

Entre défis et résilience, le RESDAC poursuit son engagement pour l'apprentissage

Ottawa, le 25 septembre 2025 — Le Réseau pour le développement de l'alphabétisme et des compétences (RESDAC) a tenu sa 34^e Assemblée générale annuelle (AGA) le mardi 23 septembre. À cette occasion, le bilan de ses activités pour l'année 2024-2025 a été présenté aux membres.

L'année 2024 a marqué la fin d'un projet de cinq ans et l'attente d'une nouvelle entente de quatre ans avec Emploi et Développement social Canada (EDSC). Malgré des démarches rigoureuses – étude des besoins de nos membres, chiffrage et documentation, dépôt d'une proposition plusieurs mois à l'avance et le souffle donné par le premier Sommet national sur l'apprentissage – aucune entente n'était conclue au mois d'avril. Le RESDAC a dû attendre le mois de juillet pour signer une entente afin de reprendre ses activités. Cette réalité illustre à la fois la résilience du RESDAC et les défis structurels auxquels la francophonie canadienne est confrontée : comment assurer une culture de développement de compétences quand notre action est soumise à un cycle de « stop and go », alors que les Canadiens anglophones bénéficient d'investissements massifs et continus dans ce domaine ?

« Alors que des milliards sont investis dans le développement des compétences au pays, la francophonie en situation minoritaire n'a accès qu'à une infime partie de ces ressources, pour le développement tant économique que social. Malgré nos propositions solides et répétées, et malgré l'élan du Sommet national sur l'apprentissage pour la francophonie canadienne, la francophonie n'arrive pas à bénéficier du même traitement que la majorité. Pour appuyer cet engagement, le RESDAC a récemment soumis un mémoire au ministère des Finances, soulignant les besoins et priorités de la francophonie canadienne en matière de développement des compétences. Pourtant, le RESDAC, avec l'appui engagé de son conseil d'administration, demeure fidèle à son mandat : valoriser l'apprentissage tout au long de la vie et soutenir les communautés francophones partout au pays. Nos actions démontrent notre volonté de bâtir, avec audace et solidarité, un avenir où la francophonie canadienne bénéficie pleinement du développement des compétences, tant sur le plan économique que social », a souligné Geoffroy Krajewski, président du RESDAC.

-30-

À propos du RESDAC :

Le RESDAC œuvre en apprentissage des adultes d'expression française, ce qui inclut l'alphabétisation et la formation de base, l'alpha familiale et le développement de toutes les compétences pour réussir que met aujourd'hui de l'avant le Canada. Ses membres sont des pourvoyeurs de services dans ce domaine d'expertise, présents dans presque toutes les régions du Canada. Au fil des ans, notre réseau a perfectionné des expertises qui ne sont pas offertes par d'autres organisations. Nous offrons une large gamme de services d'apprentissage formels, non formels et informels aux adultes francophones vivant en situation minoritaire, et en particulier à ceux qui sont parmi les plus vulnérables.

Renseignements :

Élodie Bamowongo, Gestionnaire des communications du RESDAC
Téléphone : 343 804-0478
Courriel : communications@resdac.net

Notes d'information :

Lien vers le [Rapport d'activités 2024-2025](#)
Lien vers le [Mémoire soumis au ministère des Finances](#)

Liste des membres du nouveau conseil d'administration :

- Association canadienne française de l'Alberta (Alberta), **Isabelle Laurin**, administratrice.
- Association des francophones du Nunavut (Nunavut), **Marie-France Talbot**, administratrice.
- Association franco-yukonnaise (Yukon), **Souâad Larfi**, administratrice.
- Coalition ontarienne de formation des adultes (Ontario), **Gabrielle Lopez**, trésorière.
- Collège Éducacentre (Colombie-Britannique), **Balkis Abir Jeridi**, administratrice.
- Collège Éducacentre (Colombie-Britannique), **Claire Dawson**, administratrice apprenante.
- Collège de l'Île (Île-du-Prince-Édouard), **Hadi Naour**, administrateur.
- Collège Mathieu (Saskatchewan), **Francis Kasongo**, administrateur.
- Collège Nordique (Territoires du Nord-Ouest), **Patrick Arsenault**, administrateur.
- Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (Nouveau-Brunswick), **Stéphanie LeBlanc**, administratrice.
- Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (Nouveau-Brunswick), **Geoffroy Krajewski**, président.
- Équipe d'alphabétisation de la Nouvelle-Écosse (Nouvelle-Écosse), **Shirley Vigneault**, vice-présidente.
- Équipe d'alphabétisation de la Nouvelle-Écosse (Nouvelle-Écosse), **Jean Gauvin**, administrateur apprenant.
- Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador (Terre-Neuve-et-Labrador), **Gaël Corbineau**, administrateur.
- Pluri-elles (Manitoba) inc., **Pauline Ambec**, secrétaire.