



RAPPORT ANNUEL

Les compétences, l'angle mort
de l'épanouissement de la francophonie

2024 - 2025



Dans l'immensité du paysage culturel canadien, la voix francophone minoritaire est lumière : modeste, persistante et essentielle à la navigation collective.

Ainsi, comme un phare, nous ne dominons pas l'horizon, mais nous éclairons les voies cachées. Nous traçons dans la discrétion, des chemins de culture et de mémoire.





TABLE DES MATIÈRES

Mot de la présidence	4
Mot de la direction générale	5
Le Conseil d'administration	6
L'équipe	6
Les priorités du RESDAC	7
Les réalisations de l'année	8
Les projets	12
L'année en chiffres	13
L'année en images	14



MOT DE LA PRÉSIDENCE

En tant que nouveau président, j'aimerais commencer par souligner le travail infatigable de Mona Audet et ses nombreuses années d'engagement pour le réseau. Elle va rester dans les mémoires comme une source d'inspiration forte.

Je reprends la barre, mais je ne suis pas seul dans cette transition. Pour m'accompagner, il y a de nouvelles têtes, une énergie nouvelle, un vent de fraîcheur que je trouve très stimulants. Un conseil d'administration c'est avant tout un travail d'équipe, et l'équipe est là.

Depuis que je suis à la direction de Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick (CODAC NB), j'ai pu découvrir les différentes facettes de la francophonie en situation minoritaire et en voir la vitalité. Et mon nouveau rôle de président du RESDAC s'inscrit tout naturellement dans mon parcours : j'ai été avocat pendant plus de 13 ans en Europe. Ainsi, donner la parole aux personnes apprenantes, leur offrir des outils pour s'exprimer, pour participer à la société, me battre pour qu'elles puissent prendre leur place, c'est un prolongement naturel de mes activités et de mes valeurs.

Comme président, je travaille à fédérer et à renforcer la crédibilité du RESDAC. Pour moi, il est important que le RESDAC reste le leader incontournable pour tout ce qui touche au développement des compétences dans les milieux francophones et qu'il soit considéré comme tel. Le dossier des compétences est un dossier transversal qui touche une multitude d'enjeux. Le RESDAC veut jouer ce rôle de porte-parole pour les compétences et continuer à mobiliser l'ensemble de la communauté autour de ce projet.

Le Sommet de mars 2024 a permis de révéler ce que le RESDAC est capable de faire en matière de mobilisation et de concrétisation. Mais c'est un travail quotidien de continuer à démontrer la valeur des actions et des projets que le RESDAC porte ou qu'il projette de mener. Nos partenaires et les milieux communautaires accueillent ces projets et ces initiatives de façon très positive, on sait qu'on va dans la bonne direction. Il reste maintenant à convaincre les différents ministères et bailleurs de fonds que le RESDAC doit rester cet acteur incontournable.

En novembre 2024, le RESDAC a été invité à participer à la conférence ePIC sur les technologies, les pratiques et les politiques d'éducation et de reconnaissance ouvertes. Ce fut l'occasion pour le RESDAC de présenter au monde notre parcours des badges numériques en lien avec les communautés apprenantes. Cette valorisation de nos projets au niveau international nous a aussi permis de vérifier que le RESDAC devient un acteur qu'on sollicite. Au cours de l'année écoulée, nous avons bâti des partenariats, des collaborations sur la scène nationale et internationale.

Cependant, ma priorité reste de renforcer notre réseau et de faire en sorte que nos membres se sentent soutenus et valorisés. Et surtout, j'aimerais qu'on continue à croire en la force de notre mission. Chaque fois qu'une personne améliore ses compétences, qu'elle se sent plus confiante, plus autonome, c'est une victoire pour nous tous. C'est ça qui me motive, et c'est ça que je nous souhaite pour l'année à venir.



