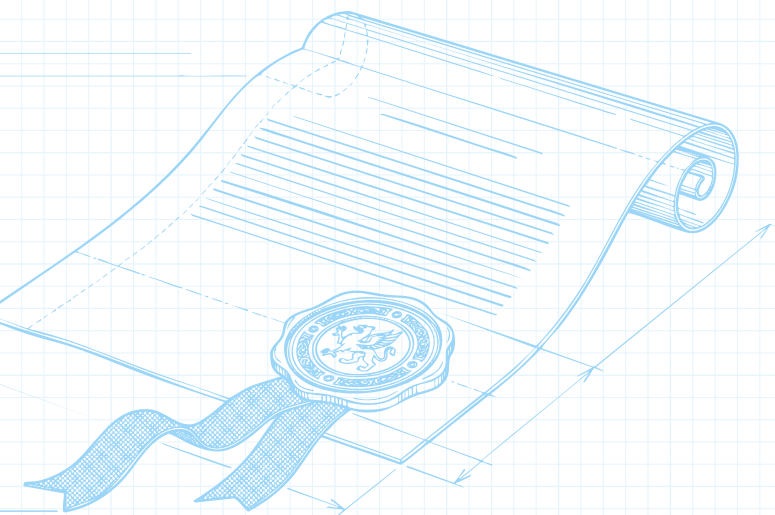
Juin 2025

Une entente de collaboration a été signée avec le Département d'éducation et formation spécialisées (DEFS) de l'Université du Québec à Montréal (UQÀM). Un comité consultatif réunissant des membres du corps enseignant du département sera mis sur pied, offrant un accompagnement stratégique et intégré pour soutenir l'avancement des projets du RESDAC avec des recommandations constructives: Centre d'expertise, développement d'outils, badges numériques, etc.



Décembre 2025

Le RESDAC et le Chantier de l'économie sociale ont conclu une entente visant à faire progresser la reconnaissance des acquis et des compétences au sein des entreprises d'économie sociale. Ce partenariat permettra de développer des initiatives conjointes autour de la valorisation des parcours, de l'expérimentation d'outils de reconnaissance — dont les badges numériques — et du renforcement des pratiques d'apprentissage tout au long de la vie dans ce secteur.

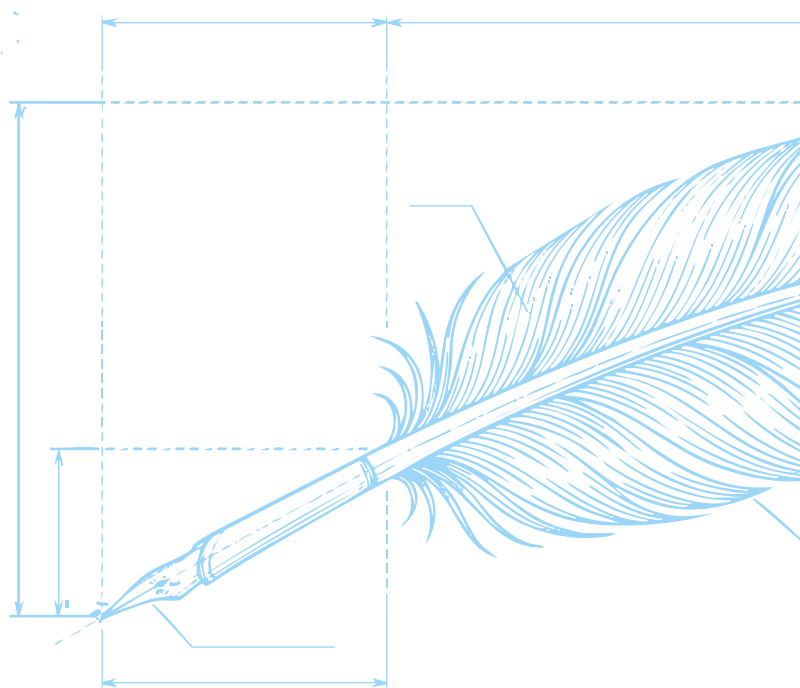


Février 2026

Le RESDAC et l'Institut canadien de recherche sur les minorités linguistiques (ICRML) ont signé une entente de collaboration visant à renforcer la recherche, le partage des connaissances et le développement des compétences au sein des communautés francophones en situation minoritaire au Canada. L'entente est une étape vers la mise en place d'un centre de recherche pancanadien consacré au développement des compétences économiques et sociales de la francophonie canadienne.

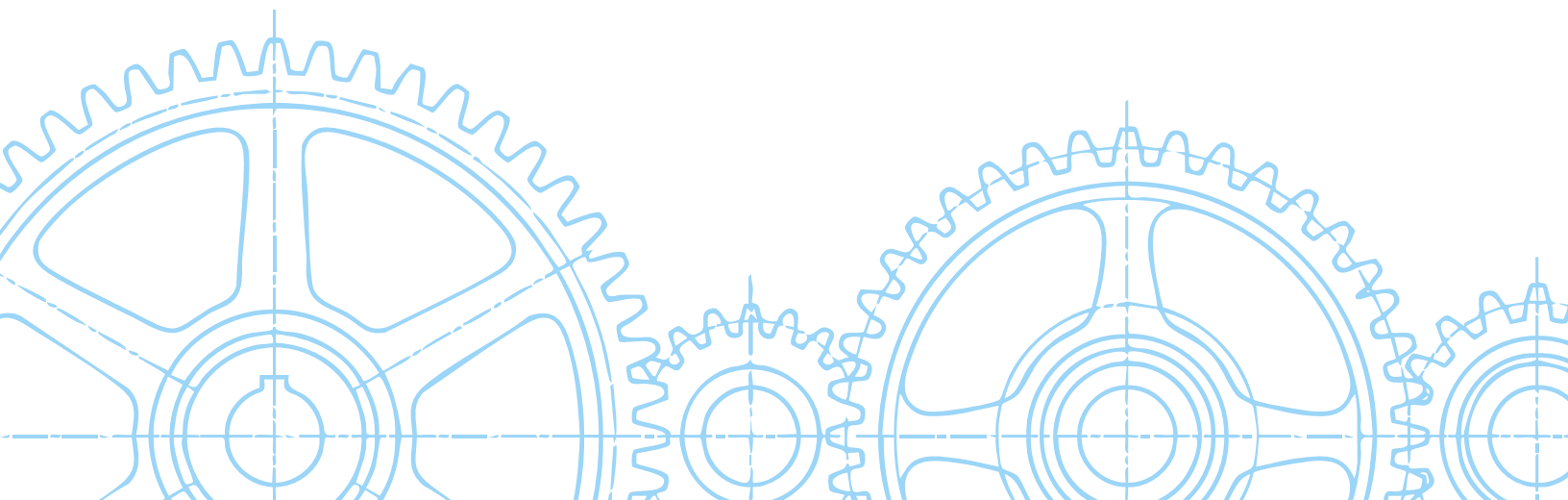
Le consultant Marc L. Johnson a débuté sa collaboration avec le RESDAC en février pour assurer la mise en place du volet recherche et mobilisation des connaissances (MdC) du Centre d'expertise en apprentissage tout au long de la vie qui est en train de prendre forme.

Marc cumule plusieurs décennies d'expérience comme chercheur-conseil auprès d'universités, d'organismes communautaires et d'institutions publiques. Il s'attachera à élaborer la stratégie de mise en place du volet « recherche et MdC » du nouveau Centre en consultant les différents partenaires sur la recherche existante et sur les sources de financement possibles, en proposant un plan de recherche, un modèle de gouvernance et en accompagnant l'évolution du Centre.



Mars 2026

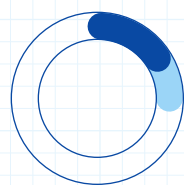
Le RESDAC a signé une entente avec le Centre de la francophonie des Amériques pour le renforcement de l'accès aux savoirs et aux ressources au service des communautés apprenantes francophones. Une passerelle numérique reliera les sites Web du RESDAC et du Centre vers un espace dédié intitulé *La bibliothèque des communautés apprenantes* au sein de la Bibliothèque des Amériques. Cet espace a été pensé pour répondre aux besoins des organismes engagés dans l'implantation et l'animation de communautés apprenantes.