Geoffroy Krajewski

Président du Conseil d'administration

MOT DE LA DIRECTION GÉNÉRALE

Pour le RESDAC, l'année écoulée fut une période de grands questionnements, de repositionnement, de transition et certainement de résilience. Alors que l'élan du Sommet avait ravivé les espoirs et les ambitions quant à l'apprentissage et au développement des compétences pour la francophonie canadienne, les mois suivants ont été marqués par un ralentissement brutal et le refus de reconnaître les besoins de développement de compétences propres à la francophonie canadienne. De plus, le RESDAC a vécu une rupture d'impulsion pendant la renégociation de son projet pluriannuel avec le Bureau des Compétences pour réussir (BCR) d'Emploi et Développement social Canada. Les compétences en francophonie ne sont qu'un projet ponctuel (quatre ans) et non un programme reconnu par le fédéral, une réalité différente de celle des anglophones.



Quand une personne s'attelle à améliorer sa situation sociale ou économique, elle investit dans le développement de ses compétences – qu'elles soient formelles, non formelles ou informelles. Il en va de même pour une communauté. Pourtant, en contexte francophone minoritaire, cette logique peine encore à s'imposer dans les stratégies de développement, tant économiques que sociales. Les compétences demeurent l'angle mort du progrès collectif. Or, sans un investissement structuré et durable dans l'apprentissage sous toutes ses formes, il ne peut y avoir d'avenir viable pour nos communautés.

En 2024, toutes les demandes de financement auprès d'Emploi et Développement social Canada, d'Immigration, Réfugiés et Citoyenneté Canada, et d'Horizon Compétences ont été refusées, à l'exception de celle du BCR. Cette absence de reconnaissance du rôle fondamental du RESDAC et de ses membres, ainsi que du besoin criant d'investissements de base stables, fragilise la vitalité de la francophonie, tant sur le plan social qu'économique. Nous restons confinés au statut de « projet », dans une vision à court terme incompatible avec l'ampleur de notre mission envers la francophonie. Plus encore, nous constatons que les principes du par et pour les communautés francophones ne sont pas toujours respectés, certaines initiatives destinées à nos communautés étant confiées à des organisations œuvrant pour l'ensemble du Canada ou à des organismes québécois.

Malgré ces défis, nous tenons le cap. Nous continuons à porter notre vision d'un développement social et économique fondé sur les compétences, leur reconnaissance, et sur l'apprentissage tout au long de la vie pour la francophonie canadienne. Nous avons renforcé notre positionnement grâce à des partenariats stratégiques, tant au niveau national qu'international. Nous avons poursuivi nos travaux sur la gouvernance pour améliorer la clarté organisationnelle. Le RESDAC a rayonné dans plusieurs événements nationaux et internationaux, ainsi que diverses tables de discussion.

Nous avons aussi réalisé des avancées importantes : contribution à la nouvelle Loi sur les langues officielles et consolidation de la dynamique des Francobadges avec le développement d'un outil de reconnaissance des acquis et des compétences pour la francophonie canadienne.

Nous savons que, pour aller plus loin, il faudra consolider notre position dans l'écosystème francophone, obtenir enfin un financement de base pluriannuel, et poursuivre la mise en place d'outils concrets pour les communautés : référentiel de compétences, stratégie des communautés apprenantes, organisation d'autres sommets provinciaux et territoriaux.

Nous demeurons convaincus que les défis d'aujourd'hui peuvent devenir les tremplins de demain. La coopération, la mobilisation et la vision à long terme doivent nous servir de guides.

Les sommets nous inspirent, mais ce sont les vallées qui nous forgent.