Des chiffres pour bâtir



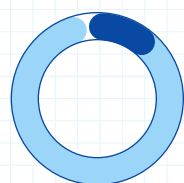
Le tableau de bord Topo Franco permet de mieux comprendre les réalités des francophones au Canada, en offrant un accès à des données sur des sous-populations spécifiques (dont les francophones et les femmes francophones) et en les comparant à l'ensemble de la population. Ces indicateurs contribuent à situer l'action du RESDAC et de ses membres dans leur environnement.

**REVENUS****18,0 %**

des francophones déclarent un revenu annuel inférieur à 20 000 \$

8,5 %

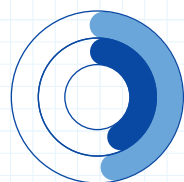
dépassent les 100 000 \$

**IMMIGRATION****12,6 %**

des francophones sont des personnes immigrantes (né es à l'étranger et ayant obtenu le statut de résident permanent),

85,4 %

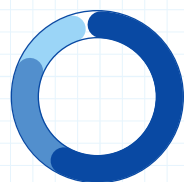
des francophones sont des personnes non-immigrantes

**LITTÉRATIE ET NUMÉRATIE****44,6 %**

des francophones pourraient avoir besoin de soutien en littératie*

47,0 %

des francophones pourraient avoir besoin de soutien en numératie*

**PROFIL DES PERSONNES IMMIGRANTES****58 %**

sont des personnes immigrantes économiques

23 %

sont parrainées par leur famille

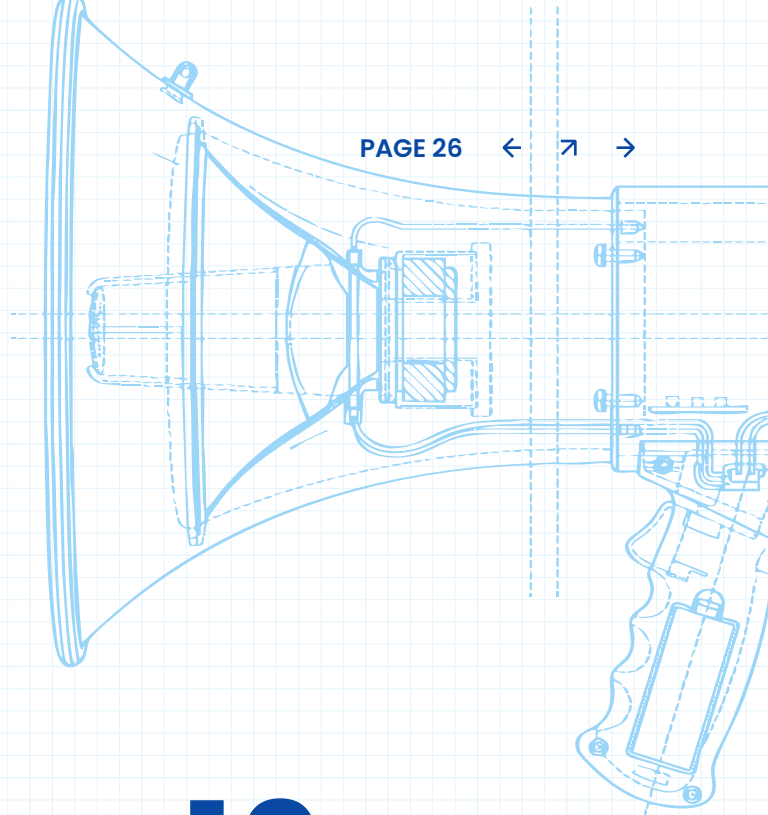
17,5 %

sont des personnes réfugiées

Ces données illustrent certaines réalités structurantes qui influencent les parcours et renforcent la pertinence des actions menées en développement des compétences sociales et économiques.

*Selon l'indice composite fondé sur les données du Programme pour l'évaluation internationale des compétences des adultes (PEICA). L'indice composite est élaboré à partir des résultats du PEICA (cycles 2012 et 2022), combinés avec des variables sociodémographiques

issues du recensement de 2021 (genre, groupes d'âge et niveau de scolarité). Il s'agit donc d'une estimation du bassin potentiel de la clientèle francophone qui pourrait bénéficier de services en alphabétisation et/ou en développement des compétences. Le Score PEICA est les résultats bruts aux tests internationaux. Indice composite est estimation adaptée, construite à partir des scores PEICA et ajustée selon la réalité démographique canadienne.



Le chantier en construction

6

ENTENTES DE PARTENARIAT
SIGNÉES, PLUS 3 AUTRES
EN VOIE DE SIGNATURE

4

MÉMOIRES
DÉPOSÉS

10

PARTICIPATIONS
À DES RENCONTRES
STRATÉGIQUES



Rayonnement et visibilité

10

COMMUNIQUÉS
DE PRESSE

15

MENTIONS
DANS LES
MÉDIAS

486

NOUVEAUX
ABONNÉS

175

PUBLICATIONS
SUR LES RÉSEAUX
SOCIAUX

86

f Facebook

62

in LinkedIn

27

@ Instagram

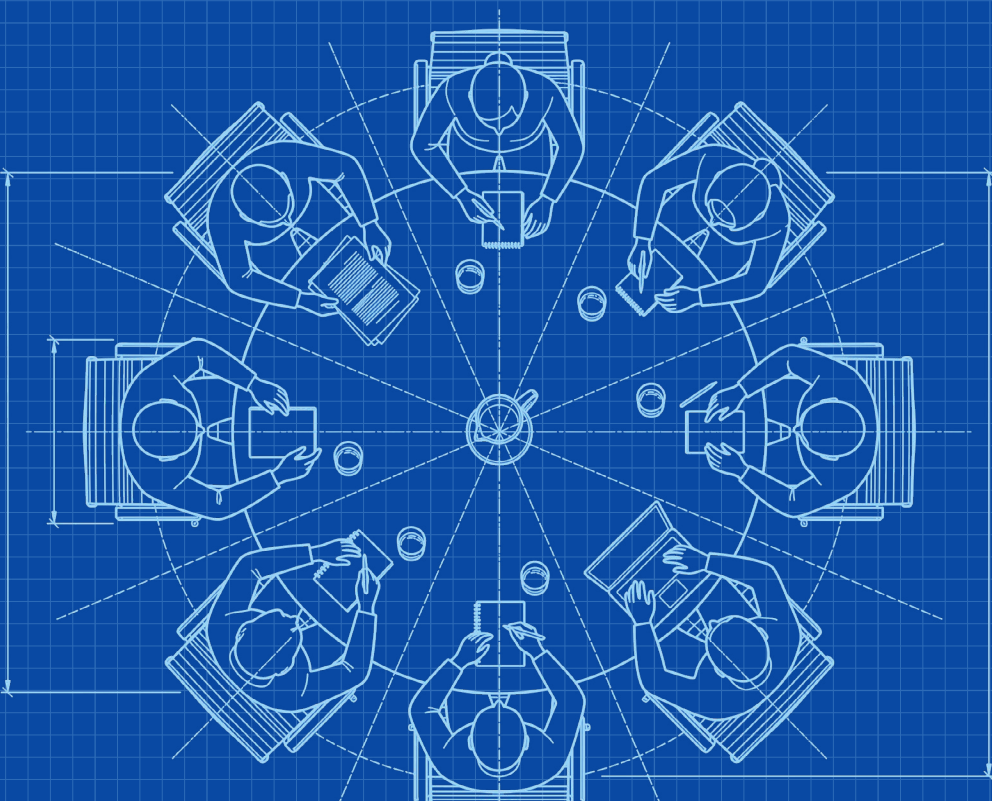
2 786

INTERACTIONS
GÉNÉRÉES

322 000

IMPRESSIONS
GÉNÉRÉES

Le nouveau conseil d'adminis- tration 2025



Composition du nouveau conseil d'administration 2025

ASSOCIATION CANADIENNE-FRANÇAISE DE L'ALBERTA
(Alberta), Isabelle Laurin, administratrice

ASSOCIATION DES FRANCOPHONES DU NUNAVUT
(Nunavut), Marie-France Talbot, administratrice

ASSOCIATION FRANCO-YUKONNAISE
(Yukon), Souâad Larfi, administratrice

COALITION ONTARIENNE DE FORMATION DES ADULTES (Ontario), Gabrielle Lopez, trésorière