Denis Desgagné

Directeur général



LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

1. **Pauline Ambec**, Secrétaire (Pluri-Elles, Manitoba)
2. **Patrick Arsenault**, Administrateur (Collège Nordique Francophone, Territoires du Nord-Ouest)
3. **Vincent Bonnay**, Administrateur (Association franco-yukonnaise, Yukon)
4. **Gaël Corbineau**, Administrateur (Fédération des francophones de Terre-Neuve et du Labrador, Terre-Neuve-et-Labrador)
5. **Francis Kasongo**, Administrateur (Collège Mathieu, Saskatchewan)
6. **Geoffroy Krajewsky**, Président (Conseil pour le développement de l'alphabétisme et des compétences des adultes du Nouveau-Brunswick, Nouveau-Brunswick)
7. **Denis Lapierre**, Administrateur (The Learning Centre, Alberta)
8. **Gabrielle Lopez**, Trésorière (Coalition ontarienne de formation des adultes, Ontario)
9. **Charlotte Suzara**, Administratrice (Collège Éducentre, Colombie-Britannique)
10. **Marie-France Talbot**, Administratrice (Association des francophones du Nunavut, Nuvavut)
11. **Shirley Vigneault**, Vice-Présidente (Équipe d'alphabétisation, Nouvelle-Écosse)
12. Poste vacant, Administrateur (Collège de l'île, île-du-Prince-Édouard)

L'ÉQUIPE DU RESDAC

Un équipage prêt à naviguer :

1. **Axelle Arcourt**, Agente de communications
2. **Élodie Bamowongo**, Gestionnaire des communication
3. **Johanna Baumgartner**, Coordinatrice RH et projets
4. **Marie-Sophie Chavey**, Gestionnaire du Centre d'expertise en développement des compétences
5. **Stéphanie Côté**, Adjointe aux communications
6. **Denis Desgagné**, Directeur général
7. **Samuel Duval**, Analyste, recherche et innovation (programme de l'OFQJ)
8. **Sami Kammoun**, Responsable finances, opérations et RH
9. **Sylvain Lapointe**, Directeur général adjoint finances, opérations et RH
10. **Thomas Marette**, Agent de communications (programme de l'OFQJ)
11. **Samira Michmich**, Adjointe à la direction générale
12. **Salma Soujae**, Andragogue

LES PRIORITÉS DU RESDAC



Les sept priorités du plan stratégique mis en place en 2023

1

Augmenter le nombre de nos partenaires

2

Accroître la reconnaissance du RESDAC

3

Accroître le nombre d'acteurs qui adoptent un cadre de Compétences pour réussir

4

Augmenter le financement disponible pour nos membres

5

Augmenter le nombre de points d'accès à la formation

6

Augmenter l'accès aux données sur l'apprentissage formel et non formel

7

Augmenter les initiatives nationales de mobilisation des connaissances



UNE ANNÉE CONTRE VENTS ET MARÉES

Les réalisations de l'année écoulée

AVRIL
2024

Finalisation de la moitié des projets du Programme de soutien aux projets novateurs.

Les organismes suivants ont achevé leurs projets et remis leurs rapports :

- Pluri-Elles (Manitoba)
- Collège Educacentre (Colombie-Britannique)
- COFA (Ontario)
- Association des parents francophones (Saskatchewan)
- CODAC NB (Nouveau-Brunswick)
- The Learning Centre Literacy Association (Alberta)
- Le Réveil (Ontario).

Organisation d'une session d'information sur la plateforme de badges numériques Francobadges à la BANQ (Montréal) par le RESDAC et l'Institut de coopération pour l'éducation des adultes (ICÉA), situé à Montréal.

Le lancement du processus de consultation pour la nouvelle plateforme Francobadges.ca, élaborée en partenariat avec l'ICÉA, place une fois de plus la reconnaissance des compétences au cœur des actions du RESDAC.



MAI
2024

Dépôt du mémoire soumis dans le cadre des préconsultations sur l'avant-projet de règlement sur la partie VII de la Loi sur les langues officielles, qui vise à assurer le déploiement de la Loi sur les langues officielles et l'application de la proposition d'amendement du RESDAC concernant l'article 41.3.



Le mémoire propose plusieurs options réglementaires pour soutenir l'apprentissage tout au long de la vie : préciser quelles agences fédérales seraient les plus à même de garantir des actions concrètes; souligner l'importance des mesures de soutien, comme les accords fédéraux-provinciaux; des subventions aux services offerts par des tiers ou encore des services directs, comme ceux de Service Canada; s'assurer que les communautés francophones minoritaires soient chargées d'effectuer ces actions; et finalement, faire en sorte que les consultations et la planification soient participatives.

Deux nouveaux bénévoles de l'OFQJ ont débuté leur mandat au RESDAC : Samuel Duval, qui travaille sur l'IA et ses applications en apprentissage, et Thomas Marette, qui produit des contenus pour sensibiliser à la notion d'apprentissage tout au long de la vie.

Nous avons fait nos adieux à Muhammad Bashir, notre assistant à la coordination des communications, qui est rentré en France, et à Christia Cheype, notre adjointe à la gestion des projets. Muhammad a ajouté sa touche créative à nos vidéos et visuels, toujours avec le sourire. Christia Cheype a épaulé l'équipe des projets avec énergie et bonne humeur. Leur passage, aussi bref qu'apprécié, a mis du soleil dans notre quotidien. Merci à vous deux pour votre appui et votre belle énergie!

JUILLET
2024

AOÛT
2024



SEPTEMBRE
2024

Conclusion de l'entente avec le Bureau des Compétences pour réussir d'Emploi et Développement social Canada (EDSC) et démarrage d'une nouvelle entente 2024-2028.

Celle-ci a donné lieu à la remise d'un rapport d'évaluation des résultats en septembre 2024.

Le conseil d'administration accueille de nouveaux membres pour une durée d'un an.

- Charlotte Suzara (Colombie-Britannique)
- Pauline Ambec (Manitoba)
- Stéphanie LeBlanc (Nouveau-Brunswick)
- Gaél Corbineau, de retour après le départ d'Étienne Vuillaume (Terre-Neuve-et-Labrador)
- Vincent Bonnay (Yukon)

La liste complète des membres se trouve en [page 6](#) de ce rapport.

Une nouvelle image de marque pour le RESDAC, après le Sommet!



Soumission à la Table nationale sur l'éducation (TNE) du Compte-rendu du Sommet et suites anticipées.



Les membres de la TNE



La stratégie des communautés apprenantes se met en place.

Nous avons retenu les services de consultants pour élaborer un référentiel des compétences destiné aux personnes œuvrant au développement et au rayonnement de la francophonie canadienne. Dans ce cadre, nous avons travaillé à des outils, tels que les badges numériques, qui permettent d'accompagner les individus dans leur apprentissage tout en valorisant les organismes et les communautés apprenantes.

Par ailleurs, nous mettons en place une gamme de ressources accessibles à tous pour favoriser le développement des compétences. Notre objectif est de renforcer la vitalité de la francophonie canadienne, en nous appuyant notamment sur les indicateurs de vitalité établis par Patrimoine canadien.

Un plan d'action et une stratégie seront consignés dans un document dédié. Une consultation sur les compétences est également en cours afin de s'assurer que les initiatives développées reposent sur les besoins réels du terrain.



NOVEMBRE
2024

DÉCEMBRE
2024

OCTOBRE
2024

Dépôt de mémoire au Comité permanent des langues officielles, soumis dans le cadre de l'étude sur le continuum d'éducation dans la langue de la minorité.

Lancement du tutoriel sur la plateforme Francobadges.

La plateforme est destinée à faire la promotion des badges numériques auprès des organismes, institutions et intervenants gouvernementaux afin de normaliser leur usage et à terme, de créer une culture de la reconnaissance des apprentissages tout au long de la vie.

Participation au Sommet de la main-d'œuvre organisé par EDSC à Montréal.

Participation à la Journée dialogue d'EDSC avec les communautés de langue officielle en situation minoritaire à Montréal.



Présentation de Geoffroy Krajewski



Quelques participants de la rencontre organisée par IRCC

Diffusion via les réseaux sociaux d'une vidéo de vulgarisation présentant les options proposées au Secrétariat du Conseil du trésor concernant le Règlement sur les langues officielles.