COLLÈGE ÉDUCACENTRE (Colombie-Britannique), Balkis Abir Jeridi, administratrice

COLLÈGE ÉDUCACENTRE (Colombie-Britannique), Claire Dawson, administratrice apprenante

COLLÈGE DE L'ÎLE (Île-du-Prince-Édouard), Hadi Naour, administrateur

COLLÈGE MATHIEU (Saskatchewan), Francis Kasongo, administrateur

COLLÈGE NORDIQUE (Territoires du Nord-Ouest), Patrick Arsenault, administrateur

CONSEIL POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ALPHABÉTISME ET DES COMPÉTENCES DES ADULTES DU NOUVEAU-BRUNSWICK (Nouveau-Brunswick), Stéphanie LeBlanc, administratrice

CONSEIL POUR LE DÉVELOPPEMENT DE L'ALPHABÉTISME ET DES COMPÉTENCES DES ADULTES DU NOUVEAU-BRUNSWICK (Nouveau-Brunswick), Geoffroy Krajewski, président

ÉQUIPE D'ALPHABÉTISATION DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE (Nouvelle-Écosse), Shirley Vigneault, vice-présidente

ÉQUIPE D'ALPHABÉTISATION DE LA NOUVELLE-ÉCOSSE (Nouvelle-Écosse), Jean Gauvin, administrateur apprenant

FÉDÉRATION DES FRANCOPHONES DE TERRE-NEUVE ET DU LABRADOR (Terre-Neuve-et-Labrador), Gaël Corbineau, administrateur

PLURI-ELLES (Manitoba) inc., Pauline Ambec, secrétaire

Composition de l'équipe du RESDAC

AXELLE ARCOURT

Agente en communications

ELODIE BAMOWONGO

Gestionnaire des communications

JOHANNA BAUMGARTNER

Coordonnatrice aux ressources humaines et aux projets

MARIE-SOPHIE CHAVEY

Gestionnaire du Centre d'expertise

STÉPHANIE CÔTÉ

Adjointe aux communications

DENIS DESGAGNÉ

Directeur général

SAMUEL DUVAL

Analyste en Recherche et innovations
(programme de Volontariat de l'OFQJ)

SAMI KAMMOUN

Responsable des Finances, des opérations et des ressources humaines

SYLVAIN LAPOINTE

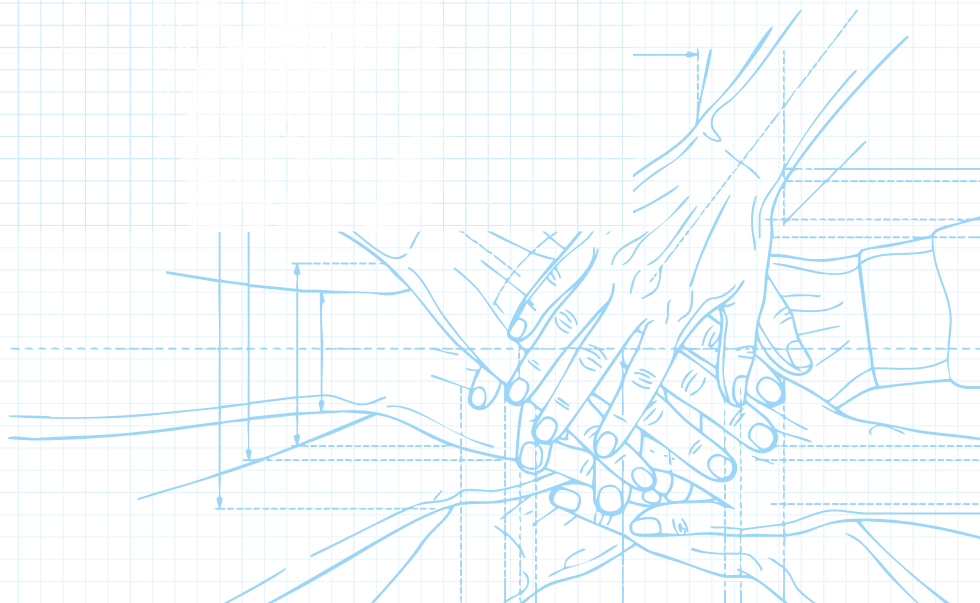
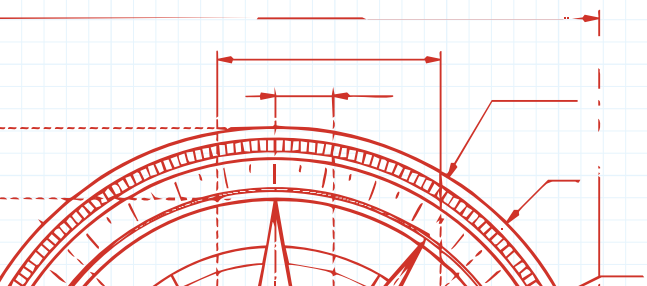
Contrôleur financier