Participation à l'évènement soulignant le 50^e anniversaire de la Fédération de la jeunesse canadienne-française (FJCF), à Ottawa.

Présence du RESDAC au 31^e Congrès annuel du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC), à Ottawa.

Participation du RESDAC à ePIC 2024, la 22^e Conférence internationale sur les pratiques, les technologies et les politiques d'éducation et de reconnaissance ouvertes à Paris, en France.



Geoffroy Krajewski (président du CA), Gabrielle Lopez (trésorière du CA) et Denis Desgagné (DG du RESDAC)



Présentation de Geoffroy Krajewski



Signature de la Déclaration de Paris sur l'égalité des reconnaissances

JANVIER
2025

FÉVRIER
2025

MARS
2025

Lancement du balado IA : *Innovation et Apprentissage*

Animé par Thomas et Samuel, ce balado mensuel, inauguré en janvier et qui se poursuivra jusqu'en juillet 2025, reçoit un invité différent à chaque épisode. Pendant une vingtaine de minutes, on explore l'intégration de l'intelligence artificielle à l'apprentissage tout au long de la vie, mettant de l'avant des innovations concrètes et inspirantes pour les membres. En plus d'alimenter la réflexion, ces discussions ont permis au RESDAC d'assurer une veille technologique sur les enjeux liés à l'acquisition de compétences en milieu francophone minoritaire.

Écouter les épisodes : resdac.net/balado/



Disponible sur
Spotify



Samuel Duval et Thomas Marette,
animateurs du balado

L'outil Topo RESDAC, destiné à visualiser l'offre et la demande potentielle en termes d'apprentissage pour les adultes francophones, a atteint une nouvelle phase de développement avec un plan de formation pour certains membres de l'équipe.

Ces formations, offertes par le Centre de leadership et d'évaluation (CLÉ), sont davantage tournées vers la pratique et la réalisation de portraits.

LES OBJECTIFS POUR 2024-2025 :

- Acquérir de l'expertise grâce au cycle de formations du CLÉ
- Produire des portraits statistiques généraux et personnalisés
- Géolocaliser l'ensemble des organismes francophones (éducation, santé, etc.)
- Géolocaliser les communautés et les organismes apprenants

L'OFFRE DE FORMATION FORMELLE ET NON FORMELLE (RÉPERTORIÉE DANS L'OUTIL) :

- Les **12** membres du RESDAC
- Les **45** membres de la COFA
- Les établissements scolaires francophones : **601** écoles élémentaires et **149** écoles secondaires, soit un total de **750** écoles
- Les **174** établissements postsecondaires francophones et anglophones

LA DEMANDE :

- Les résultats de l'enquête PEICA de 2012 (résultats 2022 à venir)
- Les données des recensements de Statistique Canada de 2016 et 2021

Consolidation de l'organisation avec la mise en place d'un nouveau système de classement.

Deux employés du RESDAC avaient participé en novembre 2024 à une formation sur le système de gestion documentaire donnée par Co-Savoir.

Évaluation de l'influence du RESDAC sur le plan des politiques publiques, pour faire émerger la notion de compétences à titre de composante essentielle à l'épanouissement des individus et des communautés.



PROJETS NOVATEURS

Finalisation de la moitié des projets du Programme de soutien aux projets novateurs. Ces projets combinés ont produit : 16 emplois, 36 extraits (jeux de société, capsules de lecture, formations, vidéos, etc.); 1 193 personnes formées sur les Compétences pour réussir et 30 personnes formées pour devenir formatrices sur cet outil; 43 vidéos de formation et autres, 4 guides d'animation et de formation; la plateforme de badges numériques et une autre plateforme d'autoformation pour le réseau jeunesse.



PLATEFORME CANADIENNE DE FORMATION À DISTANCE (PCFAD)

Nous avons tout mis en œuvre pour la PCFAD. La COFA et l'ensemble du réseau ont développé un outil extraordinaire. Malheureusement, malgré tous les efforts déployés, nous n'avons pas réussi à convaincre les bailleurs de fonds d'investir dans son opérationnalisation.

Aujourd'hui, nous disposons d'un outil prêt à être utilisé, mais sans le financement nécessaire pour le faire fonctionner. Dans certaines régions, un seul bureau doit répondre aux besoins d'un vaste territoire. Pour nous, il ne s'agit pas d'un luxe, mais d'une nécessité : rejoindre les personnes dans le besoin, où qu'elles se trouvent. Nous essayons d'être réalistes et de répondre aux demandes du terrain, mais, faute de moyens, nous n'avons pu concrétiser cette initiative.



PARTENARIAT AVEC L'ICÉA

L'ICÉA et le RESDAC collaborent pour offrir à la francophonie, partout au Canada et au Québec, des outils innovants de reconnaissance des acquis et des compétences à travers Francobadges. Cette initiative évoluera sous la forme d'une entreprise d'économie sociale. Nous invitons toutes celles et ceux qui le souhaitent à se joindre à cette initiative, à l'adopter au sein de leurs organismes et de leurs communautés. Notre objectif est clair : fournir des outils concrets pour renforcer les capacités des individus et soutenir le développement des compétences.

CLARTÉ ORGANISATIONNELLE

Le RESDAC a amorcé un important processus de clarification organisationnelle, en collaboration avec le bureau Discitus, afin de mieux définir sa gouvernance, sa vision stratégique ainsi que les rôles et responsabilités de ses membres, dans une perspective de consolidation, de pérennisation de ses actions et d'alignement collectif autour d'une vision commune.

PORTAIL DES EMPLOYÉS

Au courant de l'année, mise en place d'un portail du RESDAC. **Il s'agit d'un réseau privé utilisé par les employés pour communiquer et partager des informations.** Il leur donne accès aux ressources et applications de l'organisation. La plateforme en ligne peut inclure des outils collaboratifs, des calendriers, des annuaires, des actualités, des moteurs de recherche, etc.

Le but du portail est d'engager les membres du personnel dans une expérience visant à favoriser leur adhésion à la culture de l'organisme. Il encourage la collaboration, plutôt que la simple communication. Il apporte de multiples bénéfices :

- Accéder à toutes les informations clés à distance
- Favoriser le partage de connaissances
- Mettre à disposition les documents internes de l'entreprise
- Encourager l'engagement des salariés
- Etc.

LES DONNÉES FONT DES VAGUES

Rayonnement entre le 1^{er} avril 2024 et le 31 mars 2025



LES PUBLICATIONS SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

82 publications sur **Facebook**

12 publications sur **Instagram**

42 publications sur **LinkedIn**



LES MENTIONS DANS LES MÉDIAS

9 **articles** mentionnant le RESDAC

4 **communiqués** de presse



LES PRÉSENCES

8 **événements** auxquels le RESDAC a participé



L'ÉQUIPE ET L'ÉCOSYSTÈME

6 nouveaux **employés**

12 membres du **Conseil d'administration**

5 nouveaux **partenaires** stratégiques

LES VAGUES PASSENT LES IMAGES RESTENT

Les meilleurs clichés de l'année



Mobilisation Franco
Mai 2024



Mobilisation Franco
Mai 2024



Congrès annuel RCCFC
Novembre 2024



Table nationale de l'éducation
Septembre 2024



Congrès annuel de l'AFO
Octobre 2024



Congrès annuel de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO)
Octobre 2024



Congrès annuel RCCFC
Novembre 2024



Déclaration de Paris, ePIC
Novembre 2024



Congrès annuel du Réseau des cégeps et des collèges francophones du Canada (RCCFC)
Novembre 2024



ePic, Paris
Novembre 2024





435 rue Donald, Bureau 208 Ottawa (Ontario) K1K 4X5

613.749.5333 | info@resdac.net

www.resdac.net

Financé en partie par le
gouvernement du Canada par le biais du
programme Compétences pour réussir