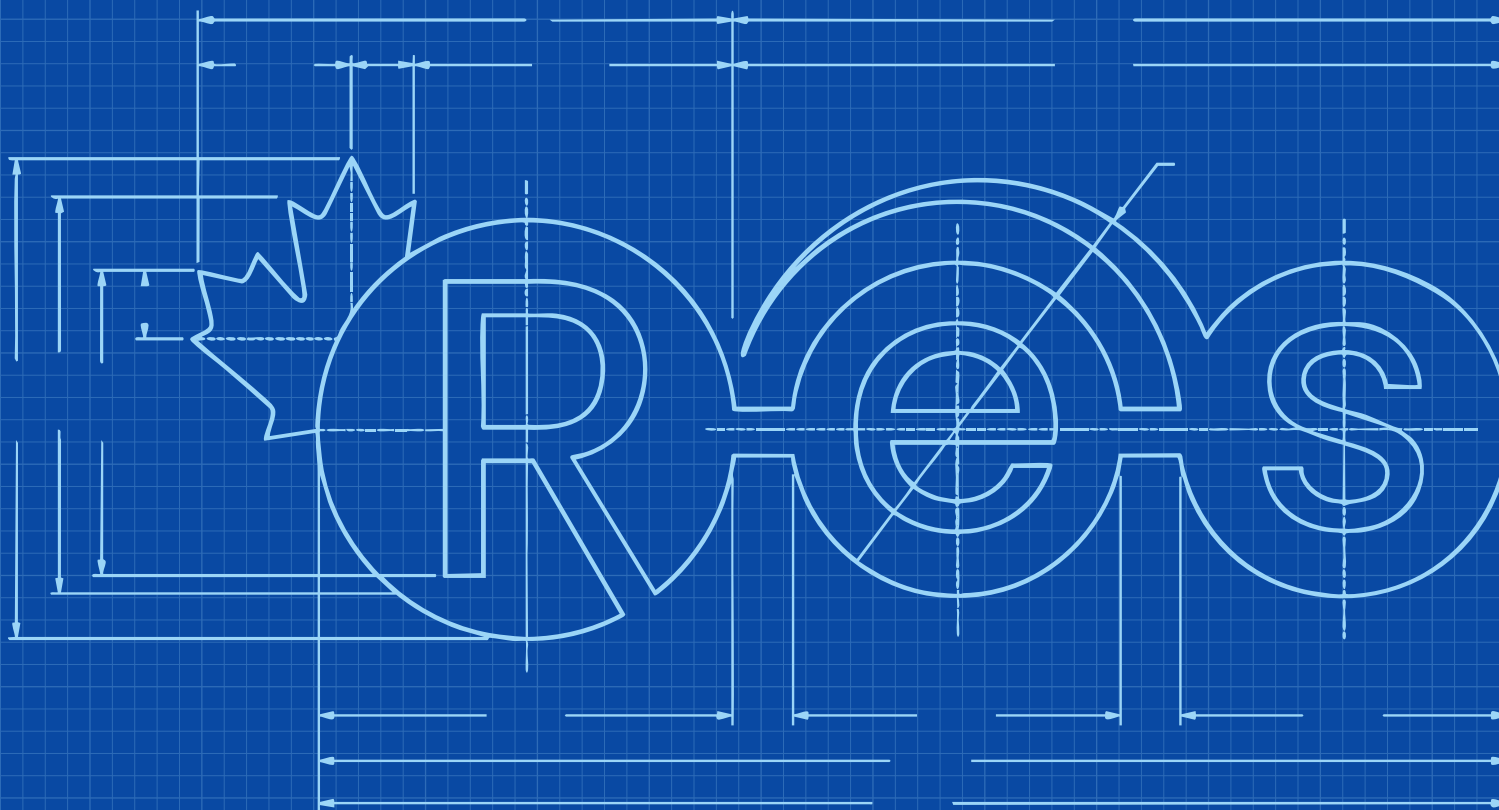
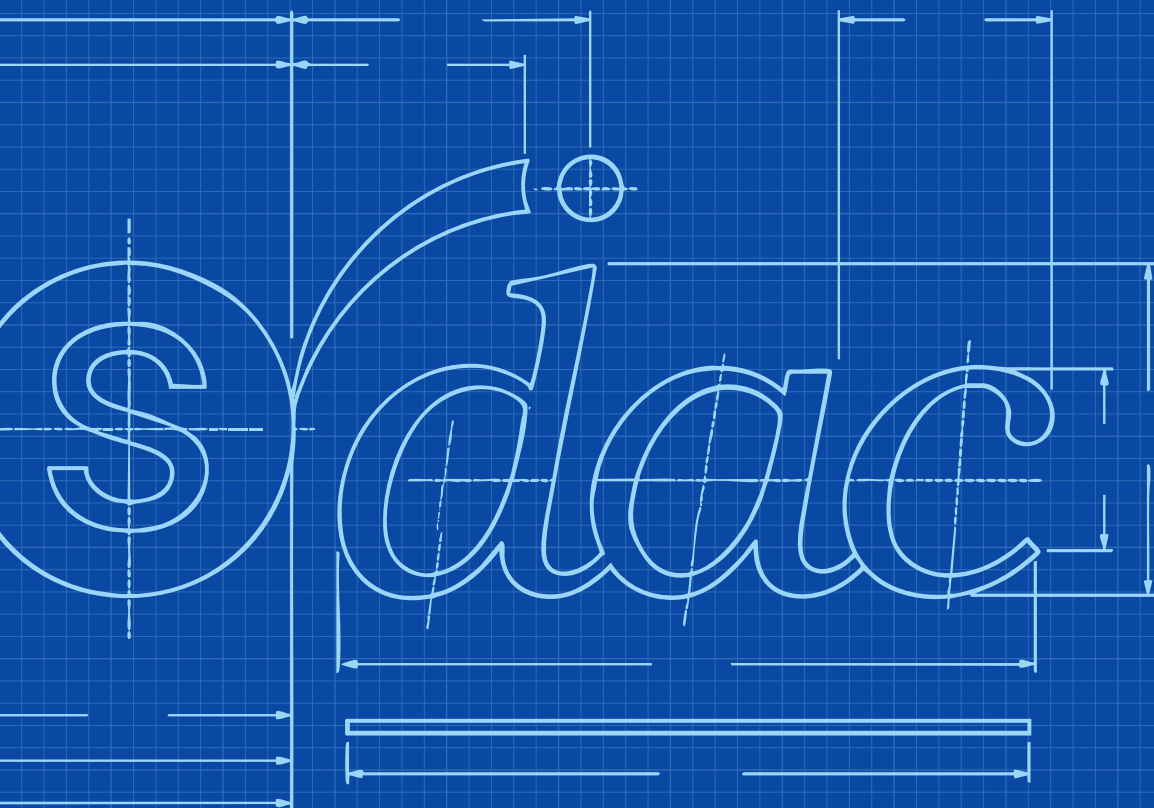
SAMIRA MICHMICH

Adjointe à la direction générale

AZZA YOUSSEF

Coordination stratégique et gouvernance organisationnelle





📍 435 rue Donald, Bureau 208 Ottawa (Ontario) K1K 4X5

☎ 613 749-5333 📧 info@resdac.net 🌐 resdac.net 📱 [f](#) [in](#) [o](#)

Financé en partie par le
gouvernement du Canada par le biais du
programme Compétences pour réussir

Canada